

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Palhoça - Bilíngue
<b>Nome:</b>	Bruna Crescencio Neves
<b>Siape:</b>	1083990
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PORTUGUÊS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	37	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino									
1.1 Aulas									
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH	
Periódica	Não	FIC	Português como segunda língua para surdos	Conhecimentos básicos da Língua Portuguesa	Não	20	55	1	
Periódica	Não	FIC	Português como segunda língua para surdos	Leitura, Produção Escrita e Análise Linguística I	Não	50	55	2.5	
Periódica	Não	FIC	Português como segunda língua para surdos	Leitura, Produção Escrita e Análise Linguística II	Não	50	55	2.5	
Periódica	Não	Técnico	Comunicação Visual	Português II	Não	40	55	2	
Periódica	Não	Técnico	Comunicação Visual	Português VI	Sim	40	55	2	
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Tradução e Interpretação de Libras	Comunicação e Expressão II	Sim	80	55	4	
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue	Aquisição da Linguagem	Sim	60	55	3	

Subtotal: 17.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Todas as atividades de ensino ocorreram dentro do planejamento previsto.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	15

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
As atividades de organização de ensino foram fundamentais para a execução das atividades de ensino. Em uma das disciplinas - Aquisição da Linguagem - a organização foi realizada em conjunto com a professora Aline Miguel dos Santos e o intérprete Tom Min Alves. Além do planejamento das aulas, conseguimos fazer a tradução de alguns materiais e da prova dos surdos, para atender aos dois públicos da turma - ouvintes e surdos.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião Pedagógica dos cursos	2

Atendimento extra-classe a discentes		2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Dois alunos em pendência - Curso de Comunicação Visual 3B	1

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividade de apoio ao ensino ocorreram dentro do previsto, com exceção da pendência. Uma das alunas matriculadas na pendência desistiu do Curso Técnico Integrado em Comunicação Visual e, conseqüentemente, não cursou a pendência de Português. A aluna Tamara Werlich cursou a pendência e teve aprovação. O atendimento extraclasse foi realizado semanalmente e houve, predominantemente, muito procura dos alunos surdos para esclarecimento de dúvidas .

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Inventário Nacional da Língua Brasileira de Sinais		Edital externo	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades de pesquisa ocorreram dentro da normalidade. A equipe envolvida no projeto desenvolveu o relatório final e a análise dos dados coletados.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
A publicar	Grupo de trabalho - Comissão de Ingresso e Divulgação	1
A publicar	Grupo de trabalho - Elaboração do novo projeto do Curso de Comunicação Visual para surdos	1

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

As duas atividades foram desenvolvidas. A participação na comissão de Ingresso e Divulgação ocorreu ao longo do semestre, com atividades voltadas para o planejamento estratégico e também para as visitas realizadas nas escolas de Palhoça e São José. Além disso, auxiliamos os alunos surdos nas inscrições dos cursos superiores, em razão do novo sistema de ingresso (SISU).

Quanto à elaboração do novo projeto do Curso de Comunicação Visual foi adequada para uma reestruturação do projeto já existente. Sob a minha coordenação, fizemos alterações quanto ao regime do curso para as turmas de surdos, que passou a ser anual, e também a reformulação de todas as ementas das disciplinas considerando a especificidade linguística e cultural dos surdos. Sendo assim, o projeto do curso passou a conter dois regimes - anual para surdos e semestral para ouvintes, além da reorganização das disciplinas para atender ao ajustes realizados e características de cada grupo.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 02/03/2018 12:52:17

Avaliador: slima

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
25/07/2017 13:35:00	02/03/2018 11:26:41