

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Gaspar
Nome:	Vanessa Oechsler
Siap:	1815608
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36	4. Gestão e Representação	2.5
2. Atividades de Pesquisa	0.75	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0.75		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática III	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática IV	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Modelagem do Vestuário	Matemática Aplicada	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática I	Não	10	60	0.5
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Estatística	Não	20	60	1
Periódica	Não	FIC	EJA Auxiliar Administrativo	Matemática Aplicada	Não	20	60	1

Subtotal: 18.50

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>Turmas de Matemática I (Integrado em Química e Informática), Matemática II (Integrado em Química e Informática), Matemática Aplicada (EJA e Técnico em Modelagem) e Estatística (Integrado em Química) ocorreram conforme o descrito na PSAD.</p> <p>Turma de Matemática III (Integrado em Informática) foram cumpridas 20h - as outras 20h foram assumidas pela professora que estava de licença médica no início do semestre.</p> <p>Turma de Matemática IV (Integrado em Informática) - foram cumpridas 41h - as outras 39h foram assumidas pela professora que estava de licença médica no início do semestre.</p> <p>A carga horária de 59h que foi assumida pela outra professora (que resulta em 2,95h semanais) foram divididas e acrescentadas na carga horária de extensão (acréscimo de 1,5h totalizando 2,25h semanais) e na carga horária de pesquisa (acréscimo de 1,45h totalizando 2,2h semanais)</p> <p>Realização de uma Gincana de 02 a 06/05 em comemoração ao Dia Nacional da Matemática (06/05).</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividades previstas conforme o planejado.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Monelise Brutti e Maria do Socorro Lacerda	0.5
Atendimento extraclasse		2

Subtotal: 3.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atividades previstas conforme o planejado. No atendimento extraclasse, foi dividida 1h para atendimento regular e 1h para atendimento de alunos PCD.

Participação em banca para a escolha do monitor de Matemática para o Integrado.

Disponibilização a todos os professores do IFSC Gaspar de uma planilha com vídeos de Matemática Básica produzidos por mim. Eles podem indicar esse material como apoio aos alunos que têm dificuldades em Matemática Básica.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Mapeamento do uso de metodologias ativas em sala de aula	Gabriel do Rosário e Andrieli Mendes	PIGAS2109-2021	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Desenvolvimento de modelo robótico de treinamento de reanimação cardiopulmonar (RCP) em bebês utilizando a plataforma Arduino	Cauã Mistura e Gustavo Alves da Silva	PVGAS22244-2021	0.25

Subtotal: 0.75

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Projeto "Mapeamento do uso de metodologias ativas em sala de aula" - Foi realizada a compilação dos questionários aplicados. Elaborou-se um relatório com os resultados. E esses resultados serviram de subsídio para a elaboração de oficinas para o projeto de extensão "OFICINAS DE METODOLOGIAS ATIVAS: como estimular o protagonismo dos estudantes". No projeto de pesquisa foi escrito um artigo que será submetido à revista "Revista Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais (REMATEC)".

Projeto "Desenvolvimento de modelo robótico de treinamento de reanimação cardiopulmonar (RCP) em bebês utilizando a plataforma Arduino" - os alunos do curso técnico em Modelagem, na aula de Matemática que ministrei, criaram roupas infantis que possuíam bolsos para armazenar o sensor de reanimação. Essas roupas foram doadas para o projeto, para se fazer uma análise da roupa ideal (tipo de tecido, local do bolso, etc.)

Escrita de um artigo sobre a visão dos alunos sobre a matemática e submetido à Revista Alexandria da UFSC

Submissão e aprovação de um artigo ao congresso ETC12 Language in the Mathematics Classroom in Oxford

Escrita do capítulo de livro "(RE)INVENÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO MÉDIO: UM EXEMPLO NO INSTITUTO FEDERAL" para um E-book referente a uma palestra dada no SHIAM (Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/ em aulas de Matemática) em 2021.

Participação em reunião quinzenal do grupo de pesquisas sobre vídeos da UFPel.

Escrita do projeto "Uso de metodologias ativas nas aulas: investigando a percepção de alunos e professores" e submetido à plataforma Brasil. Se for aprovado, será um projeto de pesquisa enviado ao edital de pesquisa de fluxo contínuo.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação na equipe editorial de periódicos Função: Editor de seção	Editora de Seção Revista Caminho Aberto do IFSC		Portaria 1198 de 27/04/2021 - Reitoria	0.25
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	OFICINAS DE METODOLOGIAS ATIVAS: como estimular o protagonismo dos estudantes	Vinícius Soares e Isadora Hening	Edital 02/2022 PROEX	0.5

Subtotal: 0.75

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação na equipe editorial de revistas científicas - avaliação de trabalhos e organização da seção de educação da Revista Caminho Aberto do IFSC.

Avaliação de projetos de extensão do IFSC (reitoria e Câmpus) (avaliadora adhoc)

Projeto "OFICINAS DE METODOLOGIAS ATIVAS: como estimular o protagonismo dos estudantes" - organização de material (apostila, Google Sala de Aula, vídeos) para as oficinas e realização das oficinas de Produção de vídeos (08/06) e Uso de tecnologias em sala de aula (06/07) e a palestra "TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA" (02/06) para uma turma de pós-graduação do IFSC de Jaraguá do Sul.

Escrita e submissão do projeto de extensão (Evento) - "XXXVI Feira Regional de Matemática"

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do câmpus Gasapr nº 249 de 22/12/2021	Formação de professores Pomerode	0.25
Portaria da Direção-Geral do câmpus Gasapr nº 200 de 09/11/2021	Chefia dos laboratórios de Educação Ambiental e Educação Matemática	0.25
Portaria da Direção-Geral do câmpus Gasapr nº 51 de 23/02/2022	responsável pela produção de vídeos de Matemática no Instagram do câmpus Gaspar, a título de divulgação.	1

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Formação de professores de Pomerode: reunião presencial no dia 30/03. Depois o material foi compilado, divulgado aos professores, que leram, fizeram as sugestões, fiz as alterações necessárias e encaminhei à professora Ana Paula Kuczmynda da Silveira que está recebendo e organizando a proposta municipal de Pomerode.

Chefia dos laboratórios de Educação Ambiental e Educação Matemática – organização do espaço do laboratório. Uso do laboratório por grupos de extensão e pesquisa (coordenados pela professoras Vanessa Oechsler e professora Graciane Regina Pereira) para o desenvolvimento de suas atividades.

Produção de vídeo para o Instagram do Câmpus: foram produzidos vídeos com conteúdos de Matemática para serem publicados, a cada 15 dias, no Instagram do Câmpus. Foram publicados os vídeos com os seguintes temas: 1) Olimpíadas de inverno e trigonometria; 2) Dia do pi (14/03); 3) Definição de probabilidade; 4) Probabilidade e Mega sena; 5) Dia Nacional da Matemática; 6) Número da beleza matemática; 7) Combinações possíveis com roupas; 8) Números irracionais; 9) Ângulos e placa de trânsito.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Portaria da Reitoria nº 291 de 08/02/2022	Representante Movimento das Feiras de Matemática	0.5
Representações externas	Portaria da Direção-Geral do câmpus Gasapr nº 22 de 26/03/2019	Representante do IFSc nas reuniões do Movimento Nós Podemos Blumenau (ODS)	0.5

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Representante do IFSC nas reuniões do movimento ODS - O IFSC Câmpus Gaspar é signatário do Movimento ODS. Além disso, somos representantes de Mobilização no executiva do movimento em Blumenau. Participamos, dessa forma, tanto das reuniões com os signatários (20/04, 23/06), quanto das reuniões da executiva municipal (22/03, 12/04, 14/06) e estadual (22/06) e GT para a realização de um evento dos ODS (19/05, 13/06, 07/07). Participação na Assembleia dos ODS no dia 30/03.

Produção de um vídeo sobre ODS para o Instagram do Câmpus.

Representante do campus Gaspar nas reuniões para organização das Feiras de Matemática regional e catarinense. Participei das reuniões de organização da Feira Regional (13/05) e da Feira Catarinense (29/04).

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 05/09/2022 08:47:04

Avaliador: depe.gas - Em atividades de Pesquisa e Extensão, o(a) docente seguiu o §1º, do Art. 1º, da Res. CEPE 100/2019.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
22/06/2022 14:19:36	23/08/2022 15:01:08