

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Joinville
Nome:	Claudia Daniele Spier Hoffelder
Siape:	3128339
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	19	4. Gestão e Representação	18
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	3		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	AEE - Jaraguá do Sul Centro	AEE mat - DI	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	AEE - Jaraguá do Sul Centro	AEE Vesp - TEA	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	AEE - Jaraguá do Sul - RAU	AEE vesp - TEA	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	AEE - Joinville	AEE not - AH/SD Luis	Sim	12	55	0.6
Periódica	Não	Técnico	AEE - Joinville	AEE vesp - AH/SD Leonardo	Sim	14	55	0.7
Periódica	Não	Técnico	AEE - Joinville	AEE vesp - AH/SD Lucas	Sim	12	55	0.6
Periódica	Não	Técnico	AEE - Joinville	AEE vesp - AH/SD Pedro	Sim	12	55	0.6

Subtotal: 8.50

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Foram realizadas atividades no AEE, conforme o planejamento. Foram atendidos alunos com deficiência intelectual, autismo e altas habilidades/superdotação.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.5

Subtotal: 8.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
O atendimento educacional especializado requer planejamento individualizado. Para melhor compreensão das potencialidades e dificuldades dos estudantes, foi realizado contato com todas as famílias para conhecer o histórico do diagnóstico do estudante com deficiência, TEA e AH/SD. Também realizada busca documental na instituição, conversa com professores e com o próprio aluno. Em alguns momentos foi necessário entrar em contato também com a APAE e a AMA, para compreender melhor o diagnóstico. O AEE tem como principal objetivo a autonomia e independência dos sujeitos com deficiência, e para os que tem indicadores de AH/SD, visa a suplementação curricular.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atuei juntamente com as coordenadorias pedagógicas para discutir e orientar quanto as dificuldades de aprendizagem dos alunos público alvo da educação especial, bem como para os alunos com dificuldades de aprendizagem.

Sempre que possível participei dos conselhos de classe. Realizamos várias reuniões nos três câmpus, para discutir sobre os alunos e sobre adaptações curriculares. Em relação aos alunos com indicadores de altas habilidades/superdotação, foi realizada também reunião com professores e pedagoga, sobre procedimentos de identificação destes alunos em sala de aula, e possibilidades de suplementação curricular.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
	Setembro amarelo: vamos falar sobre isso?	SUELEN PEREIRA LIMA MULLER ADRIANA APARECIDA DOS SANTOS ALVES RUBIA DE OLIVEIRA AFONSO FELIPE FAGUNDES DOS REIS MARIANA BEZ GORIO DA SILVA DANIELLE DOS SANTOS NONATO MATOSO ALINE MARTINS DOS SANTOS SILMARA APARECIDA CATARINA	Código: PJ411-2019	3

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de extensão foi realizado no mês de setembro/2019 com palestras para servidores, alunos e familiares, rodas de conversa, teatro, momentos de diálogo nos intervalos, sempre com objetivando o acolhimento e encaminhamento das demandas referentes a questões de saúde mental. O projeto justificou-se pela crescente demanda de alunos na coordenadoria pedagógica, em sofrimento, necessitando de apoio e ajuda.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da direção Geral do Câmpus Joinville no 103, de 12 de junho de 2019	Presidente da Comissão do NAPNE - Núcleo de Apoio às pessoas com necessidades especiais do Câmpus Joinville.	1
Portaria da direção Geral do Câmpus Joinville no 102, de 12 de junho de 2019	Membro da comissão de matrícula 2019/2	1
Portaria da direção Geral do Câmpus Joinville no 104, de 12 de junho de 2019	Membro do Comitê Local do Pacto Nacional Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos	1
Portaria da direção Geral do Câmpus Jaraguá do Sul RAU no 87, de 28 de junho de 2019	Membro do NAED - Núcleo de Acessibilidade Educacional.	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Jaraguá do Sul N° 96, de 11 de julho de 2019	Membro do Grupo de Trabalho NAPNE – Núcleo de Atendimento a Pessoas com necessidades específicas do Câmpus Jaraguá do Sul - Centro	1
Portaria da Direção geral do Câmpus Joinville no 124, de 02 de agosto de 2019.	Coordenar a comissão de elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Atendimento Educacional Especializado para alunos com Altas Habilidades/Superdotação.	2
Portaria da Direção Geral do Câmpus Joinville no 132, de 6 de agosto de 2019.	Compôr a Comissão Permanente de Formatura do Câmpus Joinville do IFSC.	1
Portaria da Direção -Geral do Câmpus Joinville no 120, de 30 de julho de 2019.	Definir carga horária para realização de atividades do Professor de Educação Especial, previstas na Instrução Normativa nº 07/2019/IFSC, nos Câmpus Joinville, Jaraguá do Sul e Jaraguá do Sul Rau, durante o semestre 2019/2. I – Seis horas semanais para o deslocamento Joinville - Jaraguá do Sul – Joinville; II – Até cinco horas semanais para a capacitação de servidores.	10

Subtotal: 18.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nas comissões do NAPNE/NAED, participei de cerca de 20 reuniões para planejamento de ações nos três câmpus. Em Joinville realizamos palestra sobre Educação Inclusiva e a ação "Setembro Amarelo: vamos falar sobre isso? Também fizemos o acolhimento dos alunos público alvo da educação especial, solicitação de apoio para pés para aluna com baixa estatura, elaboração de documentos, orientação aos profissionais.

Em Jaraguá do Sul Centro realizei formação de professores e no câmpus Jaraguá do Sul - RAU organizamos uma Roda de Conversa em Educação Inclusiva e mediamos a confecção de plataformas nos laboratórios, para aluno com deficiência física ter acesso.

Pela comissão de matrícula participei do acolhimento e orientação aos alunos público alvo da educação especial.

A comissão de formatura realizou algumas reuniões, participei de três reuniões e três formaturas.

A comissão de direitos humanos não se reuniu neste semestre.

Na comissão de elaboração de projeto de curso FIC, nos encontramos cerca de seis vezes, porém, deliberamos não concluir o curso FIC e elaborar um projeto de extensão sobre a temática.

Na capacitação de servidores atuei com formação nos câmpus Jaraguá do Sul Centro e em Joinville, e realizei orientações pontuais sempre que solicitada.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 28/02/2020 10:08:41

Avaliador: maick.viana - O relatório está de acordo com as normas institucionais. Por falha do sistema PRSAD, o tipo de atividade de pesquisa não ficou disponível na versão PDF.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
01/07/2019 19:14:48	26/02/2020 13:10:01