

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Lauro William Petrentchuk
<b>Siape:</b>	1886289
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	AGROECOLOGIA
<b>Títuloção:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.25	4. Gestão e Representação	9
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	1.75
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	GEST. E LEG. DE RECURSOS NATURAIS	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	MANEJO FLORESTAL SUSTENTAVEL	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	SIS. AGROFLORESTAIS E PROD. FLORESTAL	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	TECNOLOGO EM ALIMENTOS	LEG. AMBIENTAL	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA AB	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA A	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA B	Não	20	55	1

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

#### Curso técnico em Agroecologia:

No semestre (2017/1) foram ministradas 4 unidades curriculares do curso técnico de Agroecologia.

1) Gestão e Legislação de Recursos Naturais com carga horária de 40 horas (2 horas semanais turma AB).

Nesta disciplina, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente e o novo código florestal, foi também utilizada vários vídeos expondo a situação ambiental do país em virtude da falta de aplicação da legislação.

Foram trabalhadas conceitos de Gestão do Meio Ambiente e Recursos Naturais, questões relacionadas a conservação da água e a questão da produção

agrícola, com um cenário de produção e consumos de alimentos na sociedade atual, prezando a produção sustentável. Os alunos também participaram de uma visita técnica na Floresta Nacional de Três Barras, com objetivo de conhecer a gestão ambiental em unidades de conservação. Além de todas as questões ambientais de legislação e gestão dos recursos naturais, os conceitos normativos de licenciamento ambiental (FATMA, SISNAMA, IBAMA, CONAMA, MMA, FUNDEMA, CONSEMA e Res. CONAMA 237/97), e de gestão ambiental como a ISO14000 foram trabalhados.

2) Manejo Florestal Sustentável. Com carga horária de 20 horas (1 hora semanal turma AB).

Nesta disciplina, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada, seminários realizados pelos próprios alunos sobre produtos florestais não madeiráveis.

Houveram aulas práticas para a aplicação da dendrologia e noções de inventários florestais, em florestas nativas, estas atividades práticas foram desenvolvidas no Sítio Esmeralda, propriedade rural localizada cerca de 6Km de distância do Câmpus Canoinhas na localidade de Salto da Água Verde. Houveram aulas também de dendrologia e noções de inventário Florestal na Floresta Nacional de Três Barras-SC.

3) Topografia e Cartografia com carga horária de 60 horas, 3 horas semanais para turma A e 3 Horas semanais para a turma B correspondendo um total de 60 horas semestrais.

Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio do projetor, quadro branco, materiais impressos, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, e aulas práticas com equipamentos específicos da disciplina (trenas, teodolitos, balizas, miras topográficas e GPS). Com as aulas práticas os alunos vivenciam a experiência de conseguir mesclar a prática com atividades profissionais futuras.

Os alunos realizaram atividades de levantamento altimétrico dentro do Câmpus Canoinhas, utilizando equipamentos eletrônicos (teodolito) de medidas e ângulos, foram realizadas atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas com construção de mapas de curvas de nível. As aulas teóricas também foram realizadas com intuito de repassar noções de sistema de posicionamento global (GPS), com cadastramento de pontos topográficos e noções de georreferenciamento no terreno do Câmpus Canoinhas.

Noções de conversão de rumos e Azimutes, levantamentos planialtimétricos e novas tecnologias que vem surgindo na área topográfica foram trabalhados.

4) Sistemas Agroflorestais e produção Florestal com carga horária de 40 horas, 2 horas semanais para turma AB.

Nesta disciplina, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada. Também foram elaboradas aulas temáticas com a confecção de coleção de sementes de essências florestais nativas da região para compor o laboratório de ciências da natureza, aulas práticas em campo (horto florestal) para testar as aplicações debatidas em sala de aula. Houve também o desenvolvimento de um planejamento rural de uma propriedade, com estimativas de produção para 10 anos, utilizando todo o embasamento teórico do curso, adquiridos nos módulos I, II, III e IV.

#### Curso Superior de Tecnologia em Alimentos

No semestre (2017/1) foi ministrada 1 unidades curriculares do superior de Tecnologia em Alimentos.

1) Legislação Ambiental, com carga horária de 40 horas semestrais, 2 horas semanais turma AB.

Foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente tanto de maneira geral, como na área da indústria de alimentos. Também foram utilizados vários vídeos expondo a situação ambiental do país em virtude da falta de aplicação da legislação. Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão Ambiental ISO 14000, e a questão de estudos ambientais e licenciamento Ambiental de empreendimentos como Indústrias de Alimentos e Agroindústrias, LAP, LAI E LAO, EAS, EIRA/RIMA, CONAMA 237/97. Foram realizadas atividades de debate e avaliações em seminários e avaliações aplicadas.

Alunos tiveram uma palestra sobre licenciamento ambiental da indústria de alimentos com agentes da FATMA Regional de Canoinhas.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.25

**Subtotal: 8.25**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As organizações de ensino para o semestre 2017-1 consistiram em:

CT Agroecologia

MOD 1: Elaboração de atividades referentes às aulas práticas de topografia e cartografia, além dos materiais impressos como provas, exercícios de fixação, roteiros de aulas práticas e textos informativos referentes aos temas. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre, além da utilização e preparo de equipamentos como trenas, teodolitos e GPS para as aulas práticas.

MOD 2: Elaboração de resumos sobre as principais legislações ambientais, as demandas por conservação dos recursos naturais, a questão global da água, confecção de materiais de apoio impressos sobre a temática para auxiliar o aluno na problemática das questões do meio ambiente, preparação de apresentações em slides, foram desenvolvidos textos sobre o desenvolvimento sustentável da região, mostra de documentários e organização de visitas técnicas (FLONA de Três Barras).

MOD 3: Alunos recebem instrução de como elaborar um plano de manejo florestal sustentável, a aplicação de como se deve proceder com o manejo em cada bioma do Brasil e o que pode ser explorado. A organização de aulas práticas com separação de materiais e agendamento de visitas em propriedades rurais (Sítio Esmeralda), visitas e aulas práticas na FLONA de Três Barras-SC. Houve a mostra de documentários e programas de vídeo, sobre o manejo de recursos florestais não madeireiros, além de auxílio aos alunos na organização de uma aula temática com apresentação e degustação de produtos alimentícios confeccionados a partir de produtos não madeireiros de várias regiões brasileiras.

MOD 4: Alunos recebem instrução de como devem construir um sistema agroflorestal, tipos de ferramentas e plantas que podem ser utilizadas. Foram também realizadas atividades práticas no horto florestal do campus, com a manutenção do espaço para a utilização dos alunos. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre. Auxílio na confecção dos sementários florestais, e auxílio na construção de um planejamento rural de propriedades rurais para 10 anos.

Tecnologia e Alimentos

3º Semestre: Elaboração de atividades referentes às aulas teóricas, além dos materiais impressos como provas, exercícios de fixação, e textos informativos referentes aos temas. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre. A veiculação de vídeos temáticos sobre a problemática apresentada nas aulas, preparo de debates que buscassem soluções para problemas ambientais recorrentes na sociedade e na indústria, principalmente relacionados com as questões alimentares e produtivas e de manufatura de alimentos. Noções e atividades práticas referentes a estudos e licenciamento ambiental de indústria de alimentos foram debatidos ao longo das aulas, além de programas de gestão ambiental.

Ainda no que se trata de atividades de organização de ensino, no semestre de 2017-1 houve a adoção da agenda Zimbra para divulgação das atividades docentes ao longo do semestre.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	ALUNOS CT AGROECOLOGIA MOD I,II,III E IV	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	FRANCO SCHINATO	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	NUCLEO PEDAGOGICO,DIREÇÃO GERAL, CT AGROECOLOGIA	2

Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Participação em bancas de TCC do Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável entre os dias 26 e 30 de Junho de 2017.	1
---	---	---

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes (CT Agroecologia e Superior Tecnologia em Alimentos) - atendimento exclusivo a alunos dos cursos técnicos em Agroecologia e Tecnologia em Alimentos.

O atendimento consiste em resolução de exercícios de fixação, e reforço para alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos, reforço de conteúdos para alunos com dificuldades. O horário de atendimento exclusivo dos alunos foram às segundas-feiras das 14:00hs às 16:00 hs.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização) - ESP. DES. RURAL SUSTENTÁVEL (FRANCO SCHINATO E LUCIANE P. DOMBROSKI).

As orientações ocorreram de forma dinâmica ao longo do semestre com traçado de diretrizes que cada aluno deveria seguir com o projeto de conclusão de cursos (TCC). o Aluno Franco, concluiu o TCC e apresentou o trabalho no dia 29/06/17. O trabalho foi desenvolvido na Unidade de Conservação FLONA de Três Barras-SC, com objetivo de propor alternativas de sustentabilidade e usos de recursos naturais na UC.

A aluna Luciane D. Pacheco, realizou o cancelamento da matrícula do curso no final do primeiro trimestre de 2017, alegando indisponibilidade de tempo para efetuar a pesquisa por motivos pessoais e de trabalho. Relatou interesse em retornar no semestre 2018/1 para concluir o curso.

Reuniões pedagógicas - atividades desenvolvidas em coletivo com professores dos cursos técnicos, superior e da pós graduação.

Eventualmente reuniões com o DEPE e direção geral, Tempo destinado para debate de propostas de atuação dos cursos em atividades externas, campanhas de divulgação, aprimoramento e reuniões com entidades parceiras, reuniões de conselhos de classe parciais e finais.

Houveram reuniões quinzenais de coordenadores, para discussão de assuntos relativos a gestão de cada coordenadoria no campus e debate de assuntos de interesses coletivos.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	NEAPLAN- NUCLEO AGROECOLOGIA PLANALTO NORTE	ARISTEU FERREIRA DE SOUZA E MILENA ROMANOVICZ	Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente: NEAPLAN-NUCLEO AGROECOLOGIA PLANALTO NORTE (Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq).

A atividade de pesquisa vem sendo desenvolvida dentro da temática da Agrofloresta, em um sistema de consórcio de plantas perenes (árvores) de interesse comercial e posteriormente a introdução de plantas de produção agrícolas, como hortaliças, oleaginosas, cereais, dentre outras. Esta etapa do projeto vem sendo desenvolvida juntamente com a professora Magali Regina, coma implantação e condução de uma parcela experimental no campus do IFSC Canoinhas e mais duas parcelas já implantadas em duas propriedades rurais da região, que são parceiras no projeto. A implantação e condução dos experimentos está sendo feita com auxílio dos bolsistas Ariesteu F. de Souza e Milena Romanovicz.

Neste semestre foram realizadas reuniões para debater a implantação de novos projetos e a entrada de novos parceiros no Projeto.

Foi realizado também um dia de Campo intitulado "Cultura do Pak Choi", o evento reuniu, produtores rurais, alunos e representantes de entidades ligas a produção agrícola, e teve como objetivo a divulgação de uma espécie de hortaliça alternativa para cultivo em pequenas propriedades rurais.

Ainda no mês de maio foi realizada uma visita ao Centro Paranaense de Referência em Agroecologia - CPRA. A visita contou com a participação de agricultores, alunos e professores ligados ao projeto. O CPRA, desenvolve pesquisas voltadas a produção orgânica e manejo sustentável de recursos naturais. A visita teve o intuito de realizar o intercambio de conhecimento entre os participantes do projeto e os pesquisadores do CPRA.

Ainda em 2017-1, o site do NEAPLAN entro no ar, podendo ser consultado em: canoinhas.ifsc.edu.br/neaplan. O site trás as atividades desenvolvidas pelo projeto e um cronograma de ações. Algumas modificações ainda são necessárias no site para o seu pleno funcionamento, tais questões estão sendo aprimoradas por professores e bolsistas da área de informatica que fazem parte do projeto.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	NEAPLAN- NUCLEO AGROECOLOGIA PLANALTO NORTE	ARISTEU FERREIRA DE SOUZA E MILENA ROMANOVICZ	Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq	2

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades de extensão foram centradas na divulgação do dia de campo "cultivo do Pak Choi", visita ao CPRA e as reuniões do Núcleo ao longo do semestre. Houveram também visitas aos experimentos implantados nas propriedades rurais participantes do projeto, e intercambio de informações com os agricultores sobre o andamento dos experimentos.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não houveram atividades de Gestão com FG e FCC.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº120/2016	PROF. GESTOR DO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM DES. RURAL SUSTENTÁVEL 4	4
Nº020/2017	PPC DO CURSO SUPERIOR EM AGRONOMIA	1
Nº019/2017	PPC DO CURSO PROEJA AGROECOLOGIA	1
Nº022/2017	ALTERAÇÃO PPC ESPECIALIZAÇÃO DES. RURAL SUSTENTÁVEL	2

**Subtotal: 8.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Portaria nº 120/2016- PROF. GESTOR DO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM DES. RURAL SUSTENTÁVEL.

Atividades desenvolvidas no âmbito de gestão do curso, como formulação de horários das aulas, avaliação de processos de justificativa de faltas, canal intercomunicador entre alunos e professores do curso, organização do processo de ingresso da nova Turma 2017-2, composição de datas e membros de Bancas de TCC de alunos que concluíram os trabalhos no semestre 2017-1.

Portaria nº 020/2017- PPC DO CURSO SUPERIOR EM AGRONOMIA.

Auxílio na construção do PPC de Agronomia, participação de reuniões com parceiros externos e professores do eixo de recursos naturais. O trabalho se encontra em andamento, devendo se estender ao longo de 2017-2. As colaborações feitas se concentram na base de dados atualizada da infraestrutura do campus, biblioteca, e laboratórios, já disponibilizadas ao professor responsável pelo projeto, além do auxílio na formulação da grade curricular do curso.

Portaria nº 19/2017 PPC DO CURSO PROEJA AGROECOLOGIA .

Participação nas reuniões elaboradas pelo professor responsável do projeto, e participação na capacitação sobre formação PROEJA no dia 08/06/17 no Campus canoinhas. As colaborações feitas até o se concentram na base de dados atualizada da infraestrutura do campus, biblioteca, e laboratórios, já disponibilizadas ao professor responsável pelo projeto.

Portaria nº 022/2017- ALTERAÇÃO PPC ESPECIALIZAÇÃO DES. RURAL SUSTENTÁVEL.

A alteração do PPC está em fase final de elaboração. A submissão ao colegiado do campus deve acontecer no início de 2017-2 e posterior encaminhamento ao CEPE. As principais alterações se concentram na unidades curriculares (nomenclatura, cargas horárias e unidades optativas), atualização de professores, alteração do tipo de trabalho final de curso, além de atualização do modelo de projeto para os novos formulários do CEPE.

\*\* Inclusão na Portaria nº 071/2017 - Núcleo Docente Estruturante Curso Superior de Tecnologia em Alimentos.

\*\* Participação na Portaria nº 087/2017 - Comissão interna de ingresso da Pós Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável (Portaria vigente até 23/12/2017).

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Nº172/2016	Representação do Campus no Conselho consultivo da FLONA de Três Barras	1

**Subtotal: 1.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Portaria nº172/2016- Representação do Campus no Conselho consultivo da FLONA de Três Barras.

No semestre de 2017-1, houveram reuniões pontuais com a Gerencia da FLONA de Três Barras para discutir ações referentes ao Plano de Manejo Sustentável da Unidade, e composição do edital de venda da madeira de Pinus sp.

\*\* Há uma nova designação de representação, apresentada através de demanda pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Canoinhas no final do mês de maio. A designação refere-se a participação como titular do IFSC Canoinhas no Conselho Municipal de Desenvolvimento do Meio Ambiente do município - COMDEMA. Tal portaria deve ser elaborada para o semestre de 2017-2.

## 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	021/2017	Capacitação EAD Ministério do Meio Ambiente - Comissões Interinstitucionais Estaduais de Educação Ambiental – Conhecer, Fortalecer e Articular	1.75

**Subtotal: 1.75**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Curso de formação na modalidade presencial ou a distância Portaria nº 021/2017- Capacitação EAD Ministério do Meio Ambiente - Comissões Interinstitucionais Estaduais de Educação Ambiental – Conhecer, Fortalecer e Articular.

A atividade de Capacitação EAD do Ministério do Meio Ambiente, não foi ofertada, contudo outro curso de capacitação via EAD foi alocado na carga horária.

Curso: Particularidades dos Sistemas ILPF nos Biomas Brasileiros, no Portal de Educação do SENAR, no período de 24/05/2017 a 22/07/2017 com carga horária de 40 horas.

O curso já foi concluído e possui o certificado emitido pelo SENAR e com código de segurança: c931004213.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 09/08/2017 11:19:51

Avaliador: andreia.hoepers

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
21/12/2016 08:43:03	05/07/2017 10:06:53