

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Cinthia Wambier Adimari
Siape:	230329
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	11	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	tecnico integrado ao ensino médio	projeto arquitetônico - turma 1	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	tecnico integrado ao ensino médio	projeto arquitetônico - turma 2	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	tecnico integrado ao ensino médio	projeto integrador- turma 1	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	tecnico integrado ao ensino médio	projeto integrador- turma 2	Não	40	60	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>1- PROJETO ARQUITETÔNICO TURMA 1 E 2- As aulas ocorreram em formato presencial e ANP abordando os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ferramentas de edição e formatação do desenho no auto cad. - Conteúdo sobre a legislação municipal (leis do uso do sol), abordando conteúdos relacionados ao tipo de construção permitida, altura máxima da edificação, tipo de construção permitida, recuos obrigatórios entre outros conteúdo pertinentes a correta implantação da edificação no terreno - Conteúdo teórico sobre a definição do programa de necessidades, bem como levantamento do programa de necessidades do cliente, para o desenvolvimento do projeto arquitetônico, o qual será base para a disciplina de projeto integrador. - Conteúdos teóricos sobre a definição de conceito e partido arquitetônico, contemplando assuntos relacionados, ao estilo arquitetônico, ergonomia, ao conforto da edificação, bem como a influencia da insolação e clima na edificação. Desenvolvimento pelos alunos do conceito e partido arquitetônico do projeto arquitetônico, o qual será base para a disciplina de projeto integrador. - Com base nos conteúdos citados acima, os alunos dimensionaram o projeto arquitetônico a ser utilizado na disciplina de projeto integrador, contemplando a planta baixa, planta da cobertura e estudo de fachada. - Nesta disciplina houve aulas de nivelamento no contra turno, para o nivelamento dos alunos do material impresso. <p>2- PROJETO INTEGRADOR TURMA 1 E 2: As aulas ocorreram em formato presencial e ANP abordando os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento dos projetos complementares do projeto integrador (agua fria, esgoto, pluvial) - Compatibilização entre os projetos - Desenvolvimento da apresentação para a banca - Para a finalização foram ministradas aulas no contra turno fora do horário de aula.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O período de organização de ensino foi utilizado para preparação, montagem e atualização das aulas e conteúdos, correção de atividades avaliativas, preenchimento do sistema Sigaa, lançamento de notas e frequência. Além disto foram criados materiais pedagógicos a ser postados para anp e também preparação de material impresso.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

2- REUNIÕES DE CURSO : Nestas reuniões foram discutidas estratégias pra visando o melhoramento das atividades discentes no decorrer do semestre, bem como a divisão de tarefas relacionadas ao curso entre os diferentes professores pela coordenação.

3- REUNIÕES PEDAGÓGICAS: As reuniões pedagógicas e Conselhos de Classe de Edificações ocorreram para analisar os processos de ensino e aprendizagem, bem como os métodos de avaliação e práticas pedagógicas, visando melhorar o repasse do conteúdo e adequar as atividades avaliativas.

1- ATENDIMENTO EXTRA CLASSE: Destinado a melhoria do aprendizado discentes: ocorreram forma feitos individuais e coletivos conforme a necessidade dos alunos pelo google meet e pelo whats up. Com a volta das atividades presenciais, foram oferecidos atendimento individual e coletivo, nos laboratórios de informática do campus.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA DOS RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM OBRAS DE PEQUENO PORTE NA CIDADE DE CANOINHAS	alunos do curso tecnico em edificações	23/2020/PROPPIDAE /PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO	4
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA DOS RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM OBRAS DE PEQUENO PORTE NA CIDADE DE CANOINHAS	alunos do curso técnico em edificações	Edital 16/PROPP /DAE/2019	4
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO SOBRE COMPATIBILIZAÇÃO DE PROJETOS DE UMA EDIFICAÇÃO	alunos do curso técnico em edificações	Edital 25/2019 Didático-pedagógico Canoinhas	3

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

1- ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA DOS RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM OBRAS DE PEQUENO PORTE NA CIDADE DE CANOINHAS: o edital 23/2020/PROPPIDAE. A pesquisa foi concluída. Foram desenvolvidos e aplicados questionários para levantamento de informações e obras na cidade de Canoinhas com o objetivo de verificar a aplicação de questões sustentáveis nas obras. Os alunos bolsistas apresentaram na SNCT. O período final da pesquisa foi desenvolvido em laboratório de práticas construtivas, com a demolição das casinhas, separado os resíduos e verificado os volumes gerados. Ao final foi elaborado o relatório final

- Alunos Bolsistas: Fernanda, Sabrina e João Daniel.

- Coordenador: Professora Daiane Caroline Wagner

2- ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES PARA ESTIMULAR A LEITURA, COMPATIBILIZAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE PROJETOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL: edital 16/2020/PROPPPI - DP/Canoinhas, com o objetivo de desenvolver uma pesquisa básica em torno da importância da compatibilização durante a execução de projetos de construção civil e colocar em prática o estudo quando realizados os projetos nas Unidades curriculares do curso técnico em edificações do IFSC Campus Canoinhas. A pesquisa foi concluída, conforme cronograma. Além disso os materiais adquiridos na pesquisa, disponibilizaram um melhor aprendizado aos alunos do material impresso. Ao término foi desenvolvido o relatório final da pesquisa

Coordenador: Professora Daiane Caroline Wagner.

3- PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO SOBRE COMPATIBILIZAÇÃO DE PROJETOS DE UMA EDIFICAÇÃO: O objetivo geral deste projeto era Produzir material didático para utilização nas disciplinas do curso técnico em edificações, envolvendo docentes e discentes do curso técnico em edificações, facilitando a visualização e compreensão dos conteúdos teóricos ministrados em sala de aula no que diz respeito à compatibilização de projetos. O projeto foi desenvolvido pelo discente Christian, do terceiro Módulo do curso concomitante em edificações. Deste modo, foi feita a correção da compatibilização dos projeto arquitetônico elétrico hidráulico, estrutural, hidros sanitário, o desenvolvimento do orçamento e planejamento, bem como as imagens 3D deste projeto. Este projeto resultou em um projeto modelo a ser utilizados em várias disciplinas do curso e também em um vídeo mostrando a compatibilização entre os diferentes projetos. material este de grande importância didática para o curso, tendo assim a participação de quase todos os docentes do curso.

Coordenador: Roberta Costa Ribeiro da Silva

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiados dos Campi	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 35, de 1 de abril de 2021	Membro do colegiado do campus canoinhas	2

Representações externas	Portaria do(a) Reitor(a) Nº 964	Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência – COMDE	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria 128/2021	Comissão de material impresso	2

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

1- COLEGIADO DO CAMPUS: Reuniões mensais com os demais membros, para definição das demandas referentes ao colegiados do campus Canoinhas. Além disso foram estabelecidas estratégias para informação e interação dos demais discentes do Campus, afim de efetivar sua participação na votação das respectivas demandas.

2-REPRESENTAÇÃO EXTERNAS: Membro titular do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência – COMDE. As reuniões aconteceram em toda primeira quarta feira do mês. Além disso houve a participação na Comissão Municipal de Patrimônio de Canoinhas conforme Portaria do(a) Reitor(a) Nº 3035 de 13 de outubro de 2021, onde foram participados junto com os membros de reuniões para definir estratégias de pesquisas e divulgação do patrimônio cultural de Canoinhas

3- COMISSÃO MATERIAL IMPRESSO: Idas ao campus para impressão e organização do material impresso para a distribuição as discentes

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/04/2022 18:18:33

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:03	11/04/2022 10:45:40