

17 de fevereiro de 2021.

SÚMULA DA 2º REUNIÃO DO COLEGIADO E 2º REUNIÃO DO CORPO DOCENTE DA PÓS-GRADUAÇÃO EM PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA, IFSC, CAMPUS GASPAR.

Aos 17 (dezessete) dias do mês de fevereiro de 2021, às 14 horas, o Colegiado da Pós-Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica, coordenado pelo professor Fernando Mezadri, reuniu-se, junto aos seus membros e Corpo Docente pelo GoogleMeet para tratar da seguinte pauta:

PAUTA

- 1. Abertura dos trabalhos e aprovação da ordem do dia;
- 2.Informes Gerais;
- 3. Aprovação da súmula da <u>primeira reunião ordinária</u> do colegiado e a <u>primeira reunião</u> pedagógica do semestre 2020.2 realizada em 07/12/2020, disponível em:

https://docs.google.com/document/d/1yr7_lAzAyLTOvMWP918fRxqa0FfatZ9Euzgv4AlG050/edit?usp=sharing

- 4. Apresentação e discussão do cronograma de aulas para o Módulo I e II, turma 2021.1;
- 5. Remanejamento de professores para UCs no módulo I;
- 6. Proposta de aula de abertura (magna);
- 7. Inclusão do sistema de cotas nos processos seletivos da pós-graduação;
- 8. Encerramento/Palavra Livre

DISCUSSÕES/ENCAMINHAMENTOS

1. Abertura e início dos trabalhos

Fernando: pede para retirar o ponto de pauta 7 - inclusão do sistema de cotas nos cursos lato sensu – e colocar como informe justificando que ainda não há novidades sobre esse assunto desde da última reunião do colegiado. Fica como informe.

- Pauta aprovada

2. Informes gerais

Fernando

- Anuncia que Felipe José Schmidt presidente do Comitê de Direitos Humanos do IFSC -, agradece a articulação e o início do debate sobre a aplicação do sistema de ingresso por cotas nos cursos de especialização do IFSC. Afirma que essa discussão está como pauta no comitê e apoio para implementar nos órgãos colegiados;
- O formulário no Google Docs para coleta de sugestões pelos dos professores sobre os processos de TCC permanece em aberto;
- Segundo o DEPE, as aulas seguirão no formato de módulos em ANP. Para Pós-Graduação as aulas serão em ANPs;
- Os estudantes sorteados para nova turma já estão disponíveis. Até o dia 08 de março poderá haver alteração de nomes em função do encerramento da segunda chamada



c)professores do Módulo I, atenção à carga horária para o PSAD no semestre 2021.1;

Vanessa: inclusão do professor Francisco Felipe para dividir a UC de Metodologias Ativas no Módulo I. Justifica ser importante para os estudantes terem dois professores, tal qual foi com a presença da professora Luiziane da Rosa na turma 2019.1;

Renata: informa que vai se afastar para o pós-doutorado. Por conta disso, a UC história da Educação Brasileira, ofertada no Módulo I, precisará de um (a) docente. É necessário passar pelo colegiado os desdobramentos que a ausência de um professor produz sobre o curso. Um professor para trabalhar na pós-graduação, precisa ter a formação mínima de especialista;

3. Aprovação da súmula da <u>primeira reunião ordinária</u> do colegiado e a <u>primeira reunião</u> pedagógica do semestre 2020.2 realizada em 07/12/2020

-Súmula aprovada pelos presentes

4. Apresentação e discussão do cronograma de aulas para o Módulo I e II, turma 2021.1

Módulo I 30/04/2021 até 02/10/202; Módulo II 02/10/2021 até 05/03/2022; Módulo III 05/03 até 17/06

Renata: sugere que a UC de História da Educação Brasileira inicie em 30/04. Dessa forma, os estudantes poderão participar do encerramento das palestras do I Seminário DCC em função da afinidade temática. Os estudantes participam das atividades do evento e ganham certificados;

Vanessa: sugere um vídeo para os professores se apresentarem para o início das aulas;

Fernando: É preciso a inclusão de mais sábados letivos no calendário do câmpus. Para isso, precisa passar pela aprovação do colegiado do câmpus, além daqueles já definidos. E previsão das aulas da pós-graduação para não haver conflito com horários de FICs, Superiores e integrados;

Fernando: A partir do Módulo II, haverá possibilidade para entrada de aluno especial caso existam vaga nas UCs oferecidas e, com a aceitação dos professores;

Fernando: espera-se para a turma 2021.1 ao menos 15 professores ativos. Estes precisarão orientar entre 3 e 4 TCCs para se dar conta do total de estudante do curso;

Fernando: propõe uma reunião de alinhamento entre as propostas de trabalho para a UC de Metodologia I e Metodologia II. Os professores responsáveis serão chamados para uma conversa junto com a coordenação.

Watson: sugere que os planos de ensino anteriores dessas UCs sejam compartilhados entre os professores para se tomar conhecimento dos principais conhecimentos trabalhados;

Giane: orienta para que o cronograma e a disposição das aulas nos módulos obedeça a lógica quinzenal e, recomenda uma observação no atual cronograma para conferir essa prerrogativa que está no PPC. Orienta para comunicar os estudantes sobre esse ponto específico: em caso de feriados, as aulas podem ocorrer em finais de semana consecutivos.



5. Remanejamento de professores para UCs no Módulo I

Fernando: Para substituir a profa. Renata que estará em afastamento para curso de pós-doutorado, fica-se à espera de professor substituto;

Fernando: Prof. Francisco Felipe dividirá a UC de Metodologias Ativas com a prof^a Vanessa Oechsler. Prof. Fernanda Trentini dividirá a UC Metodologia I com Prof. Luiz Herculano em razão do afastamento da profa. Caroline Rauta sairá para Licença capacitação

6. Proposta de aula de abertura (magna) 28/05

Fernando: para o dia 28/05 temos a proposta de aula magna com a professora Dr^a Márcia de Souza de Hobold do departamento de Educação da UFSC.

-Os presentes concordam com a indicação, e, se pretende abrir o evento para outros interessados

7. Encerramento/Palavra Livre Não houve

PRESENTES
Andrea Becker Delwing
Christina Martinez Hipólito
Fernanda Maria Trentini Carneiro
Fernando Mezadri
Giane Carmem Alves de Carvalho
Graciane Regina Pereira
Hagar de Lara Tibúrcio de Oliveira
Idce Ihlenfeldt Sejas
Juliana Alves Caribé Dias
Luiz Herculano de Sousa Guilherme
Leônidas João de Mello Junior
Márcio Watanabe
Renata Waleska de Sousa Pimenta
Vanessa Oechsler



Watson Reck Junior		