

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Lauro William Petrentchuk
Siape:	1886289
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	AGROECOLOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24.5	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	9	5. Atividades de Capacitação	2.5
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Pós-Graduação	ESPEC. DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL	GESTÃO AGROAMBIENTAL	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	MANEJO FLORESTAL SUSTENTÁVEL	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	SIS. AGROFLORESTAIS E PRODUÇÃO FLORESTAL	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	PROEJA AGROECOLOGIA	MANEJO FLORESTAL SUSTENTÁVEL	Não	40	55	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

No semestre (2019/2) foi ministrada 1 unidade curricular no Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável.

1) Gestão Agroambiental (40 horas Turma AB)

Na unidade de gestão agroambiental, foram abordados e trabalhados temas relacionados as questões do ambiente e sua influência na gestão das atividades rurais. Como a vegetação, tipo de solo, topografia podem influenciar no sistema produtivo e como a má utilização destes cenários pode implicar em perdas e levar a um sub-desenvolvimento no meio rural. A questão do espaço agrícola inserido no meio rural, das famílias pluriativas, e outras questões culturais também foram trabalhadas para compor campos de múltiplas discussões acerca destes paradigmas na sociedade atual. A questão dos danos ambientais causados por atividades agrícolas foi trabalhado com debates sobre o mau uso do solo, da água, questões relacionadas a irrigação, legislação ambiental, código florestal, uso de agrotóxicos e agroquímicos, dentre outros problemas. A gestão do espaço rural relacionado com a sua formação sociológica e o histórico de exploração dos recursos para gerar o desenvolvimento (econômico, social e regional). Os alunos também assistiram a uma palestra ministrada pelo Chefe da Unidade de Conservação Floresta Nacional de Três Barras, que expôs a realidade enfrentadas pelas Unidades de Conservação na gestão dos recursos naturais, e também sobre o papel destas áreas no desenvolvimento rural sustentável. Também nesta oportunidade foi apresentado o planejamento de exploração do Pinus na unidade, previsto para 2020, com anuncio do PMI- Plano de manifestação de interesse. Houve também uma palestra ministrada pela Policia Militar Ambiental, do do 3º BPM de Canoinhas, onde foram debatidos assuntos relacionados as aplicações das legislações ambientais vigentes e sobre os programas de gestão ambiental que a Companhia desenvolve na região. Também foi realizada uma aula debate, com o documentário O Vale, que retrata a perda da sustentabilidade social, econômica e ambiental pela exaustão do uso dos recursos naturais no Vale do Paraíba no Estado do Rio de Janeiro. Houveram atividades de Campo desenvolvidas pelos alunos, visando a identificação e potencialização de ativos territoriais naturais da região para o desenvolvimento sustentável das propriedades rurais, além de uma aula durante visita técnica na Floresta nacional de Três Barras-SC. Foi realizada uma viagem técnica, para o Município de Videira-SC, com intuito de visitar ações de gestão ambiental na produção dos parreirais e da agroindústria, desenvolvidas pela Vinícola Santa Augusta, no dia 04/10/19. A Viagem integrou as unidades de Gestão Agroambiental (40hs) e Sistemas de Produção (40hs), ministrada pelo professor Luis Carlos Vieira.

Curso técnico em Agroecologia:

No semestre (2019/2) foram ministradas 3 unidades curriculares do curso técnico de Agroecologia.

1) Topografia e Cartografia com carga horária de 60 horas, 2 horas semanais para turma AB e 1 Hora semanais para a turma A e 1 hora semanal para turma B, correspondendo um total de 60 horas semestrais.

Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxilio do projetor, quadro branco, materiais impressos, aplicação de atividades e exercícios para a fixação de conteúdos ministrados, e aulas práticas com equipamentos específicos (trenas, teodolitos, balizas, miras topográficas, GPS, etc). Foram realizadas atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas com construção de mapas de curvas de nível. As aulas teóricas também foram realizadas com intuito de repassar noções de sistema de posicionamento global (GPS), com cadastramento de pontos topográficos e noções de georreferenciamento no terreno do Câmpus Canoinhas. Noções de conversão de rumos e Azimutes, levantamentos planialtimétricos e novas tecnologias que vem surgindo na área topográfica foram trabalhadas. Ainda dentro da unidade, foram trabalhados desenvolvidas atividades relacionadas a cartografia, construção e conceituação de diferentes tipos de mapas, suas escalas e diferentes projeções. Com as aulas práticas os alunos vivenciam a experiência de efetuar realmente medidas angulares, de áreas e lineares e conseguir mesclar isto com a vida profissional futura. Os alunos realizaram atividades de levantamento planimétricos e altimétricos dentro do Câmpus Canoinhas, utilizando teodolito, réguas e GPS.

2) Manejo Florestal Sustentável. Com carga horária de 20 horas (1 hora semanal turma AB).

Nesta unidade, foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada, seminários realizados pelos próprios alunos sobre produtos florestais não madeiráveis (PFNM). Houveram aulas práticas para a aplicação da dendrologia e noções de inventários florestais, em florestas nativas, estas atividades práticas foram desenvolvidas no campus

Canoinhas. As aulas de dendrologia e noções de inventários florestal e fitossociológico em fragmentos de floresta nativa conservadas, foram realizadas em um fragmento florestal na FLONA de Três Barras-SC. Ainda na unidade curricular, os alunos desenvolveram atividades de registros fotográficos das grandes áreas verdes, denominadas florestas urbanas na cidade de Canoinhas, onde relataram que tipo de manejo estas áreas estavam recebendo. Atividades relacionadas aos usos das florestas pela sociedade também foram desenvolvidas.

3) Sistemas Agroflorestais e Produção Florestal, com carga horária de 40 horas, 2 horas semanais para turma AB.

Nesta unidade, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada. Também foram elaboradas aulas temáticas com a confecção de coleção de sementes de essências florestais nativas da região para compor um banco de informações sobre as espécies florestais, aulas práticas em campo (horto florestal) para testar as aplicações debatidas em sala de aula como pode, produção de mudas, coletas de sementes, identificação de espécies com potenciais produtivos. Houve também o desenvolvimento de atividades em grupos sobre pontos de planejamento de produção florestal e estudo de caso para recomposição florestal, utilizando todo o embasamento teórico do curso, adquiridos nos módulos I, II, III e IV. Também houve um estudo de caso para implantação de um viveiro de produção de mudas florestais voltada a um projeto de reflorestamento, os alunos estimam e determinam o quantitativo de mudas, insumos, área construída e preço de comercialização das mudas florestais. Além destas atividades, os alunos desenvolveram atividades práticas de tratamentos silviculturais, como poda de galhos, e manejo fitossanitário em viveiro de mudas florestais.

No semestre (2019/2) foi ministrada 1 unidade curricular no Curso PROEJA em Agroecologia.

1) Manejo Florestal Sustentável. Com carga horária de 40 horas.

Nesta unidade, foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, seminários realizados pelos próprios alunos sobre a dinâmica florestal, seus usos e produtos. 60% da carga horária foi ministrada em sala de aula, com conteúdos relacionados a utilização sustentável das florestas da região, a importância de alguns produtos florestais não madeireiros como o pinhão e a erva-mate, além dos benefícios sociais das florestas. O tempo social (40% da carga horária), os alunos desenvolveram com atividades previamente combinadas com a turma, sendo realizadas 4 ações diferentes: 1ª - desenvolvimento de atividades de pesquisa na região sobre o uso das florestas, ameaças e oportunidades. 2ª - desenvolvimento de atividades e seminários de PFM para apresentação para a turma. 3ª - aula prática de dendrologia e inventário florestal no horto do campus. 4ª - Visita a unidade de conservação Floresta Nacional de Três Barras. O propósito da visita, foi desenvolver atividades práticas de dendrologia, inventário florestal, manejo florestal e estudos de caso.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.5

Subtotal: 7.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As organizações de ensino para o semestre 2019-2 consistiram em:

Pós-Graduação Desenvolvimento Rural Sustentável.

Elaboração de aulas temáticas dentro da unidade curricular de Gestão Agroambiental e , levantamento de informações sobre a região e quanto as dificuldade encontradas no meio rural para instigar o debate entre os alunos. Aplicação de filmes e videos referentes ao planejamento rural e a gestão dos recursos florestais no meio rural. Houve organização de viagem técnica interdisciplinar para o município de Videira-SC.

CT Agroecologia

MOD 1: Elaboração de atividades referentes às aulas práticas de topografia e cartografia, além dos materiais impressos como provas, exercícios de fixação, roteiros de aulas praticas e textos informativos referentes aos temas. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxilio na didática se fizeram presente ao longo do semestre, além da utilização e preparo de equipamentos como trenas, teodolitos e GPS para a aulas práticas.

MOD 3: Alunos recebem instrução de como elaborar um plano de manejo florestal sustentável, a aplicação de como se deve proceder com o manejo em cada bioma do Brasil e o que pode ser explorado. A organização de aulas práticas com separação de materiais e agendamento de visitas e aulas práticas. Houve a mostra de documentários e programas de vídeo, sobre a manejo de recursos florestais não madeireiros, além de auxílio aos alunos na organização de uma aula temática com apresentação e degustação de produtos alimentícios confeccionados a partir de produtos não madeireiros de várias regiões brasileiras.

MOD 4: Alunos recebem instrução de como devem construir um sistema agroflorestal, tipos de ferramentas e plantas que podem ser utilizadas. Foram também realizadas atividades práticas no horto florestal do campus, com a manutenção do espaço para a utilização dos alunos. Auxilio na confecção dos sementários florestais, e auxilio na construção de um projeto de viveiro florestal e reflorestamento.

Curso PROEJA Agroecologia.

Elaboração de atividades referentes as aulas em sala e também do tempo social. Construções de aulas e leituras de materiais para auxilio na didática se fizeram presente ao longo do semestre. A veiculação de vídeos temáticos sobre a problemática apresentada nas aulas, preparo de debates que buscassem soluções e alternativas para problemas ambientais recorrentes das demandas da a sociedade sobre o uso da floresta, principalmente relacionados com as questões alimentares e energéticas. Planejamento das atividades de tempo social.

Ainda no que se trata de atividades de organização de ensino, no semestre de 2019-2 houve o uso da agenda Zimbra para divulgação das atividades docentes.

Houveram participações também em atividades relacionadas as atividades pedagógicas.

26/07/19 – Semana pedagógica.

27/09/19 Conselho de classe intermediário técnico agroecologia.

01/10/19 – Conselho de classe intermediário PROEJA.

13/12/19 - Conselho de classe final Agroecologia.

16/12/19 - Conselho de classe final PROEJA Agroecologia.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
------	-----------------------	----

Atendimento extraclasse	ALUNOS CT AGROECOLOGIA/PROEJA AGROECOLOGIA/ ESPECIALIZAÇÃO DRS.	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	ORIENTAÇÃO TCC MARCO ANTONIO BETU KUNZE	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	ORIENTAÇÃO TCC PAULO PRUST	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	ORIENTAÇÃO TCC ANDRIELE CASARIL	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	EIXO RECURSOS NATURAIS/PROEJA/GESTÃO	2

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes.

Alunos dos Cursos técnicos em Agroecologia módulos I,II,III e IV/ PROEJA Agroecologia / Pós graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável:

Atendimento exclusivo a alunos dos cursos técnicos em Agroecologia e PROEJA em Agroecologia e Pós. O atendimento consiste em auxiliar na resolução de exercícios de fixação, e atividades de reforço para alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos. O horário de atendimento exclusivo dos alunos foram às terças-feiras das 13:30hs às 14:30hs e quarta-feira das 08:30hs às 09:30hs.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização).

MARCO ANTONIO BETU KUNZE - O aluno concluiu sua pesquisa, e irá apresentar seu trabalho para a banca de TCC em março de 2020.

PAULO PRUST - O aluno está em fase de desenvolvimento e conclusão de sua pesquisa e solicitou prorrogação para a entrega e apresentação para a banca. A

banca deve ocorrer no mês de março de 2020.

ANDRIELE CASARIL - A aluna está em fase de conclusão e entrega de sua pesquisa, e pretende apresentar o TCC no semestre 2020-1.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)

Reunião Coordenação Agroecologia/Reunião Coordenação Pós- Graduação DRS/Reunião PROEJA Agroecologia/ Agronomia: Reuniões semanais destinadas

ao planejamento dos cursos, atividades pedagógicas, construção de agendas de trabalho, planejamento coletivo de aulas e visitas técnicas, informes gerais, participação do cursos em eventos locais e regionais. a agenda de reuniões no semestre 2019-2 foi:

25/07/19 - Reunião eixo recursos naturais (recepção de novos alunos).

05/08/19 – Reunião Eixo Rec. naturais avaliação 1º semestre Agronomia e prioridades para o curso.

02/09/19- Reunião Eixo. Recursos naturais – Seminário Agronomia.

10/09/19 – Reunião PROEJA - tempo social, turma 2020, recursos.

09/09/19- Reunião Eixo. Recursos naturais – informes conselho de classe.

10/09/19 – Reunião Proeja – recursos, nova turma, tempo social.

26/09/19- Reunião Eixo Agronomia- informes gerais.

07/10/19 - Reunião eixo recursos naturais. Empenhos e orçamento dos cursos, informes seminário agronomia.

04/10/19 – Reunião eixo recursos naturais normas de laboratório, ajustes seminário agronomia.

21/10/19 - 1º seminário de Agronomia

11/11/19 – Reunião eixo rec. naturais: repasse informações agronomia, pós-graduação e técnico em agroecologia.

11/12/19- Reunião do Eixo Rec. Naturais com a Gestão do campus.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	IDENTIFICAÇÃO DE EPIFITOS DA FLORESTA OMBROFILA MISTA: educação, manejo e conservação sustentável de recursos naturais.	MAYANA HENDLER PEREIRA; LUIZ CARLOS DE OLIVEIRA; ERISSON ALVES DA SILVA; JHENNYFFER LOHANA CORDEIRO MATIAS	EDITAL Nº23/2018 PROPI-DAE	8
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	A DEFINIR	A DEFINIR	A DEFINIR	1

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto encerra-se no dia 31/12/19, e houveram ao longo do semestre 2019-2 visitas periódicas e também identificação e coletas de materiais de botânicos na Unidade de Conservação. Os bolsistas comparecem semanalmente para a realização das atividades tanto na casa de vegetação, quanto nas atividades de campo na Floresta Nacional de Três Barras. Houve publicação de um artigo em periódico de circulação regional, sobre a temática do projeto e também em alusão ao dia da árvore e início da primavera. O artigo "Equipe de pesquisadores cataloga espécies de orquídeas nativas em Três Barras", está disponível na versão impressa do Jornal Correio do Norte, edição nº 3410, página 05, de 13 de setembro de 2019. Houve também publicação de artigo na Revista ICMBio em Foco, edição 532, de 13 de setembro de 2019, com o artigo "Pesquisa identifica espécies de orquídeas nativas em Três Barras" disponível em: <<http://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/comunicacao/downloads/icmbioemfoco532.pdf>>. o projeto encerra com um saldo de 28 espécies de orquídeas nativas identificadas, 3 espécies de cactáceas e 9 espécies de bromélias identificadas. Todas as coletas foram realizadas na Floresta Nacional de Três Barras e os exemplares coletados estão sendo cultivados na estufa do campus, onde formam uma coleção viva e permanente para utilização nas aulas práticas de várias unidades curriculares dos cursos do IFSC.

Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas:

Houve a submissão e aprovação de projeto de pesquisa edital 23/2019 PROPI/DAE. (período de execução março-dezembro de 2020)

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação da Ação de Extensão "Divulgando a Agronomia no Planalto Norte Catarinense", promovida pelo(a) COORDENADORIA DO CURSO TÉCNICO

EM AGROECOLOGIA na função de COORDENADOR(A) ADJUNTO(A) nas atividades desenvolvidas, no semestre 2019-2. Ações pontuais como divulgação do curso em escolas de ensino médio nos municípios de Bela Vista do Toldo-SC e Rio Negro-PR.

OBS: A HORAS UTILIZADAS PARA PARTICIPAR DESTAS AÇÕES FORAM CONTABILIZADAS DO QUANTITATIVO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, TOTALIZANDO 4 HORAS NO SEMESTRE.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não houveram atividades de gestão no semestre 2019-2.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº26/2019 Encargo de atividades relacionadas à Casa de Vegetação do Campus Canoinhas, 1	Encargo de atividades relacionadas à Casa de Vegetação do Campus Canoinhas.	1
Nº XX Aguardando designação	Reformulação PPC Agronomia	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nº26/2019 Encargo de atividades relacionadas à Casa de Vegetação do Campus Canoinhas.

Foram realizada limpeza e organização de bancas e descartes de materiais inutilizáveis. Diariamente há atividades sendo desenvolvidas na casa de vegetação, principalmente de pesquisa, a manutenção e zelo da casa de vegetação é realizada com ajuda dos técnicos de laboratório e estagiários e bolsistas.

Nº 141/2019 Reformulação PPC Agronomia.

Reformulação das novas ementas que irão compor a nova grade do curso de Agronomia campus Canoinhas.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	Nº16/2019	COLEGIADO DO CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA	1
Representações externas	Nº39/2019	Membro titular do conselho consultivo da Floresta Nacional de Três Barras-SC	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Portaria Nº16/2019- COLEGIADO DO CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA.

Participação em 2 reuniões semestrais para referendar atividades do Núcleo docente estruturante e debate de diretrizes do curso.

26/08/19 - Reunião Colegiado Agronomia.

- Apresentação dos membros discentes.
- Andamento da revisão do PPC;
- Apreciação das propostas de ações de extensão nas disciplinas do semestre.
- Assuntos gerais.

05/12/19 - Reunião Colegiado Agronomia

- Repasses gerais sobre a situação do curso (taxa de permanência, projetos, atividades desenvolvidas, bloco agrícola, recursos, etc.);
- Situação da revisão do PPC do curso;
- Discussão sobre necessidade de normatização das horas complementares;
- Eventos de extensão realizados, previstos na curricularização;
- Divulgação ingresso 2020-1;
- Sugestões para acolhida dos alunos ingressantes em 2020-1;
- Assuntos gerais.

Portaria Nº39/2019 - Membro titular do conselho consultivo da Floresta Nacional de Três Barras-SC.

Participação na reunião do PMI no dia 27/09/19, do Conselho Consultivo da FLONA de Três Barras, junto a SFB- Serviço Florestal Brasileiro para deliberação de Procedimento de Manifestação de Interesse (PMI) da Flona Três Barras, e a abertura de edital para a realização de estudos de viabilidade econômica para a Concessão Florestal e de Serviços na Unidade.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Especialização	Nº 28/2019	DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL- 620 HORAS FAVENI- FACULDADE VENDA NOVA DO EMIGRANTE	2.5

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nº 28/2019: Especialização Docência na Educação profissional- 620 horas (Faveni- Faculdade Venda Nova do Imigrante - ES).

A capacitação se encontra em andamento, sendo continuada ao longo do semestre 2020.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 21/02/2020 14:05:29

Avaliador: andreia.hoepers

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
02/07/2019 16:24:59	17/12/2019 10:59:30