

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Campus: | Caçador |
| Nome: | Vitor Sales Dias Da Rosa |
| Siape: | 2395101 |
| Regime de trabalho: | 40 horas DE |
| Efetivo: | Sim - Em estágio probatório |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | MATEMÁTICA |
| Título: | Pós-Doutor |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|---------------------------|------|------------------------------|------|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 33 | 4. Gestão e Representação | 0.26 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 4.02 | 5. Atividades de Capacitação | 0 |
| 3. Atividades de Extensão | 2.72 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|--------------------------|-----------------------|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Graduação | Engenharia de Produção | Métodos Numéricos | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Graduação | Sistemas de Informação | Matemática Discreta | Não | 80 | 55 | 4 |
| Periódica | Não | Técnico | Técnico em Plástico | Matemática | Sim | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Técnico em Administração | Matemática | Não | 40 | 55 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Técnico em Logística | Matemática Aplicada | Sim | 80 | 55 | 4 |

Subtotal: 14.00

| Resumo das atividades: 1.1 Aulas |
|--|
| as disciplinas ocorreram conforme previsto |

| 1.2 Atividades de organização de ensino | |
|---|----|
| Atividade | CH |
| Atividades de organização de ensino | 12 |

Subtotal: 12.00

| Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino |
|--|
| as atividades ocorreram conforme previsto |

| 1.3 Atividades apoio ao ensino | | |
|---|---|----|
| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
| Atendimento extraclasse | | 2 |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | | 2 |
| Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores | - Desenvolver um injetora didática GUSTAVO KIESLICH VICTOR HUGO BETTIO MATHEUS GODOY | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores | - Desenvolver moldes para peças de xadrez WELLEN DE ALMEIDA SERON NICOLY CAROLINE MAIA GABRIELLY APARECIDA VIEIRA GUSTAVO ALVES DE OLIVEIRA | 1 |
| Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores | - Fazer assessoria no Rede de Inovação de Caçador ILANA SARIELLY ZANOTTO RODRIGUES JULIA ALMEIDA BRANCO KAUANE MAIARA MACHADO GUSTAVO EURICO VALENTINI | 1 |

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os PI foram apresentados no final do curso

2. Atividades de Pesquisa

| Atividade | Título da pesquisa | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|---|--|---|---|------|
| Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | Programação paralela para otimização de custos para o modelo hidráulico | JULIO CEZAR BELNKE ILANA SARIELLY ZANOTTO RODRIGUES VINÍCIUS EDUARDO BECEGATTO SIGNORELLI | PICDR815-2018 | 1 |
| Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | Construção e desenvolvimento de novas ferramentas e tecnologias no Ensino da matemática. | | Será submetido em fluxo contínuo - e será continuação do projeto concluído 2019/1 | 1 |
| Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição | Grupo de melhorias de processos, produtos e serviços - IFS | | | 1 |
| Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | DESENVOLVIMENTO DE INJETORA DE PEQUENO PORTE PARA AUXILIAR NO PROCESSO PEDAGÓGICO | ANTHONY CRUZ GABRIEL DE SOUZA LEITES | 02/2019/PROPI – Edital Universal | 1 |
| Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | Projeto com a Empresa Transrodace | | O coordenador está escrevendo pra submeter em fluxo contínuo | 0.01 |
| Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | Projeto com a Empresa Transrodace | | O coordenador está escrevendo pra submeter em fluxo contínuo | 0.01 |

Subtotal: 4.02

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Programação paralela para otimização de custos para o modelo hidráulico foi concluída com sucesso

Projeto com a Empresa Transrodace não ocorreu

DESENVOLVIMENTO DE INJETORA DE PEQUENO PORTE PARA AUXILIAR NO PROCESSO PEDAGÓGICO foi construída a injetora, falta automatizá-la.

Grupo de melhorias de processos, produtos e serviços - IFSC, um novo membro pro grupo - Thaísa

Construção e desenvolvimento de novas ferramentas e tecnologias no Ensino da matemática, não foi submetido, mas apresentei um poster em congresso com resultados anteriores (uso de impressora 3D para desenvolver material didático para matemática)

3. Atividades de Extensão

| Atividade | Título da extensão | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|--|--|---|--|------|
| Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente | Preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - 2019 | | Será submetido em fluxo contínuo - todo semestre os professores da área da matemática desenvolvem esse projeto | 0.5 |
| Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | Reforço de Matemática - Fundamental II | EVELIN PEREIRA CAMILA DE LIMA GALVÃO LUANA SEIDEL DUARTE | Protagonismo discente | 0.5 |
| Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | Ensino de raciocínio lógico matemático para estudantes de 5º ano de Escolas públicas da cidade | Magdiel Siqueira de Oliveira Clarice Barreto de Souza Emanuelle Fernandes Pereira de Santos | Protagonismo discente | 0.5 |
| Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | Xadrez contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio lógico | ILANA SARIELLY ZANOTTO RODRIGUES JULIANA JOICE GIACOMELLI | Protagonismo discente | 0.5 |
| Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente | Semana de Ciência e Tecnologia | | | 0.01 |
| Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | Scratch: Aprendizagem de matemática e lógica por meio de construção de jogos digitais | | Será submetido em fluxo contínuo - já está acordado com a secretaria de educação que será ofertado esse curso para os alunos da rede | 0.71 |

Subtotal: 2.72

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - 2019, não foi submetido

Reforço de Matemática - Fundamental II, foi executado com sucesso e ocupou mais tempo do previsto - todas terças feiras tarde entre agosto e dezembro e manhas entre meados de setembro até dezembro.

Ensino de raciocínio lógico matemático para estudantes de 5º ano de Escolas públicas da cidade, foi executado com sucesso e ocupou mais tempo do previsto - todas as segundas entre agosto e dezembro.

Xadrez contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio lógico - foi executado com sucesso e ocupou mais tempo do previsto - todos sábados entre agosto e dezembro, exceto nos feriados.

Scratch: Aprendizagem de matemática e lógica por meio de construção de jogos digitais (coordenação do Prof. Lucio Galvão)- foi executado com sucesso e ocupou mais tempo do previsto todas quartas feiras a tarde entre agosto e dezembro

---acrescentado

Programação de drones (coordenação do Prof. Carlos Rodrigues)- foi apresentado na SNCT para APAS e em para outras escolas que procuraram o nosso trabalho, foi realizado no CEU das artes em 2 domingos.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

| Tipo | Portaria | Representação | CH |
|------------------------------|----------|----------------------|------|
| Representações externas | | COMED | 0.25 |
| Colegiado Acadêmico de Curso | 147/2019 | Colegiado Engenharia | 0.01 |

Subtotal: 0.26

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Foi colocado outro conselheiro e eu fiquei como suplente.

Colegiado Engenharia - participei de todas as reuniões que houveram

---acrescentado

NDE do Sistemas de Informação, participei das reuniões, exceto uma que estava apresentando trabalho em Vitória - ES

Colegiado Sistemas de Informação, participei das reuniões.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Me inscrevi para fazer em EaD uma especialização em Práticas Inovadoras no Ensino da Matemática

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 03/02/2020 18:49:04

Avaliador: jaison.schneider

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

11/08/2019 23:23:20

Última alteração

19/12/2019 23:17:42