

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Florianópolis
<b>Departamento:</b>	Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e
<b>Nome:</b>	Eduardo Silveira
<b>Siape:</b>	1717304
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	BIOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	21.8	4. Gestão e Representação	16.2
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	Biologia IV	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	Biologia I	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química	Projeto Integrador I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Saneamento	Laboratório de Biologia I	Não	12	60	0.6
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica	Laboratório de Biologia II	Não	8	60	0.4
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica	Laboratório de Biologia IV	Não	8	60	0.4

**Subtotal: 8.40**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As atividades de ensino foram realizadas de forma presencial (com exceção dos sábados letivos, quando foram propostas atividades não-presenciais, com proposição de atividades via SIGAA) e de acordo com o planejado no semestre 2022.1

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.4

**Subtotal: 8.40**

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
As atividades de ensino foram realizadas de acordo com o planejado no semestre 2022.1. Considerando o retorno presencial, a existência de turmas com grande número de estudantes e a necessidade de lidar com inúmeras situações delicadas do ponto de vista da integração e saúde mental, as propostas de aulas e atividades foram pensadas buscando contemplar este contexto.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de área	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião do Projeto Integrador I	2

**Subtotal: 5.00**

#### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades foram realizadas conforme o planejado para o semestre 2022.1. Foi disponibilizado um horário de atendimento para os/as estudantes. No entanto, também foram combinados horários para além deste registrado, principalmente para atendimento de estudantes do Projeto Integrador-1 (Turma 60601). As reuniões de área foram realizadas conforme previsto e tiveram como foco principalmente a readequação das atividades para o retorno presencial.

As reuniões do Projeto Integrador 1 foram realizadas de forma parcial, pois não havia um coordenador neste semestre.

### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

#### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Projeto Origens: Pré-Cambriano		PJ030-2022 - EDITAL PROEX FLUXO CONTÍNUO PROGRAMAS, PROJETOS OU CURSOS Florianópolis- abril 2022	2

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades no projeto foram realizadas. Após início do projeto, foi feita a divulgação de estudantes interessados. Com o grupo selecionado, começaram a acontecer os encontros semanalmente para discussão do período pré-cambriano e início da pesquisa e produção de material escrito (artigo de divulgação) sobre este período evolutivo.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 149, de 5 de abril de 2022	Grupo de Trabalho (GT) de Articulação dos Professores Mediadores de Cursos Técnicos Integrados de 1a a 4a fase	2

Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 462, de 27 de setembro de 2021	Assessoria de área (Biologia)	9.2
---	-------------------------------	-----

**Subtotal: 11.20**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades relacionadas à Assessoria de área da Biologia foram realizadas conforme planejado e se relacionaram com o cotidiano administrativo da área junto ao DALTEC, resolução de questões e atividades de representação.

Da mesma forma, as atividades de mediação foram realizadas com a turma de primeira fase do CTI em Edificações. Considerando o retorno presencial, o tamanho grande da turma e as inúmeras situações levantadas pelo perfil dos/as estudantes ingressantes, houve inúmeras atividades relacionadas à mediação como: acolhimento de estudantes, articulação com Coordenadoria Pedagógicas, NAE, Coordenação dos CTI do DALTEC.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 460, de 27 de setembro de 2021	Análise da viabilidade da criação de um Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no DALTEC/ Câmpus Florianópolis	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 170, de 6 de abril de 2022	Reestruturação do PPC de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	1
Colegiado Acadêmico de Departamento	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 182 de 7 de abril de 2022	Colegiado Acadêmico de Departamento	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 139 de 4 de abril de 2022	Comissão Permanente de Capacitação de futuros professores para o ensino de Biologia	2

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

As atividades de representação foram realizadas de acordo com o calendário acadêmico do IFSC - Câmpus Florianópolis.

NA Comissão Permanente de Capacitação de futuros professores para o ensino de biologia, tivemos o retorno das atividades presenciais, com reuniões ao longo do semestre para acolhimento do grupo da UFSC. No entanto, a UFSC teve uma mudança significativa no formato da disciplina de Estágio Supervisionado. Anteriormente, a disciplina toda acontecia ao longo de um semestre. Assim, os/as estudantes observavam as turmas, construíam uma proposta de ensino e aplicavam. Tudo isso ao longo de um semestre letivo.

A partir deste semestre, a disciplina na UFSC passou a ser anual. Assim, no primeiro semestre há apenas uma observação do campo de estágio, acompanhamento das turmas para, no segundo semestre os/as estudantes iniciarem a atividade de regência.

Considerando essa mudança, foi necessária toda uma adaptação no formato dos estágios, levando-se em conta a condição semestral dos Cursos Técnicos Integrados ao Médio do IFSC. Neste semestre as duplas/trios apenas acompanharam os/as professores/as sem ministrar aulas.

A dupla de estagiárias Laura e Luiza acompanhou a turma 60604

A dupla acompanhou as aulas e atividades ao longo do semestre na turma. Realizaram um trabalho de observação da turma e conseguiram se integrar nas atividades, contribuindo durante as aulas práticas e em diversos momentos durante as aulas teóricas. Além disso, estiveram presentes no Câmpus realizando observações e tivemos algumas reuniões em que surgiram questionamentos sobre a turma e o espaço escolar.

Já no Grupo de Trabalho (Análise da viabilidade da criação de um Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no DALTEC/ Câmpus Florianópolis), à medida que o grupo se debruçou sobre os documentos norteadores do IFSC e na tentativa de iniciar a construção de uma proposta para o curso, passou-se a ponderar se teríamos condições de manter um curso como este.

Não é novidade que há anos tentamos, sem sucesso, construir internamente a viabilidade de um novo laboratório de biologia que dê conta das necessidades pedagógicas e de segurança. Desde 2015 temos tentando viabilizar o laboratório. Além disso, percebemos que talvez precisássemos de um grupo maior para dar conta das demandas pedagógicas que vêm atreladas à abertura de um novo curso superior. Sem previsão de concursos, essa condição parece distante.

Além destes pontos também discutimos sobre as demandas de um novo curso de Ciências Biológicas no contexto da Grande Florianópolis. Com os dados do último concurso vestibular da UFSC (única Instituição pública que oferta o curso na região), percebemos que houve uma baixa procura pela licenciatura. Pela primeira vez na história, o número de candidatos foi menor que o número de vagas. Ou seja, nos parece um dado importante quando pensamos em ofertar um novo curso de licenciatura, possivelmente noturno, na mesma cidade.

Considerando todas essas reflexões, o grupo decidiu desistir da tentativa de construir essa proposta no atual momento. No entanto, a discussão passou a ser sobre a possibilidade de pensar em outro tipo de oferta: um curso técnico na área de biotecnologia.

No Grupo de Trabalho (Reestruturação do PPC de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática), o PPC do curso foi encaminhado ao CEPE que solicitou algumas alterações. Ao longo do semestre o grupo se debruçou em revisar e fazer as alterações solicitadas e reencaminhou o projeto que foi aprovado.

No colegiado acadêmico do DALTEC, as atividades foram realizadas conforme o previsto, fazendo a representação da área nas reuniões do colegiado acadêmico.

## 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 30/08/2022 09:36:36

Avaliador: jroque

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

22/06/2022 14:19:36

**Última alteração**

15/08/2022 13:15:46