

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	São Carlos
<b>Nome:</b>	Mateus Potrich Belle
<b>Siape:</b>	2194787
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PESCA E AQUICULTURA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	16.09	4. Gestão e Representação	8
2. Atividades de Pesquisa	3.59	5. Atividades de Capacitação	4.32
3. Atividades de Extensão	8		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Operação segura e manutenção preventiva de tratores agrícolas	Histórico, evolução e classificação de tratores agrícolas	Sim	8	55	0.4
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Aquicultura	Topografia A/B	Não	40	45	1.64
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Aquicultura	Processamento e beneficiamento do pescado	Sim	40	45	1.64
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Aquicultura	Instalações e construções aquícolas	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	FIC	Operação segura e manutenção preventiva de tratores agrícolas	Tipos de motores e os sistemas de um trator	Sim	37	55	1.85

**Subtotal: 6.35**

**Resumo das atividades: 1.1 Aulas**

O curso FIC de Operação segura e manutenção preventiva de máquinas agrícolas iniciou no mês de abril e se estende até o mês de outubro, portanto apenas parte da carga horária está vinculada ao primeiro semestre de 2017. Desta forma, das 80 horas deste curso 45 horas foram dedicadas para o primeiro semestre. Neste curso, foram ministradas 2 etapas das 4 necessárias para a conclusão, as primeiras foram dedicadas para uma breve histórico sobre a mecanização agrícolas e a indústria brasileira de tratores, bem como o início nos conteúdos sobre a classificação de tratores. Após isso, os conteúdos abordados foram os tipos de motores, ciclo otto e diesel, 2 tempos e 4 tempos. Por fim, os temas ministrados foram os sistemas de um trator, sistema de alimentação de ar e combustível, sistema de arrefecimento, sistema de lubrificação, sistema de transmissão e sistema hidráulico, os demais serão finalizados no segundo semestre do ano. O planejamento esteve dentro do esperado e o desempenho dos estudantes até o momento está dentro da expectativa de aprendizagem.

A disciplina de Topografia foi conduzida com aulas, inicialmente teóricas, e ao final algumas práticas foram efetuadas durante um sábado pois pela característica do curso ser noturno não havia possibilidade de serem feitas neste período do dia. Para esta disciplina, o planejamento foi executado e esteve dentro do esperado, com bom desempenho dos alunos tanto nas atividades teóricas quanto práticas. Apesar da turma apresentar apenas dois alunos, o desafio foi engajá-los e mantê-los interessados no conteúdo da disciplina de modo que se sentissem motivados para o exercício profissional.

A disciplina de Processamento e beneficiamento de pescado foi o principal desafio de ensino neste semestre, uma vez que foi a primeira vez que trabalhei efetivamente com a tecnologia de alimentos de origem animal aplica em pescados. Acredito que pude ampliar a visão dos alunos quanto as diferentes técnicas de processamento e conservação principalmente de peixes por ser o principal produto da aquicultura brasileira e o mais comum quanto ao consumo. Foram executadas inicialmente aulas teóricas para a apropriação do conteúdo e posteriormente aulas práticas para a aplicação das técnicas propostas. Com isso, os alunos puderam interagir com a estrutura do laboratório de pescado em práticas de processamento de peixes e seus diferentes cortes e formas de apresentação, aproveitamento de subprodutos, geralmente rejeitados pela indústria, tais como cabeça, espinhaço e aparas da filetagem, para a produção de nuggets de peixe e caldo concentrado de peixe. Além disso, houve uma prática de salga em pescado e, posteriormente, os alunos foram desafiados a construir um defumador para a defumação dos peixes salgados nas aulas, onde o projeto foi planejado, executado e testado com a produção de filés defumados de tilápia, traíra, carpa prateada e salmão. Ao final, em conjunto com a disciplina de controle de qualidade em pescados da professora Daiana, foram aplicadas técnicas e metodologia de filetagem e processamento de tilápia para o cálculo de rendimento de carcaça e filé.

A disciplina de Instalações e construções aquícolas esteve dentro do planejado, melhorando ainda mais em relação ao semestre passado quando havia sido a primeira vez ministrada. Os alunos puderam se apropriar de conhecimentos relativos a escolha do local e a construção do viveiro, planejamento da construção e execução, dimensionamento dos viveiros e demanda hídrica. Os alunos apresentaram excelente aprendizagem na disciplina com ótimos desempenhos.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	5.74

**Subtotal: 5.74**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O curso FIC de Manutenção preventiva e operação segura de tratores agrícolas por ser um curso novo demandou maior tempo de preparação das aulas teóricas e práticas. Da mesma forma, a aplicação dos conteúdos em sala de aula contextualizando com as realidades dos alunos está sendo fundamental para a aprendizagem atingir os patamares almejados. Em relação a disciplina de Processamento e beneficiamento de pescado, o planejamento foi desafiador pela necessidade de serem executar inúmeras aulas práticas sem a presença de recursos por parte da instituição para a aquisição dos peixes e demais condimentos necessários. Entretanto, com a boa vontade de piscicultores e de colegas foi possível colocar o planejamento em prática com a aquisição compartilhada. As demais disciplinas, como Topografia e Instalações construções aquícolas estiveram dentro do planejado.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extra-classe a discentes		2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões pedagógicas foram importantes para a discussão de todos os assuntos importantes do câmpus e isso é extremamente importante para fortalecer a democracia dentro da instituição. Entretanto, por vezes, algumas decisões compartilhadas e acordadas nas reuniões não foram acatadas e levadas em frente pela direção o que deve melhorar para o próximo semestre para que todos os colegas servidores se mantenham motivados para contribuir com o crescimento, desenvolvimento e amadurecimento do câmpus e sua inserção na comunidade regional.

Os atendimentos extra-classe foram pouco procurados pelos alunos.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Revista Energia na Agricultura Revista de Agricultura Revista Nucleus Revista Brasileira de Engenharia e Sustentabilidade Revista Ciência Rural Amazonian Journal of Agricultural and Environment Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental			2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN				1.59

**Subtotal: 3.59**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Como docente da área de Engenharia Rural e pesquisador na área de Engenharia Agrícola foi convidado a ser revisor de algumas revistas científicas, nas quais, durante o semestre, pude dedicar carga horária para revisar artigos científicos e contribuir com as pesquisas científicas oriundas de diversos estados do Brasil. Este item também contempla carga horária para a avaliação de projetos de pesquisa de instituições como o IFRS, IFFarroupilha, IFC e projetos internos do IFSC.

Dediquei também carga horária para a escrita de artigos científicos próprios e em parceria com colegas de outras instituições, relacionados a temática Engenharia Agrícola, Máquinas e mecanização agrícola.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	HORTA COMUNITÁRIA COM COMPOSTAGEM DE LIXO ORGÂNICO DOS SERVIDORES E DO IFSC CÂMPUS SÃO CARLOS	Sidinei Ferrarini	PJ027-2017	4
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	A Primeira Semente! Oficinas de Educação Ambiental no Ensino Fundamental	Graziele Baierle Djeniffer Nogueira	PJ158-2017	4

**Subtotal: 8.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Neste ano coordeno um projeto de fluxo contínuo aqui do câmpus denominado "Horta comunitária com compostagem de lixo orgânico dos servidores e do IFSC câmpus São Carlos", onde viabilizo a construção e manutenção de uma horta comunitária, produção de mudas de hortaliças e compostagem do lixo orgânico, onde dedico carga horária para colaborar com a estruturação do câmpus no âmbito das ciências agrárias e na sustentabilidade.

Colaboro como participante do projeto de fluxo contínuo "A Primeira Semente! Oficinas de Educação Ambiental no Ensino Fundamental" onde pude ministrar palestras sobre separação e reciclagem de lixo seco e orgânico na escola de educação básica Irineu Bornhausen para a 4ª e 5ª série do ensino fundamental.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
07/DG/SCA	Responsável pela compostagem de lixo orgânico dos Servidores e do IFSC câmpus São Carlos	3
07/DG/SCA	Responsável pelo Laboratório de Pesca e Processamento de Pescado	3

**Subtotal: 6.00**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

##### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiados dos Campi	Termo de posse	Conselheiro titular representante docente	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Representação	Grupo de trabalho sobre o Plano Municipal de Gestão de Resíduos Sólidos do município de São Carlos-SC	1

**Subtotal: 2.00**

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Dedico carga horária para a participação do colegiado do câmpus como representante docente. Além dessa atividade, participo do grupo de trabalho sobre o Plano Municipal de Gestão de Resíduos Sólidos do município de São Carlos-SC, onde debatemos e construímos a aplicação deste plano e as estratégias e gestão de resíduos sólidos no município.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Congressos, feiras ou seminários		Expodireto Cotrijal - Atualização sobre tecnologia e mecanização agrícola	0.32
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Bovinocultura de corte - Pastagens - 40 horas EAD	4

**Subtotal: 4.32**

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Particpei da Expodireto Cotrijal durante o dia 9 de março para atualização sobre novas tecnologia em máquinas e mecanização agrícola, troca de experiências com professores e pesquisadores.

Efetuei um curso de pastagens para a bovinocultura de corte oferecido pelo Senar na modalidade EAD com duração de 40 horas mais o estudo individual.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 18/08/2017 15:42:41

Avaliador: margaoe

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

13/02/2017 15:32:28

Última alteração

30/06/2017 14:40:58