

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Rodrigo Da Costa Lima
Siape:	2044817
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	SOCIOLOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28.8	4. Gestão e Representação	7
2. Atividades de Pesquisa	0.2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica	Sociologia II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica	Sociologia II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica	Sociologia IV	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário	Sociologia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário	Sociologia IV	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Sociologia e educação	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Superior em Tecnologia em Design de Moda	Processos culturais, sociais e midiáticos	Não	40	55	2

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

- No curso Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica foram desenvolvidas as disciplinas de Sociologia I, na qual foram lecionados os seguintes temas: -a) Introdução à Sociologia, b) A relação indivíduo e sociedade; Sociologia II, na qual foram trabalhados os temas: a) trabalho e sociedade, b) cultura e sociedade, c) ideologia; e Sociologia IV, na qual os temas apresentados foram os seguintes: a) Direitos e cidadania, b) Movimentos sociais, e c) Mudança e conservação social.
- No curso Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário foram desenvolvidas as disciplinas de Sociologia II na qual foram lecionados os seguintes temas: a) Cultura e sociedade, b) Ideologia e c) Desigualdades sociais. Em Sociologia IV foram trabalhados temas como: a) Direitos e cidadania, b) Movimentos sociais, e c) Mudança e conservação social.
- No curso de Licenciatura em Física foi desenvolvido a Unidade Curricular de Sociologia e Educação, na qual foram desenvolvidos temas ligados as bases teóricas da Sociologia da Educação; Pensamento sociológico e a educação; Sociologia da educação no Brasil e temas sobre a educação brasileira.
- No curso Superior de Design de Moda foi lecionada a Unidade Curricular de Processos culturais, sociais e midiáticos. Desenvolveu-se o debate sobre temas relacionados a transformações produtivas e sociais na sociedade capitalista; globalização e moda; além de temas como gênero, mídia, corpo, trabalho, modernidade, protagonismo negro relacionados ao mundo da moda.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.5

Subtotal: 10.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram desenvolvidas com a finalidade de: organização das aulas; produção de material de apoio; elaboração de instrumentos de verificação do rendimento escolar; construção de textos didáticos; pesquisa de materiais audiovisuais para apresentação em sala de aula; correção e revisão dos trabalhos e atividades apresentadas pelos estudantes; atribuição de notas e atualização do SIGAA.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientação do aluno Gabriel Costa do curso de Especialização em Educação Científica e Tecnológica	0.5
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Atendimento a aluna ATHAUNI HAINZENREDER LOPES(pendência Sociologia III)	0.5
Atendimento extraclasse	Atendimento a alunos dos cursos técnicos integrados de nível médio, de Licenciatura em Física e do Curso Superior em Design de Moda.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões dos cursos técnicos integrados de nível médio, de Licenciatura em Física e do Curso Superior em Design de Moda.	1.3

Subtotal: 4.30

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- As solicitações dos alunos foram atendidas no horário de atendimento em conformidade com as demandas trazidas pelos mesmos. As dúvidas, os questionamentos e os problemas trazidos pelos estudantes foram encaminhados no sentido de qualificar o processo de aprendizagem dos estudantes.
- As reuniões pedagógicas dos cursos de Design de Moda, Licenciatura em Física e dos Cursos Técnicos Integrados foram utilizadas como espaço de formulação coletiva para organização do debate pedagógico, troca de informações e resolução de problemas pontuais relacionados aos cursos.
- A pendência da estudante Athauini Hainzenrender Lopes, relativa ao desenvolvimento de competências e habilidades da disciplina Sociologia III, foi desenvolvida através de atividades e de orientações individuais sobre a organização da estudante em relação a disciplina.
- A orientação do estudante Gabriel Costa, do Curso de Especialização em Educação Científica e Tecnológica, consistiu em reuniões com o docente, leituras de artigos para indicação, leitura do projeto de pesquisa elaborado pelo aluno e acompanhamento da apresentação de seu projeto de pesquisa.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	As consequências socioeconômicas das revoluções industriais no arranjos produtivo local da região da AMESC		PIARA1430-2019	0.2

Subtotal: 0.20

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

A pesquisa em etapa inicial de desenvolvimento visou organizar o levantamento bibliográfico que permita a análise do processo de transição na forma de organização da produção industrial na moderna sociedade capitalista. A "Quarta Revolução Industrial" ou "Revolução 4.0" traz consigo mudanças decorrentes na organização da produção, do mundo do trabalho e na sociedade como um todo que já são perceptíveis no Brasil e em particular na região do extremo sul catarinense. O projeto de pesquisa tem como objetivo analisar os desdobramentos da atual revolução industrial no contexto local, em especial no setor da metalurgia, a partir de uma análise histórica e sociológica da inserção da região no sistema capitalista, no contexto de uma economia periférica e dependente como a brasileira.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Clube da Sociologia	Guilherme Roberto dos Passos	PJ303-2019	2
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Caminhando por Araranguá: um roteiro histórico, cultural e ambiental	GABRIEL REX DA ROSA; VICTOR GABRIEL CORREIA PEREIRA	PJ153-2019	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

- O projeto de extensão "Caminhando por Araranguá: um roteiro histórico, cultural e ambiental" organizou atividades de formação dos novos bolsistas voluntários que se ligaram ao projeto durante o semestre. Foi realizado um roteiro no centro histórico com uma turma da escola estadual Prof. Eremeta Souza, visitas a escolas para a divulgação do projeto e participação no lançamento público das placas informativas do projeto, no Museu Histórico de Araranguá no dia 19 de setembro de 2019.

- O projeto de extensão Clube de Sociologia foi desenvolvido entre os meses de outubro e novembro do corrente ano, desenvolvendo ações de estruturação do projeto, com pesquisa de preços e compra de recursos didáticos para utilização no projeto; com a criação de redes sociais (Facebook e Instagram para difusão dos conhecimentos sociológicos), divulgação do projeto junto a professores de Sociologia da região, e com a organização de reuniões que permitissem a participação de interessados.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Araranguá N° 36, de 11 de abril de 2019	Grupo de Trabalho Temas Transversais em Educação do Campus Araranguá	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 2087, de 1 de julho de 2019	Comitê Permanente de Direitos Humanos do IFSC	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Araranguá N° 8, de 28 de fevereiro de 2019	Núcleo de Atendimento à Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Araranguá N° 37, de 11 de abril de 2019	Grupo de Trabalho Incubadora do campus Araranguá do IFSC	1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Araranguá N° 44, de 28 de março de 2018	Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Física	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Araranguá N° 73 de 29 de agosto de 2019.	GT de Elaboração do PPC de novo Curso de Especialização	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Reitoria n° 3025, de 13 de setembro de 2019.	GT Curso EAD em Direitos Humanos	1

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

- NAPNE: participação em reuniões organizadas pelo núcleo;
- NDE Licenciatura em Física: participação nas reuniões realizadas pelo NDE durante o semestre;
- Coordenação ITEPS: organização e participação nas reuniões da Incubadora, formulação e submissão do curso de extensão sobre economia solidária;
- GT Temas Transversais: participação em reuniões e colaboração na realização dos eventos sobre consciência negra, prevenção ao suicídio e combate ao assédio nos relacionamentos interpessoais.
- Comitê Permanente de Direitos Humanos do IFSC: foram realizadas leitura e análise, além de contribuições escritas para a elaboração do documento base de organização do Comitê.
- GT de Elaboração do PPC de novo Curso de Especialização: foram realizadas três reuniões de debate e avaliação de possibilidades de criação de uma nova especialização no Campus na área de Ensino em Humanidades e Linguagens. Início da elaboração do PPC do novo curso.
- GT Curso EAD em Direitos Humanos: participação em reuniões sobre a elaboração do curso EAD na área de Direitos Humanos, contribuições na formulação das bases estruturantes do curso.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 11/02/2020 18:26:52

Avaliador: adriano.rodrigues

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
01/08/2019 17:08:01	16/12/2019 17:46:31