

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

| Dados Cadastrais                  |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>Campus:</b>                    | Palhoça - Bilíngue          |
| <b>Nome:</b>                      | Ana Paula Jung              |
| <b>Regime de trabalho:</b>        | 40 horas DE                 |
| <b>Efetivo:</b>                   | Sim - Em estágio probatório |
| <b>Afastamento:</b>               | Não                         |
| <b>Área principal de atuação:</b> | PEDAGOGIA                   |
| <b>Titulação:</b>                 | Especialista                |

| RESUMO - CH TOTAL: 37.5   |     |                              |    |
|---------------------------|-----|------------------------------|----|
| Atividade                 | CH  | Atividade                    | CH |
| 1. Atividades de Ensino   | 9.5 | 4. Gestão e Representação    | 17 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 0   | 5. Atividades de Capacitação | 11 |
| 3. Atividades de Extensão | 0   |                              |    |

| 1. Atividades de ensino |        |               |   |   |       |          |               |    |
|-------------------------|--------|---------------|---|---|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas               |        |               |   |   |       |          |               |    |
| Tipo de oferta          | Bolsa? | Tipo de curso | Curso   | Componente curricular                   | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Técnico em Tradução e Interpretação em Libras | Políticas Públicas e Educação de Surdos | Não   | 40       | 55            | 2  |

Subtotal: 2.00

| Resumo das atividades: 1.1 Aulas  |  |
|---|--|
| O trabalho docente a frente da disciplina de Políticas Públicas e Educação de Surdos, ministrada aos alunos do Módulo VI do Curso de Técnico Subsequente em Tradução e Interpretação em Libras/LP, demandou bastante articulação de saberes, envolvendo os conceitos apresentados pelas publicações legais e sua aplicabilidade prática no cotidiano de atuação do profissional, sendo que em grande parte nossas aulas foram no espaço físico do Campus, contando ainda com algumas saídas pedagógicas ao longo do semestre. |  |

| 1.2 Atividades de organização de ensino |     |
|---|-----|
| Atividade                               | CH  |
| Atividades de organização de ensino     | 1.5 |

Subtotal: 1.50

| Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino   |  |
|--|--|
| As atividades de organização de ensino foram desenvolvidas em conformidade com o planejamento de execução da disciplina ministrada aos alunos do Módulo VI do Curso de Técnico Subsequente em Tradução e Interpretação em Libras/LP. |  |

| 1.3 Atividades apoio ao ensino                   |                                |    |
|--|--------------------------------|----|
| Tipo   | Estudantes envolvidos          | CH |
| Atendimento extra-classe a discentes             |                                | 2  |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | Reuniões Pedagógicas do Campus | 4  |

Subtotal: 6.00

| Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino   |  |
|--|--|
| As atividades de apoio ao ensino foram desenvolvidas em conformidade com o planejamento de execução da disciplina ministrada aos alunos do Módulo VI do Curso de Técnico Subsequente em Tradução e Interpretação em Libras/LP. |  |
| As atividades relativas às Reuniões Pedagógicas foram desenvolvidas em acordo com a previsão inicial.  |  |

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação

| Portaria                                   | Designação   | CH |
|--|--|----|
| Portaria PHB Nº 50, de 15 de junho de 2016 | Composição do GT de Formação Pedagógica Interna, para os docentes do Campus                          | 3  |
| Portaria PHB Nº 54, de 21 de junho de 2016 | Composição de Comissão de Elaboração de Material Didático do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilí | 6  |
| Desconhecida                               | Composição do GT para a organização do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue                          | 4  |

**Subtotal: 13.00**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

1. Através do publicado pela Portaria PHB Nº 50, de 15 de junho de 2016, designando os servidores que compõem o Grupo de Trabalho de Formação Interna do Câmpus, disponibilizei três horas semanais voltadas para o planejamento e a execução das ações de formação voltadas as necessidades dos docentes do Campus, levando em consideração a especificidade do mesmo.

2. Através do publicado pela Portaria PHB Nº 54, de 21 de junho de 2016, designando os servidores que compõem a Comissão de Elaboração de Material Didático do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue, disponibilizei seis horas de trabalho semanal voltadas a elaboração do material didático da Interdisciplina do Eixo I \\\'Escola, Cultura e Sociedade\\\'.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue, que está em fase de organização para a futura implementação junto ao Campus Palhoça Bilíngue, demandou um grande esforço docente no sentido de contemplar as demandas apresentadas no início deste primeiro semestre letivo de 2016. Para tanto, mais quatro horas semanais foram destinadas a esta atividade docente. Assim, foram e continuam sendo desenvolvidas as seguintes ações:

2.1. Adequação da bibliografia das Interdisciplinas do Curso;

2.2. Discussão, articulação e planejamento da Interdisciplina \\\'Escola Cultura e Sociedade\\\'', do Eixo I do referido Curso, envolvendo os demais docentes conteudistas;

2.3. Participação nos grupos de discussão de criação do Material Didático Bilíngue do Curso;

2.4. Participação nos grupos de discussão de elaboração de diretrizes, de materiais didáticos e de articulação e implantação de Curso Piloto de Libras e Cultura Surda EaD para Servidores do IFSC.

### 4.3 Representação

| Tipo                                | Portaria                                 | Representação  | CH |
|-------------------------------------|--|--|----|
| Comissão Própria de Avaliação (CPA) | Portaria nº 2100, de 19 de julho de 2016 | Composição da CPA Central, conforme processo eleitoral do segmento | 4  |

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Através do publicado pela Portaria nº 2100, de 19 de julho de 2016, designando os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA Central) para o mandato a contar de 18 de julho de 2016, até 30 de junho de 2018, assumindo uma vaga de membro titular na referida Comissão.

### 5. Capacitação

| Título  | Portaria     | Tema  | CH |
|---|--------------|---|----|
| Curso de formação na modalidade presencial ou a distância | Desconhecida | EaD no IFSC   | 5  |
| Curso de formação na modalidade presencial ou a distância | Desconhecida | Gestão de Equipe  | 3  |
| Curso de formação na modalidade presencial ou a distância | Desconhecida | SINAES: Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas | 3  |

**Subtotal: 11.00**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Os cursos de formação foram concluídos com sucesso, conforme previsão inicial.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 25/08/2016 18:48:21

Avaliador: amotta - Onde aparece 6h para GT produção de Material Pedagogia Bilíngue - leia-se 8,5horas.

### Informações sobre preenchimento do plano

| Preenchimento inicial | Última alteração    |
|-----------------------|---------------------|
| 01/03/2016 14:50:13   | 28/07/2016 13:55:22 |