

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Criciúma
Nome:	Carla Zanatta Scapini
Siape:	2079205
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PORTUGUÊS
Título:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	17	4. Gestão e Representação	21
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Português II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecatrônica- 2º ano	Português II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Português II	Não	40	60	2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As aulas sofreram uma pequena alteração de agenda quando da licença de 08 dias para casamento, mas todas tiveram as devidas reposições, registradas no SIGAA e sinalizadas como tal. No dia 21 de junho houve paralisação, à qual aderi, com reposição de conteúdo e aula a ser acordada com a chefia DEPE. De resto, as aulas ocorreram todas conforme o calendário e o plano de ensino.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Carga horária destinada à elaboração dos planos de cada aula individual, à criação de materiais, organização deles no sistema para os alunos, organização dos SIGAA, e sobretudo, às correções de provas, exercícios e produções textuais. Devo registrar que esta carga horária de organização de ensino não é suficiente para o planejamento e organização das aulas, uma vez que as correções de texto já ocupam boa parte dela.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extraclasse	Atendimento às turmas regulares e pendência da aluna Nicole Galioto (português II, do integrado em Química II)	3

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participei de todas as reuniões às quais fui convocada e convidada conforme calendário de reuniões do câmpus, com destaque para reunião docente e formação de servidores.

Os alunos têm me procurado muito pouco para atendimento. Tenho agendado horários específicos com os estudantes e, mesmo assim, eles têm faltado. Ocupo esse tempo para a correção de textos dos alunos.

A pendência da aluna Nicole Galioto ocorreu nas sextas-feiras, com exercícios de leitura e produção de textos. A aluna apresentou bastante progressão na compreensão dos conteúdos, de forma que será liberada da pendência a partir do próximo semestre.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Currículos integrados em debate		PICRI2370-2019	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O resumo expandido está sendo feito para o evento que ocorrerá em Chapecó nos dias 30 de setembro, 01 e 02 de agosto, intitulado I Seminário Estadual do Ensino Médio Integrado do IFSC. Nesse tempo, fiz o estudo de muitos artigos para complementar a formação referente ao projeto Currículos Integrados em Debate, visando responder às seguintes questões e formular o artigo: O que é ensino integrado (médio e técnico) e qual seu objetivo, suas vantagens? O que é interdisciplinaridade e transdisciplinaridade? Há vantagens da transdisciplinaridade em relação à interdisciplinaridade? Ou ambas têm suas contribuições para uma educação mais sólida? O que é trabalho como princípio educativo? Qual a postura das disciplinas e o papel da especialidade desta em um trabalho integrado? Que elementos pedagógicos são essenciais para a construção do ensino integrado? Quais as dificuldades para concretização do EMI nos IFSC? Como nos aproximar das disciplinas técnicas? Como podemos integrar o ensino dentro de nossos cursos técnicos integrados, para além da nomenclatura e da junção de ensino técnico e ensino médio? Por que nossos projetos integradores (PI) não atendem necessariamente à proposição do currículo integrado? Por que nossos projetos integradores (PI) não atendem necessariamente à proposição do currículo integrado? Exemplos de metodologias de Oficinas de Integração? Quais os pressupostos legais para o ensino médio integrado? Por que a BNCC e o Novo ensino Médio são tão criticados?

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 453 de 31 de janeiro de 2020	Coordenadora de Linguagens e Ciências Humanas – FG2	15

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Como coordenadora da área de Linguagens e Ciências Humanas, realizei orientações aos professores, principalmente substitutos; dei os mais variados suportes aos docentes da área; geri o PAT (da área) e administrei os recursos a ela destinados por meio do acompanhamento e da requisição dos sistemas de registro de preço. Participei das reuniões de gestão, autorizei projetos e validei relatórios e fiz a interlocução de processos. Também organizei reuniões dos docentes pertencentes à área; fomentando a participação do grupo na pesquisa sobre o currículo integrado; acompanhei os planos de ensino e os relatórios da CAE referentes a eles; organizei a substituição de aulas de docentes afastados por saúde, fazendo boa parte eu mesma essa substituição em sala de aula; ajudei a organizar os livros didáticos e do PNLD literário do Laboratório de Línguas e gerenciei a distribuição de aulas dos docentes vinculados a esta coordenação para o próximo semestre. Ademais, participei do GT Diretrizes curriculares para o EMI, promovido pela reitoria.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 255 de 22 de dezembro de 2021	Comissão de Heteroidentificação do Câmpus Criciúma	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da direção geral do campus Criciúma, n.54, de 18 de abril de 2022	Grupo de formação transversal dos estudantes	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do reitor, n.2136, de 28 de julho de 2021	Comitê permanente de avaliação de propostas de extensão	2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Foram feitas todas as bancas de heteroidentificação às quais fomos convocados, conforme o calendário da instituição. Além da aferição própria do trabalho da banca, enquanto coordenadora também fui responsável por criar as salas virtuais, organizar a agenda das bancas e registrar os dados em planilha.

Enquanto avaliadora dos projetos de extensão, foram-me enviados vários projetos neste semestre, todos os quais foram avaliados, sem prejuízo de prazo.

Participei apenas de três reuniões do grupo de formação transversal dos estudantes, uma vez que entrei na equipe já com o semestre avançado, mas conseguimos conduzir um formulário de consulta aos estudantes, discutir sobre o tipo de formação que seria fundamental, levantar ideias, decidir sobre a primeira palestra (intitulada O mercado de trabalho e suas perspectivas) e estabelecer contato com o palestrante, viabilizar um modo de os estudantes participarem e receber a palestra no câmpus.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 01/09/2022 10:50:52

Avaliador: nigueme.arruda

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

22/06/2022 14:19:36

Última alteração

13/07/2022 14:31:16