

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Florianópolis - Continente
<b>Nome:</b>	Marimar Da Silva
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	INGLÊS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	38	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Inglês	Básico 1	Sim	60	60	3
Periódica	Não	FIC	Inglês	Básico 2	Sim	60	60	3
Periódica	Não	FIC	Inglês	Básico 3	Sim	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Hotelaria	Língua Inglesa Aplicada 2	Sim	72	55	3.6
Periódica	Não	Técnico	Proeja Guia em Turismo	Inglês Aplicado ao Turismo	Sim	52	55	2.6

Subtotal: 15.20

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Todas as atividades didático-pedagógicas desenvolvidas para os cursos foram listadas nos respectivos planos de ensino das turmas dos cursos FIC Inglês Aplicado ao Turismo, Hotelaria e Proeja Guia em Turismo. No entanto, nem todas as atividades foram desenvolvidas devido à falta de conhecimento do público alvo ou ao excesso de atividades propostas para o tempo dos respectivos cursos. Os planos de ensino precisam ser revistos para futuras ofertas dos mesmos cursos. Todas as atividades visaram, principalmente, ao desenvolvimento e aprimoramento das habilidades de produção e compreensão oral e escrita na língua alvo devido ao foco dos cursos e, paralelamente, à ampliação do vocabulário na língua inglesa e do conhecimento gramatical nessa mesma língua.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	15.2

Subtotal: 15.20

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Como as Unidades Curriculares de Inglês para os cursos FIC, Superior de Hotelaria e Projeja em Guia foram implementadas por mim pela primeira vez, todo o material didático foi construído durante as horas reservadas para o planejamento das aulas. Durante esse período, que ultrapassou as 15.2h de planejamento, foram feitas pesquisas na Internet, a fim de buscar material autêntico na língua alvo, além de busca em materiais impressos disponíveis na biblioteca da instituição, e, a partir daí, foram desenvolvidas sequências didáticas voltadas para o desenvolvimento das 4 habilidades linguísticas na língua inglesa e a aquisição de vocabulário específico para os cursos. Algumas das atividades pedagógicas planejadas foram implementadas com sucesso e outras precisam de adaptações para novos cursos, pois se mostraram longas e/ou cansativas pela densidade linguística ou pela repetição da temática. Em contrapartida, os alunos que estudam e/ou trabalham no setor de turismo, principalmente os de hotelaria avaliaram positivamente as atividades, independentemente de sua densidade linguística ou repetição temática.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Participação em banca de defesa de dissertação ou tese (mestrado e doutorado)	Programa de Pós-Graduação em Inglês/UFSC	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extra-classe a discentes		2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Maurília/Hotelaria	1.6

**Subtotal: 7.60**

#### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Em relação ao atendimento extraclasse, os alunos com dificuldade de aprendizado foram atendidos nas sextas-feiras das 14h às 16h, conforme indicado no plano de ensino de cada curso. Também participaram desse atendimento os alunos que faltaram eventualmente às aulas. Já em relação às reuniões pedagógicas do grupo de pesquisa, estas ocorreram às quartas-feiras à tarde conforme indicado na planilha de horário enviada ao DEPE. Além das atividades planejadas de apoio ao ensino, realizei teste para a validação da disciplina de inglês para sete alunos do curso Superior de Hotelaria 3. Ademais, atendi a acadêmica Maurília (Hotelaria 3) em pendência, que acabou cancelando a matrícula em 20 de junho de 2016, alegando acúmulo de atividades acadêmicas, já que faz o Curso Superior de Hotelaria e o Curso Técnico em Guia de Turismo simultaneamente. Além das atividades listadas, co-orientei a mestranda do PPGI/UFSC, Joseline Afonso Caramelo, até o início do ano letivo de 2016, momento em que defendeu sua pesquisa. Além disso, iniciei o processo de orientação de projeto para o TCC da acadêmica Luciane Lanznaster (Hotelaria 4). Também participei como docente e coordenadora do curso de Especialização em Educação na Cultura Digital, oferecido pelo MEN/CED/UFSC em parceria com o MEC/Brasil. No entanto, devido exceder a carga horária, as duas últimas atividades de apoio ao ensino não foram computadas.

### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

#### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Como sou parecerista ad hoc da Revista Ilha do Desterro, do programa de pós-graduação em inglês (PPGI), da UFSC, da Revista Diálogo Educacional, da PUC do Paraná, da revista REAA, da ABRAPUI, e da revista LinguaTEC, do IFRS, durante este semestre, emiti quatro pareceres para as referidas revistas. Além dessas atividades, escrevi em parceria com meus ex-alunos da pós-graduação (PPGI/UFSC): Leonardo da Silva e Marcelo Barreto, um artigo que está em processo de submissão para ser publicado em um EBook, patrocinado pelo MEN/CED/UFSC. Por fim, participei da banca de mestrado de Daniel G. Johnstone, aluno do PPGI/UFSC, da banca de qualificação de doutorado de Priscila Fabiane Farias, aluna do mesmo programa, e da banca de doutoramento de Marcia de São Thiago Rosa, acadêmica do mesmo programa. No entanto, devido exceder a carga horária, nenhuma das atividades acima listadas foi computada.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

##### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	nº 26 de 21/03/2016	GT Alinhamento/Harmonização PPC dos cursos de qualificação em espanhol e Inglês	2

**Subtotal: 2.00**

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participei, juntamente com a professora Daniela Carrelas, do Grupo de Trabalho para a construção do curso FIC em Inglês e FIC em Espanhol, aprovado pelo CEPE, a ser ofertado no semestre 2016.2.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participei do II Fórum de Línguas promovido pelo IFSC nos dias 14 e 15 de junho do corrente ano.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 15/08/2016 10:50:57

Avaliador: janeparisenti

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
02/03/2016 17:41:11	17/07/2016 20:52:43