

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Criciúma
<b>Nome:</b>	Adriano Perin
<b>Siape:</b>	2044664
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FILOSOFIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Filosofia I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecatrônica	Filosofia II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia III	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecatrônica	Filosofia da Ciência	Não	40	55	2

**Subtotal: 12.00**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

A atividade docente foi concentrada no estudo e na preparação de aulas visando à qualidade do ensino e à aprendizagem dos estudantes. Quanto à disciplina de filosofia da ciência (ensino superior), e, também, às disciplinas de filosofia I, II e III nos três cursos de ensino médio integrado, foi necessário reestruturar as aulas, para que se alcançasse o resultado esperado. Já no que concerne à atuação do docente no curso de pós-graduação, foi realizada a orientação do TCC da estudante Karina da Rosa Kaminski do curso de Pós-Graduação em Ensino Integrado em Filosofia, Geografia, História e Sociologia. Além disso, ocorreu a participação do docente em 13 bancas de trabalhos de conclusão deste curso. O docente, por fim, redigiu um artigo científico e um capítulo de livro (com proposta de publicação) e 2 projetos de pesquisa (estes aprovados em editais da PROPI).

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9

**Subtotal: 9.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

De acordo com o proposto no plano de ensino das unidades curriculares, cabe considerar as seguintes especificações:

Filosofia da Ciência – Bacharelado em Engenharia Mecatrônica: os alunos estudaram o desdobramento da consideração da ciência no percurso do pensamento filosófico ocidental, a fundamentação lógica dos processos científicos e as teorias contemporâneas da Filosofia da ciência que visam à alegação desse conceito.

Filosofia I – 1ºs anos dos cursos Integrado em Edificações e Química: os alunos estudaram os elementos do pensamento sistemático filosófico grego, a partir da sua distinção em relação à mitologia e da sua caracterização nos períodos pré-socrático, antropológico e sistemático.

Filosofia II – 2ºs anos dos cursos Integrado Mecatrônica e Química: os alunos estudaram os pensadores do Helenismo e da Idade Média. Depois disso, os autores que compõem o racionalismo, o empirismo e o idealismo modernos e sua contribuição para a problemática da alegação do conhecimento na Modernidade. Por fim, estudaram o problema da origem da maldade nas teorias contratualistas modernas (em Hobbes, Locke, Rousseau).

Filosofia III – 3ºs anos do curso integrado em Química: Os alunos estudaram o pensamento de Nietzsche, as filosofias existencialista e fenomenológica contemporâneas, a filosofia analítica da linguagem, o pensamento transversal de Michel Foucault, o pensamento político de Hannah Arendt e os elementos constituintes das principais teorias éticas.

Em geral, todas as turmas demonstraram os valores/attitudes e assimilaram os conhecimentos contemplados no plano de ensino de cada unidade curricular.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento a discentes de 3 cursos técnicos e 1 curso de graduação.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Referente à atuação do docente em 3 cursos técnicos, 2 cursos de graduação e 1 curso de pós-graduação.	4
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação do TCC da estudante Karina da Rosa Kaminski do curso de Pós-Graduação em Ensino Integrado em Filosofia, Geografia, História e Sociologia.	2
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Referente à participação do docente em 13 bancas de trabalhos de conclusão do curso e Pós-Graduação em Ensino Integrado em Filosofia, Geografia, História e Sociologia.	1

**Subtotal: 9.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participação semanal de reuniões pedagógicas e demais reuniões do campus (agendadas sempre às quartas-feiras, à tarde). Atendimento semanal a estudantes do ensino médio, do ensino superior e da pós-graduação. Orientação e participação em banca de avaliação de trabalhos de conclusão de curso de pós-graduação.

### 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Redação de artigo sobre o Opus Postumum de Kant, com proposta de publicação em periódico indexado.		Aguardando definição da revista.	2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Redação de artigo sobre o conceito de		Aguardando definição da revista.	2

Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	A justificação do conhecimento científico em Kant: sobre a necessidade da correlação entre representação e determinação conceitual.	Daniilo Ribeiro Medeiros.	PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR PIBIC-EM - Edital nº 01/2019/PROPII (Aguardando avaliação e aprovação, de acordo com o cronograma do edital).	2
--	---	---------------------------	---	---

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Redação e submissão de capítulo de livro e de artigo científico com proposta de publicação em obra com ISBN e periódico indexado. Dois projetos de pesquisa aprovados em editais da PROPI: PIBIC-EM e Edital Universal.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	034/2017/DG-CR	Núcleo docente estruturante do curso de Licenciatura em Química.	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	64/2019 - DG-CRI	Núcleo de apoio às pessoas com necessidades específicas (NAPNE) - Campus Criciúma	3

**Subtotal: 4.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participação em reuniões semanais ou periodicamente agendadas pela coordenação do curso de Licenciatura em Química e do NAPNE.  
Participação e apoio às atividades do NAPNE.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 23/07/2019 18:06:32

Avaliador: daniel.comin

### Informações sobre preenchimento do relatório

**Preenchimento inicial**

03/02/2019 09:02:12

**Última alteração**

04/07/2019 14:51:13