

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Gaspar
Nome:	Vanessa Oechsler
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino
1.1 Aulas (não informado)
Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Nada consta.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0
Subtotal: 0.00	

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)
Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino
Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)
Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa
Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)
Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão
Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação
4.1 Gestão (não informado)
Resumo das atividades: 4.1 Gestão
Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	3088/2015	o uso de vídeos em educação matemática	40

Subtotal: 40.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

A pesquisa consiste em investigar produção de vídeos coletivamente por alunos e professores da Educação Básica e verificar se essa criação pode ser colaborativa no sentido apontado por Fiorentini. O construto teórico seres-humanos-com-mídias, proposto por Borba e Villarreal será utilizado para embasar a pesquisa. Além disso, o estudo de vídeos na educação defendido por Ferrés e outros educadores e a questão do diálogo e da horizontalidade do ensino proposta por Freire serão explorados no trabalho. A pesquisa consistirá em uma análise da produção de vídeos coletivamente na Educação Básica e na exibição desses vídeos. Uma discussão, com produtores e espectadores desses vídeos será realizada para se investigar como os vídeos podem contribuir no processo de aprendizagem, tanto daquele que o produz, quanto daquele que o assiste.

No primeiro semestre de 2016 foi realizada a pesquisa de campo em três escolas da cidade de Blumenau. Para a escolha destas escolas, no dia 17 de dezembro de 2015 foi ofertado um curso para os professores de matemática da rede municipal de Blumenau, com o intuito de expor as potencialidades do uso e da produção de vídeos nas aulas e identificar quais professores teriam interesse em participar da pesquisa. Dos professores que participaram do curso, 5 expuseram sua vontade de participar da pesquisa. No início de 2016 foi retomado o contato com esses professores e três deles reiteraram o interesse em desenvolver a atividade. Assim, em fevereiro de 2016 começou-se a realizar a pesquisa nas seguintes escolas: EBM Felipe Schmidt, EBM Quintino Bocaiúva e EBM Wilhelm Theodor Schürmann. Nas três escolas, optou-se por trabalhar com os nonos anos. No segundo semestre de 2016 concluiu-se a pesquisa de campo e os dados começaram a ser transcritos e compilados, bem como buscou-se referências que pudessem fundamentar o trabalho, o que continua sendo feito até o momento.

Além disso, no segundo semestre de 2016 ministrei um curso para os professores de Matemática da rede municipal de Blumenau, de forma a discutir a utilização de tecnologias em sala de aula.

Em 18 de outubro também apresentei uma Jornada no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UNESP de Rio Claro (uma das obrigadoriedades do programa), em que apresentei o desenvolvimento da pesquisa até o momento.

Participação em seminários apresentados na UNESP por outros professores e pós-graduandos (atividades todas as terças-feiras durante o ano)

Participo do Grupo de Pesquisa em Informática, outras Mídias e Educação Matemática (GPIMEM), com encontros semanais, às sextas-feiras, coordenado pelo professor Marcelo de Carvalho Borba. Nestas reuniões discutimos textos escritos pelo grupo, bem como temas da área de tecnologias digitais, tema de interesse do meu projeto de pesquisa.

Participo ainda do Grupo de Estudos de Paulo Freire, em que discutimos as ideias e as obras do educador brasileiro, fazendo conexões com a pesquisa desenvolvida.

Participei por alguns meses do Grupo de Educação Matemática Crítica, organizado pela doutoranda Amanda Moura, em que discutimos textos do professor Ole Skovsmose nessa perspectiva.

PUBLICAÇÕES DE 2016

Trabalhos publicados na íntegra em anais de eventos

- BORBA, M. C. ; OECHSLER, Vanessa ; DOMINGUES, N. S. . Vídeos em Educação Matemática e suas potencialidades como tutorial. In: Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais, 2016. p. 1-8.

- BRAGA, L. ; OECHSLER, Vanessa . Uma Abordagem para o Ensino de Cônicas por Meio de Tecnologias Digitais. In: Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais, 2016. p. 1-12.

- OECHSLER, Vanessa. Alunos da educação básica produzindo vídeos: aspectos metodológicos. In: ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, XX, 2016, Curitiba. Anais... Curitiba: [s.n.], 2016. p.1-10

- OECHSLER, Vanessa; BORBA, Marcelo de Carvalho. Produção de Vídeos em Escolas de Educação Básica. In: Conferência GPIMEM: pesquisa e formação, XIX, 2016, Rio Claro. Anais.... Rio Claro, 2016. P.1-2

Participação em eventos com apresentação de trabalho:

1. XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. Curitiba, 2016.

2. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Blumenau, 2016.

3. 13th International Congress On Mathematical Education. Hamburgo (Alemanha), 2016.

4. Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo, 2016.

5. XIX Conferência GPIMEM: pesquisa e formação, 2016

Outras Atividades

Curso de Formação de Professores na cidade de Blumenau (SC) - USANDO TECNOLOGIAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA (ministrante)

Avaliação de trabalhos da Feira Nacional e Feira Catarinense de Matemática

Editora de Seção da Revista Caminho Aberto do IFSC

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 27/01/2017 13:41:13

Avaliador: glaucia.tenfen - A docente apresentou relatório detalhado no pedido de prorrogação/continuidade do afastamento.

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
23/08/2016 15:08:18	24/11/2016 18:54:21