

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Itajaí
<b>Nome:</b>	Anaximandro Dalri Merizio
<b>Siape:</b>	2466627
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FÍSICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	32.5	4. Gestão e Representação	5.5
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Física III (Física Aplicada I)	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Física IV (Física Aplicada II)	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	Física V	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Física III	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Física IV	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Elétrica	Física II (Fundamentos de Termodinâmica e Ondas)	Não	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Elétrica	Tópicos Especiais para Engenharia: Fundamentos em Física Moderna.	Sim	20	55	1

Subtotal: 15.00

**Resumo das atividades: 1.1 Aulas**

As aulas foram ministradas de acordo com o planejamento. Com relação ao processo avaliativo, utilizaram-se distintos instrumentos de avaliação como, por exemplo, avaliações escritas, relatórios de experimentos e/ou apresentação de trabalhos. Em todas as turmas, foram realizadas atividades de recuperação, conforme aponta o Regulamento Didático-Pedagógico do Instituto Federal de Santa Catarina. Na unidade curricular Física III (Física Aplicada I), do curso Integrado em Recursos Pesqueiros, foram realizadas atividades experimentais sobre a Hidrostática. Na unidade curricular Física IV (Física Aplicada II), do curso Integrado em Recursos Pesqueiros, foram realizadas atividades experimentais sobre a Óptica, além de um experimento para a determinação da velocidade da luz com microondas. Na unidade curricular Física V, do curso Integrado em Recursos Pesqueiros, foram realizadas atividades experimentais sobre Eletrostática, Eletrodinâmica, Magnetismo e Eletromagnetismo. Na unidade curricular Física IV, do curso Integrado em Mecânica, foram realizadas atividades experimentais sobre Óptica. Na unidade curricular Física III, do curso Integrado em Mecânica, foram realizadas atividades experimentais sobre Eletrostática, Eletrodinâmica, Magnetismo e Eletromagnetismo. Na unidade curricular Física II (Fundamentos de Termodinâmica e Ondas), do curso de graduação em Engenharia Elétrica, foram realizadas atividades experimentais sobre Termodinâmica, Acústica e Hidrostática. Na unidade curricular Tópicos Especiais para Engenharia: Fundamentos em Física Moderna, do curso de graduação em Engenharia Elétrica, foram realizadas atividades experimentais sobre a temática da Física Moderna. Além dessas unidades curriculares, também foi ministrada a unidade curricular Física I, no curso Integrado em Mecânica, no formato de PEDi - Plano de Estudo Diferenciado.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.5

**Subtotal: 11.50**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino, que incluem a preparação das aulas, o desenvolvimento e correção das avaliações e o registro das informações acadêmicas, foram realizadas no decorrer do semestre.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		3
Nivelamento, sem constituição de turma		1

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Todas as atividades de apoio ao ensino foram desenvolvidas conforme o planejamento. O atendimento extraclasse foi realizado semanalmente, com o objetivo de contribuir para a aprendizagem dos estudantes, por meio da resolução de exercícios e o esclarecimento de dúvidas sobre os assuntos abordados em sala de aula. Os horários dos atendimentos extra-classe a discentes eram: terça-feira: 11h30min - 12h30min e 18h30min - 19h30min. O nivelamento, sem constituição de turma, ocorreu semanalmente, tendo como objetivo revisar conteúdos de Física e também resolver exercícios com distintas características, como aqueles presentes no ENEM e nos vestibulares. O nivelamento ocorreu nas terça-feiras, das 13h30min até as 14h30min. Comparei às reuniões pedagógicas que foram realizadas.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	ENSINO DE FÍSICA POR INVESTIGAÇÃO: DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS	MIRIAN CANOFF MASSOCO. LUIZ FERNANDO DE SOUZA PEREIRA. SAMUEL DE FREITAS PEREIRA.	Edital 23/2018/PROPPI/DA E. Resultado em: <a href="https://intranet.ifsc.edu.br/images/file/PROPPI/editais2018/edital_23/RESULTADO%20FINAL_23_2018.pdf">https://intranet.ifsc.edu.br/images/file/PROPPI/editais2018/edital_23/RESULTADO%20FINAL_23_2018.pdf</a>	2
--	--	--	---	---

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa foi desenvolvido conforme o planejamento. Foram desenvolvidos e analisados experimentos para a obtenção da aceleração da gravidade e do coeficiente de atrito cinético entre duas superfícies. Nos dois experimentos citados, as Tecnologias Móveis, especificamente os tablets, foram utilizadas. No experimento para a determinação do coeficiente de atrito cinético entre duas superfícies, também foi utilizado um software gratuito de videoanálise. Além disso, os trabalhos "Acelerômetros e a gravidade" e "Determinando o coeficiente de atrito cinético entre duas superfícies utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)", oriundos desse projeto de pesquisa, foram selecionados para apresentação na modalidade "Poster" na Semana de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação - SEPEI-2019.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1725, de 21 de maio de 2019" e "Portaria do(a) Reitor(a) N° 1897, de 10 de junho de 2019".	COORDENADOR DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS - FCC	FCC	0.5

**Subtotal: 0.50**

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

De acordo com a "Portaria do(a) Reitor(a) N° 1725, de 21 de maio de 2019" e "Portaria do(a) Reitor(a) N° 1897, de 10 de junho de 2019", fui designado para a função de COORDENADOR DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS - FCC, no período de 17/05/2019 a 05/06/2019.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 122, de 27 de julho de 2018	Encargo das Atividades relacionadas ao Laboratório de Física do Câmpus Itajaí.	4

**Subtotal: 4.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades referentes ao "Encargo das Atividades relacionadas ao Laboratório de Física do Câmpus Itajaí." foram realizadas no decorrer do semestre e conforme o planejamento. Nesse sentido, inclui-se a organização do espaço físico do Laboratório de Física, bem como o acompanhamento das condições de uso do local.

Além dessa função, também participei de outras atividades, conforme descrito a seguir. De acordo com a "Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 63, de 12 de março de 2019", fiz parte da "Comissão do Gintegra – Jogos de Integração do Câmpus Itajaí, 2019", sendo destinado uma hora semanal para as atividades da comissão.

De acordo com a "Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 58, de 8 de março de 2019", fui designado regente da turma do Módulo 5, do curso Integrado em Mecânica, sendo destinada uma hora semanal para essa designação.

De acordo com a "Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 131 de 10 de junho de 2019", fui designado para constituir a banca para o processo seletivo para professores substitutos na área da Física.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 128, de 8 de agosto de 2018.	Membro do Colegiado do curso de Engenharia Elétrica do Câmpus Itajaí do IFSC.	1

**Subtotal: 1.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participei do Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica do Câmpus Itajaí do IFSC, participando das reuniões, quando solicitado, e de outros processos como, por exemplo, na análise das solicitações de validações na unidade curricular Física II (Fundamentos de Termodinâmica e Ondas).

#### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 24/07/2019 09:10:13

Avaliador: cassio.suski

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
19/12/2018 12:32:43	10/07/2019 15:36:39