

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Ligia Wilhelms Eras
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	SOCIOLOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	6	4. Gestão e Representação	19
2. Atividades de Pesquisa	9	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Técnico Integrado em Informática	Sociologia	Sim	20	55	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas								
<p>Trabalhamos a disciplina de Sociologia no Ensino Médio Técnico Integrado em Sociologia a partir de três grandes blocos de discussões: I. Introdução às Ciências Sociais, as particularidades dos estudos da Sociologia e o papel da Sociologia na formação do ensino médio e dos técnicos em informática; II. A descoberta da Ciência; Ruptura dos mitos e do afastamento social da ciência e do processo de construção do conhecimento; e as diferenças entre a ciência, o senso comum e o método científico; III. A Sociologia da Juventude e a redescoberta do jovem na perspectiva sociológica.</p>								

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino	
<p>Nós buscamos trabalhar num formato de metodologias de ensino o mais diversas possíveis: a) em cada aula a proposta de um desafio sociológico para problematizar e resolver; b) aulas interativas; c) vídeos; jogos didáticos e a lupa sociológica; d) a prosa sociológica e a apresentação do diálogo dos clássicos sociológicos (Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber) com a sociedade de suas épocas e a permanência de seus debates em nosso contexto social atual. Ao final da disciplina buscamos promover uma autorreflexão crítica de aprendizado dos alunos e da dinâmica da disciplina.</p> <p>Também é importante mencionar uma atividade muito instigante, a Semana de Museus, uma ação compartilhada por inúmeras instituições de ensino no país e, acolhida, em todo o IFSC. Em Xanxerê, a reflexão foi sobre os museus e as paisagens culturais. O formato da discussão foi por meio de aula interdisciplinar compartilhada entre os professores de História, Sociologia e Língua Portuguesa, na problematização do olhar sobre a realidade histórica, as paisagens culturais e a própria língua como traços importantes na construção da identidade de um povo e como registros presente de patrimônio cultural. A atividade foi realizada no dia 18/05/2016 no Curso de Ensino Médio Integrado em Informática e no dia 19/05/2016 no Curso de Ensino Médio Integrado em Alimentos.</p>	

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Ensino Médio Integrado Técnico em Informática	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Ensino Médio Integrado Técnico em Alimentos	1
Atendimento extra-classe a discentes	Ensino Médio Integrado Técnico em Informática	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Acompanhamos de modo constante as reuniões pedagógicas do Ensino Médio Integrado em Informática e Alimentos, momentos importantes de recepção de informações institucionais, de particularidades dos cursos, troca de experiências do cotidiano docente, acompanhamento frequente do aprendizado discente e locais de proposição de sugestões, problematizações de ensino e articulação de metodologias como momentos privilegiados de reflexão sobre o Ensino e Aprendizado com o acompanhamento da Coordenação do Departamento de Ensino, Coordenação Pedagógica e o Núcleo Docente da Instituição.

Além das aulas em sala de aula, houve o atendimento extra- classe com orientações, aulas de reforço e recuperações paralelas, no sentido de acompanhar, de modo mais pormenorizado, os casos com dificuldade de aprendizado.

Também elaboramos e submetemos para aprovação no Colegiado do Câmpus, dois cursos de Formação Continuada (FIC) que serão ofertados no segundo semestre: 1) o FIC de Teorias, conceitos e temas no ensino de Filosofia e Sociologia, em parceria e compartilhamento, com o Prof. Paulo José Furtado, da Filosofia; 2) O Curso de Formação Continuada em Práticas e Metodologias de Ensino em Ciências Sociais I.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Observatório Social da Juventude	A designar	Memorando Eletrônico 15/2016	2
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Laboratório de Estudos sobre o Preconceito: a importância das ações inclusivas no IFSC	A designar	Memorando Eletrônico 15/2016	2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Uma Sociologia da Educação Profissional e Tecnológica: os diferentes sentidos e práticas de ensino	Profª Lígia W. Eras e Profª Ana Carolina B. B. Caridá	Memorando Eletrônico 15/2016	2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	O Ensino de Sociologia e a Sociologia da Tecnologia: os usos sociais do conhecimento sociológico	Profª Lígia Wilhelms Eras	Memorando Eletrônico 15/2016	2
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Revista Café com Sociologia	Profª Lígia Wilhelms Eras	A designar	1

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades de pesquisa foram diversas. Submetemos dois projetos de pesquisa: a) um primeiro projeto foi o OBSERVATÓRIO SOCIAL DA JUVENTUDE vinculado ao Programa de Iniciação Científica no Ensino Médio - PIBIC-EM, aprovado e com dois bolsistas (Bianca Monego e Gustavo Bazi) com o intuito de oferecer ao jovem canais de interpretação e reflexão sobre o Município, uma Sociologia da Cidade, e, além disso, observar as políticas públicas locais para o público jovem da região, uma Sociologia da Juventude. O exercício de pesquisa e reflexão sobre a gestão pública, participação cidadão do público juvenil e a melhor compreensão dos processos decisórios da vida comunitária; b) um segundo projeto submetido, foi o LABORATÓRIO DE ESTUDOS SOBRE O PRECONCEITO: a importância das ações inclusivas no IFSC. O projeto teve problemas na recepção durante a sua submissão. O projeto tem como finalidade o estudo do preconceito como um fenômeno social e a produção de um Laboratório e Levantamento sobre o preconceito e a avaliação das propostas institucionais inclusivas do IFSC na intervenção sobre essa problemática.

Elaboramos, submetemos e apresentamos o resumo O ENSINO DE SOCIOLOGIA E A SOCIOLOGIA DA TECNOLOGIA: OS USOS SOCIAIS DO CONHECIMENTO TECNOLÓGICO NO V Simpósio Paranaense de Ciências Sociais da Unioeste. O artigo Uma Sociologia da Educação Profissional e Tecnológica: os diferentes sentidos e práticas de ensino submetido ao evento de Sociologia & Política da UFPR, não foi apresentado, porém, participamos ativamente da construção do evento o CICLO DE DEBATES SOBRE O CURRÍCULO INTEGRADO DO IFSC de nossa instituição na Comissão Local de Organização ocorrido nos dias 19/06/2016 e 01/08/2016 no Sindicato dos Bancários em Chapecó.

Participamos da Equipe Editorial da Revista Café com Sociologia, revista indexada e de alcance nacional. Também colaboramos na comissão de avaliação de artigos das Revistas Em Debate e de Política & Sociedade ambas dos cursos de graduação e pós-graduação da UFSC.

Estou participando de dois grupos de Pesquisa: o Grupo de Pesquisa do IFSC Ensino, Tecnologia e Cultura, na linha de pesquisa em Formação de Professores e Pluralidade Cultural e Realidade local; e o Laboratório Virtual e Interativo de Ensino de Ciências Sociais - LAVIECS em parceria com a UFRGS.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Ciclo de Debates sobre Currículo Integrado no IFSC	Profª Lígia Wilhelms Eras e Profª Luciane Belmonte Pereira	Memorando Eletrônico 16/2016	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Os estudos sobre Currículo Integrado no IFSC é ao mesmo tempo um grupo de estudos institucional, projeto de pesquisa e projeto de extensão. Foram inúmeras ações envolvidas: reuniões, estudos de textos; estudo e análise dos planos de ensino e dos diários das disciplinas integradoras dos cursos de Ensino Médio do IFSC dos Câmpus de Chapecó e São Miguel do Oeste, num primeiro momento, e, na próxima etapa de estudos (no segundo semestre) incluindo o Câmpus de Xanxerê. Além disso, foi promovido um evento, de abrangência regional e estadual, e participação de professores, professoras, integrantes de movimentos sociais de inúmeras institucionais e inscrição dos três estados que compõe o sul do país. Nessa ocasião participamos como sistematizadora dos debates, recepção, apoio no material de consumos, organização local do evento em Xanxerê e acompanhamento do evento como um todo.

Participei da atividade de extensão nº 144/2016 - PROEX da Mesa-Redonda sobre A educação e emancipação humana: limites e possibilidades, como mediadora. A atividade aconteceu no dia 28/04/2016 no IFSC/Xanxerê com carga horária de 04 horas na elaboração e execução da proposta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria nº 1331/2016	Coordenação do Núcleo de Educação à Distância	FG4	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A atividade de Coordenação do Núcleo de Educação à Distância se deu por pleito eleitoral. Fui eleita, e, posteriormente, empossada no dia 20/04/2016. As atividades desenvolvidas junto ao NEAD foram inúmeras: a) estudos, atualização, funcionamento e estado da arte do NEAD no IFSC e no Câmpus de Xanxerê; b) Participação de várias reuniões dos coordenadores dos NEADs do IFSC por vídeo-conferência; c) Formação Permanente dos Coordenadores dos NEADs via moodle; c) Acompanhamento dos cursos na modalidade à distância oferecidos no Câmpus: E-TEC em Espanhol e Língua Inglesa, Pós-Graduação em Educação Profissional; d) Aplicação das Avaliações da Pós em EPT; f) Participação na Ambientação Local sobre o NEAD no Câmpus. Os principais temas que tem norteado as discussões nos fóruns dos coordenadores dos NEADs no IFSC, foram: 1) Regulamentação das atribuições dos coordenadores dos NEADs; 2) Espaço de discussão para ofertas de cursos na modalidade EaD em rede; 3) Institucionalização do moodle e espaço de administração para o coordenador do NEAD. Também participamos da reunião realizada pela Pró Reitoria de Ensino e o Centro de Referência em Educação à Distância do IFSC, as Comissões da POCV dos Campus e Coordenadores de Nead sobre Diretrizes para EaD cujo núcleo dessa reunião foram: I) A Institucionalização da EaD e o processo de revisão do POCV; II) Planejando a oferta EaD própria ou em rede; III) Planejamento e execução dos 20% de carga horária não presencial nos cursos presenciais. Além dessas atividades, participamos ativamente das reuniões de Gestores do Câmpus e da construção do PAT - Plano Anual de Trabalho, edição 2017, que contemplou o setor do NEAD no conjunto das ações do Câmpus e do IFSC nessa modalidade, na atualização dos documentos comprobatórios das atividades de nosso campus e atualização curricular dos professores.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
	38/2016	Comissão de Implantação do Processo de Reconhecimento e Certificação de Saberes Profissionais - CERT	3
	23/2016	Comissão Permanente de Divulgação	2
	24/2016	Comissão Organizadora da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	44/2016	Comissão para Formação Continuada de Professores Externos e Internos do IFSC Xanxerê	3

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

No campo da representação, buscamos contribuir com inúmeras atividades no conjunto das Comissões e GTs:

- 1) Na Comissão de Implantação do Processo de Reconhecimento e Certificação de Saberes Profissionais - CERTIFIC, participamos de ambientação do Núcleo de estudos e aplicação de projetos por professores da Reitoria, e, desenvolvemos, o primeiro CERTIFIC de SOLDADOR do Câmpus, com um grande número de inscritos e acolhimento da proposta pela comunidade local;
 - 2) Na Comissão Permanente de Divulgação, participamos dos estudos e estratégias de divulgação, análise dos materiais de divulgação e visita aos colégios da região para a divulgação dos cursos de Técnico em Mecânica do IFSC e organização das próximas edições/campanhas de ingresso dos cursos ofertados pelo Câmpus;
 - 3) Na Comissão Organizadora da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia ocupamos a função de Coordenação, de um núcleo grande de servidores dispostos à pensar, organizar e executar inúmeras atividades durante a SNCT na edição de 2016. Estabelecemos a data de realização do evento para os dias 4 a 6 de outubro, o formato prévio do evento: oficinas, palestras, exposição científico-pedagógica das atividades realizadas por nossos alunos; apresentação dos projetos de pesquisas de nossos bolsistas; visitação do Câmpus pelo público externo. A logística em torno da construção do evento é grande, pois envolve, a recepção da arte pela reitoria, empenho dos materiais de consumo do evento; logística das atividades e dos espaços do Câmpus e o envolvimento da comunidade local-educacional;
 - 4) Na Comissão para Formação Continuada de Professores Internos e Externos do IFSC, participamos de várias reuniões, levantamento das necessidades de formação docente da região e de nossas especialidades na oferta de oficinas e palestras. Também, paulatinamente, estamos construindo novos momentos de reflexão interna e externa, no que se oriente a pensar o Grupo de Pesquisa, a Interdisciplinariedade e um programa de formação docente permanente.
- Além dessas Comissões de Representação já previstas durante o preenchimento do PSAD 2016 I, houveram novas possibilidades de contribuições ao Câmpus:
- 5) Comissão de Avaliação para Chamada Pública 02/2016 de Apoio à Qualificação dos Servidores Docentes do Câmpus de Xanxerê: nessa ocasião analisamos os documentos, o formato dos eventos e suas respectivas colaborações na capacitação para o campo de atuação do docente e a pontuação alcançada na participação do Edital. A vigência da atividade ocorreu entre os dias 16/06/2016 à 27/06/2016;
 - 6) Comissão para Avaliação de renda dos discentes ingressantes do IFSC: nossa colaboração buscou unir a formação em ciências sociais e análise das situações de renda, bem como, a análise dos documentos que comprovem, renda e exercício profissional dos candidatos.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	A designar	Tutoria em Educação à Distância do IFSC	2
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	A designar	Introducción a los Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Também foi um semestre muito produtivo nas oportunidades de capacitação e qualificação.

Fiz o Curso de Formação Continuada em Educação à Distância, o que dá competência de tutoria à distância.

Os principais temas em destaque no curso foram: Tópico 1 - Tipos de curso na modalidade EaD. Fluxo de elaboração e aprovação de PPCs. Etapas de um modelo pedagógico para EaD. Docência Compartilhada. Planejamento da Unidade Curricular; Tópico 2 - Moodle como ambiente de ensino e aprendizagem a distância (AVEA). Materiais Educacionais Digitais e Objetos de Aprendizagem. Livros e vídeos didáticos; Tópico 3 - Comunicação no AVEA. Estratégias de comunicação síncrona na EaD.

Outro curso na Modalidade à Distância foi o de Introducción a los Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa, diretamente atrelado a minha área de formação Sociologia e Educação.

Os temas em destaque no curso foram: A política educativa como Ciência, disciplina e campo teórico e seus objetos de estudo. O curso está sendo desenvolvido pela Universidade Nacional de La Plata (Argentina) e a Rede Latino-americana em estudos epistemológicos em Política Educativa (RELEPE). O curso ainda está em andamento.

Estou com outros cursos em andamento:

- 1) Introdução à Libras e a Cultura Surda, ofertado pelo IFSC com o pólo central de Palhoça. As principais pautas de estudos são: a) Surdos: cultura, história e educação; b) Características da Língua Brasileira de Sinais e situações comunicativas no cotidiano Escolar.
- 2) Formação Permanente dos Coordenadores de NEAD
- 3) Ambientação Virtual dos Servidores IFSC - Edição 2016

E a participação de vários momentos de capacitação: CERTIFIC; Ambientação dos Servidores Local; Ambientação dos Servidores/Região Oeste; Capacitação MEC; Palestra sobre Saúde Vocal; Palestra sobre Currículo e Avaliação; Palestra sobre Ética e Educação. [Todo esse conjunto de formações citados foram ofertados no IFSC].

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 16/08/2016 16:54:34

Avaliador: eliane.michiellin

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
28/03/2016 11:16:07	30/07/2016 23:16:13