

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Silvana Ferreira Pinheiro E Silva
Siape:	6277908
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ADMINISTRAÇÃO
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	32	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	8
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	UC Gestão Pública na EPT - Turma 1	Sim	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	UC Gestão Pública na EPT - Turma 2	Sim	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	UC Gestão Pública na EPT - Turma 3	Sim	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Pública na EPT	UC Gestão Pública na EPT - Turma 4	Sim	60	55	3

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>O desenvolvimento das atividades relativas à Unidade Curricular Gestão Pública na EPT ocorreu com algumas adaptações ao planejado inicialmente, contemplando os polos Garopaba, Lages e São Lourenço. Cabe destacar que as adaptações foram decorrentes principalmente da ocorrência do ingresso de alunos nas turmas, após a primeira chamada, indo até a sexta chamada, o que acarretou em alguns prejuízos em relação ao processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, foi necessário alterar o cronograma e atividades avaliativas, de modo a contemplar as demandas que surgiram. Sugere-se que em casos como esse sejam abertos grupos específicos no moodle, de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem/avaliativo. Outra questão refere-se à necessidade de reavaliar o processo de ingresso, considerando o alinhamento dos alunos com a proposta do Curso.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
<p>Considerando que este foi o primeiro contato com a UC Gestão Pública na EPT, foi necessário dispendir tempo para apropriação dos conteúdos e elaboração das atividades avaliativas. Nessa UC, pela primeira vez, foi utilizada a Avaliação via Moodle (questionário), o que demandou alguns ajustes ao longo do processo. Porém, constatou-se como positivo esse novo formato.</p>

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Alunos do Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT - Turma 2018	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Alunos do Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT - Turma 2016 - quatro alunos	4

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades ocorreram conforme o esperado, exceto no que se refere à orientação do TCC, pois alguns alunos não desenvolveram as atividades a contento. Considerando que esta atividade se estende ao longo do segundo semestre, espera-se que tudo transcorra bem e que todos os alunos tenham êxito ao final.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Embora não conste originalmente do PSAD 2018-1, ao longo desse semestre passamos a integrar dois Grupos de Trabalho: Grupo de Trabalho do Regulamento do Cerfead e Grupo de Trabalho de Revisão do PPC do Curso de Especialização em Gestão Pública na EPT.
As atividades deverão ter continuidade no segundo semestre de 2018.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
--------	----------	------	----

Disciplina isolada		Disciplina Design Thinking, ofertada pelo Programa de Engenharia e Gestão do Conhecimento/UFSC. Espera-se que as competências desenvolvidas nessa disciplina possam contribuir para a qualificação das estratégias de aprendizagem utilizadas na UC Gestão por Competências e Gestão por Processos, a ser ministrada pela docente no segundo semestre, no curso de Especialização em Gestão Pública na EPT	4
Doutorado		Seminários de Tese - oferta do Programa de Pós-graduação em Administração/UFSC. Acordado com chefia imediata	4

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

As ações de capacitação foram concluídas com êxito, o que resultou na aquisição de novas competências, o que deve refletir positivamente na atuação docente. Em adição as ações de capacitação contribuíram com a elaboração de artigos científicos, a saber: um artigo apresentado em evento internacional, Organisational Learning, Knowledge and Capabilities - OLKC, realizado na cidade de Liverpool (UK), no mês de abril; um artigo aprovado para apresentação no II Congresso Internacional de Desempenho do Setor Público, a ser realizado em Florianópolis, em agosto; dois artigos aprovados para apresentação no XLII Encontro da ANPAD - EnANPAD 2018, a ser realizado em Curitiba, em outubro.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 06/08/2018 19:36:54

Avaliador: fabiana.gramkow

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
27/02/2018 15:01:21	10/07/2018 22:07:09