

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Sabrina Bleicher
Siape:	1293599
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EAD/TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24.3	4. Gestão e Representação	12.5
2. Atividades de Pesquisa	2.7	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Tecnologias para Educação Profissional	Experimentação de Recursos Didáticos	Não	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Tecnologias para Educação Profissional	Experimentação de Recursos Didáticos	Não	60	55	3
EAD	Não	FIC	Capacitação interna de EaD	Capacitação Edital de Apoio a Produção de UCs EaD	Não	40	55	2
EAD	Não	FIC	Capacitação interna de EaD	Capacitação Edital de Apoio a Oferta de UCs EaD	Sim	40	55	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino (aulas) ocorreram normalmente.

A Especialização em Docência para Educação Profissional com a unidade curricular de Experimentação de Recursos Educacionais já havia sido ministrada em 2018.1, entretanto, nesta oferta de 2019.1, o PPC do curso foi atualizado sendo que a UC passou de 40h para 60h e o número de estudantes por turma foi alterado de 40 para 50. Sendo assim foram necessárias, para além do planejamento comum e habitual, alterações e atualizações na respectiva unidade curricular em termos de conteúdo e atividades.

Em relação às ações de capacitação interna voltadas à institucionalização da Educação a Distância no IFSC, neste semestre foram executadas formações relacionadas ao Edital 17/2018 Cerfead - Chamada Pública para apoio à produção de unidades curriculares na modalidade a distância previstas para serem ofertadas em 2019-2 em cursos do IFSC sem fomento - e ao Edital 16/2018 Cerfead - Chamada Pública para apoio à oferta de unidades curriculares na modalidade a distância previstas para 2019-1 em cursos do IFSC sem fomento.

No edital 17 foram atendidos e capacitados 16 docentes para a produção de UCs EaD e no edital 16, foram atendidos 18 docentes para a oferta de UCs EaD. Essa formação contemplou o acompanhamento das ações realizadas pelos professores em serviço (na produção e oferta de UCs) e também capacitações sobre temas específicos realizadas no ambiente virtual de ensino e aprendizagem institucional - moodle.ifsc.edu.br - e também em encontros síncronos por webconferência. De modo mais particular e individualizado foram atendidos por mim os docentes do curso Técnico EaD em Segurança do Trabalho do câmpus Chapecó.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino foram desenvolvidas com resultados positivos conforme se destacou no resumo das atividades de ensino.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	-	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	-	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Andrey Souza Farias	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Jacinta Lúcia Rizzi Marcom	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Alex Restelli	1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Participação em banca de trabalho de conclusão de curso da Especialização em Docência para Educação Profissional - Antônio Nunes Silva - Orientador Prof. Luís Lindner.	0.1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Participação em banca de trabalho de conclusão de curso da Especialização em Docência para Educação Profissional - Vinícius Vendrusculo - Orientador Prof. Carlos Mello	0.1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Participação em banca de trabalho de conclusão de curso da Especialização em Docência para Educação Profissional - João Fábio Bortolanza - Orientador Prof. Eli Lopes	0.1

Subtotal: 6.30

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de apoio ao ensino ocorreram normalmente. As reuniões de área ocorreram todas as quartas-feiras à tarde, sendo que também houve ao longo do semestre reuniões gerais, de gestão ampliada e de formação pedagógica. Em relação às orientações de trabalho de conclusão de curso, todos os TCCs foram concluídos com êxito. Em relação às participações em bancas de TCC, todas as citadas foram realizadas e concluídas com êxito também.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	Coordenação do Grupo de Pesquisa TEDPRO: Tecnologias para Educação Profissional	-	Certificado pela PROEN/IFSC e disponível em: http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhorh/2586455481880822	1
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Artigos relacionados a Tecnologias Educacionais, Educação a Distância e Docência na EPT.	-	Submissão a definir	0.2
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Influência da mediação na permanência e êxito em EAD	-	Aguardando publicação do documento de aprovação	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Plataforma Colaborativa de Experiências Educacionais Inclusivas	-	registrado sob o código: 27/FC/PROPPI/2018	1

Subtotal: 2.70

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O grupo de pesquisa em Tecnologias para Educação Profissional segue em andamento com a publicação de artigos científicos na área pelos colegas e também com o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão que seguem em andamento com diferentes atuações.

O projeto de pesquisa "Influência da mediação na permanência e êxito em EAD" e o projeto "Plataforma Colaborativa de Experiências Educacionais Inclusivas" seguem em andamento com a realização de pesquisas e investigações sobre ambos os temas.

A ação de submissão dos artigos na área de tecnologias educacionais, educação a distância e docência na EPT teve como resultado a aprovação de um artigo sobre a "CONSTRUÇÃO COLETIVA DE PROJETO DE CURSO COM BASE NA INOVAÇÃO SOCIAL na Revista Conexão da UEPG.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Práticas educacionais inspiradoras - Caçadores de Inclusão	Alunos da especialização em Tecnologias Educacionais	Escrevendo projeto	0.2

Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Curso de Capacitação para Plataforma Nilo Peçanha - 2019	-	Aguardando publicação do documento de aprovação.	0.3
--	--	---	--	-----

Subtotal: 0.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de pesquisa relacionado à Plataforma Colaborativa de Experiências Educacionais Inclusivas deu origem ao projeto de extensão denominado "Projeto Caçadores de Inclusão" que foi aprovado com o Código: PJ193-2019 e segue em execução contando com a ação protagonista de estudantes da especialização em Tecnologias para Educação Profissional.

O Curso de Capacitação para Plataforma Nilo Peçanha foi aprovado com o Código: CR011-2019. Ao longo dos meses de fevereiro a abril de 2019 o curso foi executado e concluído. Como resultado, cerca de 1000 profissionais da rede federal de EBTT sensibilizados e capacitados para alimentação e validação de dados de alunos e cursos na Plataforma Nilo Peçanha.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1567, de 14 de junho de 2018	Coordenadora de Articulação EAD do CERFEAD	FG4	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As principais ações relacionadas ao desenvolvimento desta função são:

1) Articular ofertas de cursos de formação para o desenvolvimento da EaD no IFSC por meio do mapeamento das necessidades institucionais em relação à oferta de cursos de formação em EaD; e do acompanhamento, planejamento, atualização e divulgação dos cursos de formação em EaD já existentes. Em relação a este primeiro item, destaca-se como ações desenvolvidas: (A) o acompanhamento de todos os aprovados nos Editais de Chamada Pública para o apoio a produção e oferta de cursos e unidades curriculares oferecidos na modalidade a distância (Editais 16 e 17 do Cerfead; (B) Também estão sendo divulgadas junto aos coordenadores de NEAD, as ofertas formativas de EaD próprias do Cerfead (com o apoio e colaboração da Chefia do Departamento de Formação do Cerfead) e todos os editais relacionados aos programas de fomento da EaD (com o apoio e colaboração da Chefia do Departamento de EaD do Cerfead) . Além disso foram realizadas diferentes web e videoconferências e apoio, consultoria e formação com diversos câmpus do IFSC. Com o câmpus Urupema foi realizada a capacitação denominada "EaD: Orientações Gerais".

(2) Sistematizar os canais de comunicação com os NEADs, por meio da criação e manutenção de um espaço de informação e comunicação permanente de modo a promover o compartilhamento de ações entre CERFEAD e NEAD e entres os NEADs. Em relação a este item, destaca-se como ação desenvolvida a webconferência realizada mensalmente com os coordenadores de NEAD. A sala virtual dos Coordenadores de NEAD no Moodle tem sido constantemente atualizada, inclusive com os registros destas reuniões, tornando-se um espaço de troca e comunicação, atualizado, dinâmico e interativo. Além disso também foi realizado, pela primeira no IFSC, o encontro dos coordenadores de NeaD junto ao encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (EPE 2019.1). Pela primeira vez, os coordenadores de NEAD fizeram parte do evento. E essa ação deve ser realizada de modo regular a partir de agora.

(3) atualizar-se para o desenvolvimento da EaD. Em relação a esta última ação, destaca-se a participação no Seminário Regional Unirede - Região SUL, promovidos pela Associação Universidade em Rede (UniRede), realizados no período de 20 e 21 de maio de 2019 na UDESC em Florianópolis com o tema "EaD em Pauta: financiamento, cooperação e sustentabilidade na EaD Pública".

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Aguardando publicação de portaria	Atuação no programa EaD no IFSC - Formação em Rede para Docência na EaD - Docência Compartilhada na EaD - Cerfead - IFSC	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

A Atuação no programa EaD no IFSC - Formação em Rede para Docência na EaD com a ação Docência Compartilhada na EaD - Cerfead - IFSC ocorreu com êxito sendo que 7 professores de 7 câmpus diferentes do IFSC puderam participar como professores convidados de diferentes unidades curriculares das 3 especializações do Cerfead.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Aguardando publicação	Planejamento e Execução do 2º Encontro dos Coordenadores de NEaD - IFSC.	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) Nº 582, de 20 de fevereiro de 2019	Criação de Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de Qualificação Profissional (Formação Inicial e Continuada - FIC) em Tecnologias para Gestão Educacional, Ensino Híbrido e Comunicação e Acompanhamento Pedagógico na EaD.	1.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) Nº 584, de 20 de fevereiro de 2019	Criação de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Qualificação Profissional (Formação Inicial e Continuada - FIC) em Tecnologias para Educação Inclusiva.	0.5

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Em relação aos grupos de trabalho previstos para o semestre de 2019.1, destaca-se que todos os trabalhos foram concluídos com êxito, sendo que o planejamento e a execução do 2º Encontro dos Coordenadores de NEaD – IFSC junto ao EPE já foi descrito e os PPCs dos cursos também já foram criados e estão em análise no CEPE. O curso FIC de Ensino Híbrido já obteve aprovação para oferta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 25/07/2019 11:24:38

Avaliador: fabiana.gramkow

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
01/02/2019 10:41:09	05/07/2019 18:16:44