

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Silviana Cirino
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	5	5. Atividades de Capacitação	5
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado de Telecomunicações	Matemática 5a fase	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Telecomunicações	Cálculo 4	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Telecomunicações	Estatística e Probabilidade	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização	Matemática 5a fase	Sim	40	55	2

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As aulas foram ministradas conforme o planejamento.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
O tempo de preparação foi utilizado em sua totalidade e durante muitas semanas a carga horária foi excedida devido à necessidade de elaborar material para as disciplinas, que eram todas novas. Nem todas as atividades que eu desejava realizar puderam ser efetivadas.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião da Área de Cultura Geral	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião da Engenharia - Docentes	1
Nivelamento, sem constituição de turma	Alunos da curso de engenharia	1

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foi necessário incluir uma aula a mais para atendimento aos discentes (nivelamento, sem constituição de turma), tendo em vista que a natureza das disciplinas era diversificada. Não há a possibilidade de incluir, num mesmo momento, alunos de ensino médio e alunos do curso de engenharia.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Artigo: Modelo hierárquico de p-medianas e acessibilidade: Análise dos hospitais públicos de SC		x	4
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Bolsista monitor de Geometria Analítica, Álgebra linear e Matemática Básica	Jéssica Hahn	x	1

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O artigo desenvolvido foi apresentado com sucesso no XXX Anpet, Congresso de Pesquisa e Ensino em Transportes, realizado nos dias 16, 17 e 18 de novembro, na cidade do Rio de Janeiro.
A monitora foi auxiliada na execução das tarefas.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
A definir - DEING/Reitoria/IFSC	Constituição de banca para seleção de questões processo vestibular IFSC 2017.1	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Editais de Ingresso n.19/DEING/2016/2	FIC Francês	3

Grupo formal de estudos	A definir	Grupo de Estudo de Cálculo Diferencial e Integral, Geometria Analítica, Álgebra Linear e Estatística.	2
-------------------------	-----------	--	---

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

O curso de formação FIC francês está ocorrendo normalmente, com aulas previstas até 15/12. As atividades serão retomadas na segunda quinzena de fevereiro.

A carga horária destinada ao grupo de estudos foi utilizada, na sua totalidade, para estudo dos componentes curriculares: cálculo 4 e probabilidade e estatística. Faltou, no meu ponto de vista, aprofundar o estudo sobre o uso de software que auxiliem nas aulas e compreensão de conceitos relacionados aos dois componentes curriculares citados anteriormente.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 13/02/2017 08:50:01

Avaliador: galdino

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
21/07/2016 19:52:12	30/11/2016 13:16:10