

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Gaspar
<b>Nome:</b>	Jessica Schneider
<b>Siape:</b>	2359474
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	VESTUÁRIO
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34	4. Gestão e Representação	0.5
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	1.5
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	em Modelagem Concomitante com Ensino Médio	Desenho Técnico do Vestuário	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	em Vestuário Integrado com Ensino Médio	Modelagem V7	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	em Vestuário Integrado com Ensino Médio	Tempos e Métodos	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Tecnológica em Design de Moda	Pesquisa de Moda	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Tecnológica em Design de Moda	Projeto de Produto de Moda Feminina	Sim	80	55	4

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As atividades de ensino se efetivaram conforme o planejamento. Todas as unidades curriculares descritas foram ministradas integralmente e com êxito pela docente.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
As atividades de organização de ensino se efetivaram conforme o planejamento, entretanto, destaca-se que a carga horária foi insuficiente para preparação e execução de todos os materiais didáticos. Isso, devido aos conteúdos programáticos das unidades curriculares ministradas serem de caráter mais prático e devido ao meu ingresso recente na Instituição e à minha iniciação na carreira docente. Nos próximos semestre, essa dificuldade tende a se resolver, já que muitas das unidades curriculares ministradas nesse semestre serão ministradas novamente no próximo semestre.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Alunos do terceiro semestre do Técnico em Modelagem	2

**Subtotal: 6.00**

#### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Em sua maioria, as atividades de apoio ao ensino se efetivaram conforme o planejamento. Os atendimentos extraclasse foram realizados semanalmente e se apresentaram de grande importância para os discentes, que compareciam frequentemente. As atividades designadas à coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores não foram desempenhadas, entretanto, a carga horária foi destinada para participações nas seguintes bancas: Projeto Moda Inclusiva - 1º Módulo do Curso Superior em Design de Moda; Projeto Integrador - 3º Módulo do Curso Técnico em Modelagem do Vestuário; Projeto Integrador - 6º Módulo (V6) do Curso Técnico em Vestuário; Projeto de Produto de Moda Feminina (Apresentação Books de Coleção) - 3º Módulo do Curso Superior em Design de Moda.

### 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Análise morfológica de etiquetas técnica têxteis: definição e proposta taxionômica de auxílio ao pro	-	Em processo de submissão	2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Elaboração de requisitos projetuais para as etiquetas técnicas de manutenção e conservação têxtil.	-	Em processo de submissão	2

**Subtotal: 4.00**

#### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades de pesquisa se efetivaram conforme o planejamento. Houve a elaboração e a submissão de um artigo científico para os Anais do evento 16º Ergodesign – Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interfaces Humano Tecnológica: Produto, Informações Ambientais Construídos e Transporte, porém com o escopo/título diferentes do indicado: 'Idosos com dificuldades motoras nas ações de manejo e contribuições ergonômicas: uma revisão integrativa da literatura'. Ainda, houve a submissão de um artigo científico para o periódico Estudos em Design (ISSN: 1983-196X), também com escopo/título diferentes do indicado: 'Etiquetas têxteis em braille: uma tecnologia assistiva a serviço da interação dos deficientes visuais com a moda e o vestuário'. Esse artigo já obteve decisão editorial na qual revisões foram requeridas, o mesmo foi revisado e corrigido de modo a se adequar aos itens requisitados e foi, novamente, submetido ao periódico para enfim publicação.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Não foram planejadas atividades de extensão, entretanto, houve a participação na ação de extensão Moda Inclusiva (20 horas).

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Departamento	Resolução 22 de 29 de outubro de 2015.	Colegiado de Área do Vestuário	0.5

**Subtotal: 0.50**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

As atividades de representação no colegiado acadêmico de Departamento se efetivaram conforme o planejamento. Ainda, a carga horária de representação foi destinada, também, para as reuniões e atividades de presidência do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda, segundo Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar de 07 de Junho de 2017.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Treinamento em serviço	-	Capacitação Interna em Tempos e Métodos	1.5

**Subtotal: 1.50**

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

As atividades de capacitação e qualificação não se efetivaram conforme o planejamento. A capacitação interna em Tempos e Métodos não foi realizada nesse semestre e está programada para acontecer no próximo semestre. Essa carga horária, portanto, foi destinada ao '\Programa de Ambientação de Servidores e de Recepção de Docentes\' realizada pela Reitoria, pelo CERFEAD e pelo Câmpus Gaspar, que consistiu em 100 horas de atividades e contou com a participação em três etapas: Acolhimento no Câmpus (12 horas); Curso EAD de Formação Continuada de Docentes Ingressantes da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (80 horas); e '\A Reitoria na minha região\' (8 horas). Ainda, houve a participação no curso de Formação Continuada em Avaliação do Ensino e Aprendizagem, perfazendo a carga horária de 4 horas.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 12/08/2017 15:31:41

Avaliador: glaucia.tenfen

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
13/02/2017 15:53:34	05/07/2017 21:12:42