

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Centro de Referência em Formação e EaD
<b>Nome:</b>	Gislene Miotto Catolino Raymundo
<b>Siape:</b>	2987344
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	20	4. Gestão e Representação	20
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	FIC	Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distância	Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distância	Não	80	55	4
EAD	Não	Pós-Graduação	Pós-Graduação em Formação Pedagógica para EPT	Didática, planejamento e avaliação da aprendizagem na EPT	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem	Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem	Não	60	55	3
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em EPT	Seminário de Pesquisa	Sim	30	55	1.5

**Subtotal: 9.50**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>O FIC Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância foi ofertado durante semestre 2017/2 na modalidade a distância. O referido FIC foi aprovado no Cepe RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 60, DE 25 DE SETEMBRO DE 2015, com carga horária de 80 horas. Neste curso fiquei como professora responsável por uma turma com 43 alunos;</p> <p>O FIC Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem foi ofertado durante semestre 2017/2 na modalidade a distância, com carga horária de 60 horas. Neste curso fiquei como professora responsável por uma turma com 50 alunos;</p> <p>A unidade curricular do curso Didática, planejamento e avaliação da aprendizagem na EPT (reoferta), com carga horária de 20 horas no curso Pós-Graduação em Formação Pedagógica para EPT foi devidamente ministrada.</p> <p>A unidade curricular de Seminário de Pesquisa do Mestrado Profept com carga horária de 30 horas foi devidamente ministrada.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino
---

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.5

**Subtotal: 7.50**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O FIC Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância teve seus conteúdos atualizados e também as atividades de estudos e avaliativas foram atualizadas no intuito de atender de forma significativa o processo formativo dos alunos.

O FIC Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem na Modalidade a Distância teve seus conteúdos atualizados e as atividades de estudos e avaliativas foram atualizadas no intuito de atender de forma significativa o processo formativo dos alunos.

A unidade curricular de Didática, planejamento e avaliação da aprendizagem na EPT (reoferta) do curso Pós-Graduação em Formação Pedagógica para EPT também foi realizada atualização dos documentos (plano de ensino e cronograma) e e avaliativas foram atualizadas no intuito de atender de forma significativa o processo formativo.

A unidade curricular de Seminário de Pesquisa do Mestrado Profept também foi realizada produção de material no moodle. O planejamento das aulas ocorreu conforme cronograma e plano de ensino. As atividades avaliativas tiveram o intuito de atender de forma significativa o processo formativo dos aluno.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimentos dos alunos matriculados nos cursos FIC 1 Reuniões	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	02 alunos da Pós-Graduação em Formação Pedagógica na EPT	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas	1

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões pedagógicas foram realizadas de acordo com o cronograma para realização da oferta do FIC Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância e também para o oferta do FIC Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem.

Também foram realizadas reuniões pedagógicas do colegiado de curso do Mestrado Profept

O atendimento aos alunos dos cursos FICs ocorreu por meio de atividades síncronas e assíncronas havendo feedback de todas as atividades realizadas através de relatório de avaliação formativa/descritiva e fóruns de discussão e também de outras atividades propostas no curso.

A aulas unidade curricular de Seminário de Pesquisa do Mestrado Profept, conforme cronograma e plano de ensino, realizou coletivamente e também individualmente atendimentos aos 26 alunos para a produção do pré-projeto de pesquisa, atendendo dessa forma o processo formativo dos aluno no intuito de uma avaliação contínua e processual.

Na pós-graduação em Formação Pedagógica na EPT dois alunos ( Mariana Gomes dos Santos e e Luciana Senter) finalizaram seus trabalhos e defesa pública, sendo devidamente aprovados.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa cadastrado na Proppi o projeto de fluxo contínuo, número 34/FC/PROPPI/2016, Avaliação Formativa na Educação a Distância: Uma Forma Eficaz da Intervenção para Construção do Conhecimento? A referida pesquisa teve os dados coletados analisados pelos professores envolvidos e entrega do relatório de pesquisa à Proppi no primeiro semestre de 2017-1. Referente a essa pesquisa foi produzido um artigo e submetido à avaliação de periódicos científicos para publicação.

Realizei parecer sobre artigo submetido à publicação no periódico Revista Thema (instituto Federal Sul-rio Grandense) nesse semestre (2017/2).

Realizei parecer sobre artigo submetido à publicação à revista EmRede - Revista de Educação a Distância nesse semestre (2017/2). Revista de Educação a Distância EmRede, Porto Alegre, RS - patrocinada pela Associação Universidades em Rede - UniRede.

Participação como avaliador ad hoc de projetos de pesquisa submetidos aos processos seletivos dos Programas Institucionais de Bolsas do CNPq do Instituto Federal Catarinense.

Participação em banca examinadora do curso de Pós-Graduação lato sensu em Formação Pedagógica para a Docência na Educação Profissional e Tecnológica da aluna Angelica Cunha dos Santos com o trabalho intitulado Processos avaliativos da EPT: colhemos o que plantamos

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria DOU nº 1533 de 12 de maio de 2016	Chefe de Departamento de Educação a Distância	CD3	18

**Subtotal: 18.00**

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Forma realizadas todas as atividades que envolvem o Departamento de Educação a Distância no IFSC, especialmente as ações voltadas para o processo de institucionalização da EaD no IFSC; oferta dos cursos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) ; oferta do curso e-Tec e também ofertas dos cursos do Programa Mediotec (Administração, Logísticas, Recursos Humanos e Informática.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria Nº 1221, de 11 de Maio de 2017	Grupo de Trabalho para desenvolvimento de nota técnica sobre a regulamentação de carga horária docente em atividades de Ensino a Distância	0.5
Portaria Portaria Nº 1555, de 21 de Junho de 2017	compor o Comitê Gestor de Formação do IFSC,;	0.5
Portaria Nº 992, de 6 de Abril de 2017	Participação no Grupo de Trabalho Estudos e Otimização Visual e Pedagógica do Moodle enquanto Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) do CERFEAD	1

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Grupo de Trabalho para desenvolvimento de nota técnica sobre a regulamentação de carga horária docente em atividades de Ensino a Distância, Portaria N° 1221, de 11 de Maio de 2017, realizou reuniões e foram feitos os encaminhamentos sobre essa temática discutida. O referido GT continua realizando os trabalhos sobre a carga horária docente em atividades de Ensino a Distância.

Comitê Gestor de Formação do IFSC, Portaria Portaria N° 1555, de 21 de Junho de 2017, o referido GT continua realizando os encaminhamentos dos trabalhos e desenvolvendo o seu trabalho sobre essa temática;

Grupo de Trabalho Estudos e Otimização Visual e Pedagógica do Moodle enquanto Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) do CERFEAD, Portaria N° 992, de 6 de Abril de 2017 o referido GT fez várias reuniões e encaminhamentos sobre a temática.

Participação em Banca para a Seleção de Professor Formador do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública - Edital 31/2917/Cerfead em 28/08/2017.

Portaria do(a) Reitor(a) N° 2993, de 1 de novembro de 2017, para compor as bancas I para a prova prática do Concurso Público do IFSC – Edital 33/2017 - área Educação Especial.

Portaria do(a) Reitor(a) N° 2559, de 15 de setembro de 2017 para compor grupo de trabalho responsável pelo mapeamento de competências no IFSC - Competências para atuar como Docente do IFSC, nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participação na Oficina de Cálculo de Lacuna/Trilhas de Aprendizagem realizada nas datas de 23 a 25 de outubro de 2017, com carga horária de 18 horas.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 26/12/2017 09:26:37

Avaliador: marialuisa - Aprovado.

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
30/06/2017 09:32:50	11/12/2017 07:47:52