

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Renato Messias Ferreira Calixto
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PORTUGUÊS
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	32	4. Gestão e Representação	8
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Comunicação Visual	Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos CV1A	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Comunicação Visual	Língua Portuguesa como Língua Materna par Ouvintes CV5B	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Comunicação Visual	Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos CV5A	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Tecnólogo em Multimídia	Comunicação e Expressão II	Sim	80	55	4

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As disciplinas supracitadas, nos Ensinos Médio e Técnico, foram ministradas regularmente pelo docente, conforme o planejamento previsto e inscrito no PSAD 2016/1º. Faz-se necessário, contudo, retificar duas informações: onde se lê "Graduação" e "Tecnólogo em Multimídia", leia-se, respectivamente: "Técnico" e "Tradução e Interpretação de Libras", curso de modalidade Subsequente.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
O docente dedicou a carga horária destinada à organização de ensino para esse fim, conforme o planejamento constante no PSAD 2016/1º

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Atendimento extra-classe a discentes		2
Nivelamento, sem constituição de turma		4
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)		2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O docente participou de todas as reuniões pedagógicas, geral e específicas de curso, com exceção às reuniões agendadas em mesma data na qual o docente estava lecionando em sala de aula.

O atendimento extra-classe foi realizado conforme planejado. Mesmo na ausência de discentes, o docente esteve presente aos horários destinados a essa atividade, o qual às segundas-feiras das 10h00 às 12h00.

Os atendimentos com vistas ao nivelamento de alunos foi realizado com os alunos Félix Michel e Israel Torquato, ambos alunos da turma 1A, do Curso em Comunicação Visual, dos Ensinos Médio e Técnico, às segundas-feiras, das 18h00 às 20h00. Isto posto, faz-se importante ressaltar que não foram quatro horas semanais dedicadas a essa atividade, mas, sim, duas horas semanais, tendo em vista que as outras duas horas foram reorganizadas para atender à preconização da portaria de número 54 à qual está vinculado o nome do servidor e a qual está, abaixo, em campo destinado a esse fim, descrita.

As orientações de trabalho de conclusão de curso da Pós Graduação Lato Sensu, Especialização em Educação de Surdos, foi realizado, conforme planejado, com a e o discentes Cristiane Vieira e Antônio Passos. A primeira, respectivamente, necessitou abandonar o curso devido a questões de foro íntimo. O segundo discente está em processo de escrita do artigo acadêmico e solicitará prorrogação do prazo final de entrega do trabalho.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Resolução 23 IFSC - Itens VI e VII	Curso Superior EAD de Educação Bilingue Libras-Português	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Retificação: devido à publicação da portaria posteriormente à emissão do PSAD2016/1º, apresenta-se, agora, de maneira correta, a referida portaria relativa à Comissão de Elaboração de Material Didático do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras/ e Língua Portuguesa), a qual está inscrita sob o título/número PHB 54/2016 e que delibera sobre 10 horas semanais de atividades do docente.

As atividades desenvolvidas pelo docente no que se refere ao tópico supramencionado giraram em torno da:

1. Discussões sobre as disciplinas de Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos previstas na grade curricular do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Língua Portuguesa;
2. Elaboração/revisão das ementas das disciplinas de Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos previstas na grade curricular do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Língua Portuguesa;
3. Elaboração/revisão das ementas das disciplinas que abordam os fenômenos linguagem e língua previstas na grade curricular do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Língua Portuguesa;
4. Elaboração e redação de materiais didáticos, na modalidade escrita, em Língua Portuguesa, (hipertexto, hiperlivro e atividades), do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Língua Portuguesa;
5. Elaboração e filmagem de materiais didáticos, na modalidade filmada, em Língua de Sinais Brasileira, (hipertexto, hiperlivro e atividades), do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Língua Portuguesa;
6. Elaboração de projeto de curso FIC de Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos: Escrita Acadêmica, com vistas a funcionar como um projeto piloto na experenciação do ensino de Língua Portuguesa à distância para surdos. Tal sugestão surgiu no seio das discussões do grupo gestor e promotor do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Língua Portuguesa;
7. Elaboração, redação e filmagem de materiais didáticos, nas modalidades escrita e filmada, em Língua Portuguesa e em Língua de Sinais Brasileira, (hipertexto, hiperlivro e atividades), para o curso FIC de Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos: Escrita Acadêmica;
8. Produção de glosas para o processo de tradução/transposição linguística do texto em Língua Portuguesa para o texto em Língua de Sinais Brasileira;

O docente, juntamente com uma outra professora de Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos do Câmpus Palhoça Bilíngue, Bruna Crescêncio Neves, dedicaram-se às atividades acima descritas ao longo de todo o semestre dentro da carga horária destina a esse fim. Com esse propósito, realizaram visita ao CERFEAD para reunião com a Profa. Mara Massuti que possui experiência no ensino de línguas à distância.

Contudo, na quarta-feira, data em que foram alocada tais atividades, o próprio curso de Pedagogia Bilíngue Libras/ Língua Portuguesa, como outros cursos realizaram reuniões cuja participação foi imprescindível, fator que prejudicou o desenvolvimento plena das referidas atividades.

Vale salientar, ainda, que mesmo com a carga horária prevista em portaria, a demanda desse trabalho exige maior disponibilidade de tempo dos docentes, haja vista a complexidade do processo.

Nessa medida, a equipe de Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos, produziu até o momento:

- Nº de Laudas do texto-base já escritas: 10;
- Nº de Laudas do texto-base que ainda faltam: 50;
- Versão em Libras (vídeos): em andamento.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Durante o semestre foi criada uma formação interna para Docentes, no período de 30 de março a 12 de julho de 2016, da qual o servidor participou quando lhe foi possível, tendo em vista a carga horária completa em outras atividades, em específico de ensino.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 23/08/2016 15:22:52

Avaliador: amotta

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

14/04/2016 14:25:19

Última alteração

30/07/2016 18:40:00