

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Lauro William Petrentchuk
<b>Siape:</b>	1886289
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	AGROECOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.25	4. Gestão e Representação	8
2. Atividades de Pesquisa	2.75	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL E CERTIFICAÇÃO ORGÂNICA	Manejo Florestal Sustentável em Propriedades Rurais	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Topografia e cartografia turma AB	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Topografia e cartografia turma A	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Topografia e cartografia turma B	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Manejo Florestal Sustentável	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Sistemas Agroflorestais e Produção Florestal	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Desenvolvimento Rural Sustentável	Gestão Agroambiental	Não	40	55	2

**Subtotal: 11.00**

**Resumo das atividades: 1.1 Aulas**

**Curso FIC Produção Sustentável e Certificação Orgânica:**

No semestre (2017/2) foi ministrada 1 unidades curricular no curso FIC Produção Sustentável e Certificação Orgânica.

1) Manejo Florestal Sustentável em Propriedades Rurais (40 horas): Nesta unidade, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens. Houveram aulas práticas para a aplicação da dendrologia e noções de inventários florestais, em florestas nativas e exóticas (Pinus e Eucalipto), estas atividades práticas foram desenvolvidas no Sítio Esmeralda, propriedade rural localizada cerca de 6Km de distancia do Câmpus Canoinhas na localidade de Salto da Água Verde. Houveram aulas também de dendrologia e noções de inventário Florestal na Floresta Nacional de Três Barras-SC. Os alunos participaram de uma aula onde foram confeccionados sabonetes aromáticos com produtos da floresta, com intuito de desenvolver o empreendedorismo das localidades rurais por meio do manejo florestal. Houveram visitas técnicas na UFPR, setor de ciências agrárias para conhecer as técnicas de enxertia em Araucária, visando o uso sustentável da espécie para o manejo florestal de produção de pinhões. também houve a realização de visita técnica ao viveiro de produção de mudas florestais da Universidade do contestado (UnC), e visita nos municípios de Mafra, Três Barras, Canoinhas, Bela-Vista do Toldo e Irineópolis, em todo o eixo da rodovia BR280, para conhecer as diferentes formações e estágios de regeneração dos fragmentos florestais existentes na região, e de que maneira pode-se realizar o manejo florestal nestas situações. Ainda neste semestre, houve uma palestra com Engº Agrônomo da Empresa AMBITEC, que transforma resíduos da industria florestal em substratos voltados para a produção de mudas e utilização como fertilizantes naturais na agricultura.

**Curso técnico em Agroecologia:**

No semestre (2017/2) foram ministradas 3 unidades curriculares do curso técnico de Agroecologia.

1) Topografia e Cartografia com carga horária de 60 horas, 3 horas semanais para turma A e 3 Horas semanais para a turma B correspondendo um total de 60 horas semestrais. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxilio do projetor, quadro branco, materiais impressos, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, e aulas práticas com equipamentos específicos da disciplina (trenas, teodolitos, balizas, miras topográficas e GPS). Com as aulas praticas os alunos vivenciam a experiência de efetuar realmente medidas angulares, de áreas e lineares e conseguir mesclar isto com a futura vida profissional, além de estudos com o teodolito eletrônico e régua graduada. Os alunos realizaram atividades de levantamento planimétricos e altimétrico dentro do Câmpus Canoinhas, utilizando equipamentos eletrônicos (teodolito) de medidas e ângulos. Foram realizadas atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas com construção de mapas de curvas de nível. As aulas teóricas também foram realizadas com intuito de repassar noções de sistema de posicionamento global (GPS), com cadastramento de pontos topográficos e noções de georreferenciamento no terreno do Câmpus Canoinhas. Noções de conversão de rumos e Azimutes, levantamentos planialtimétricos e novas tecnologias que vem surgindo na área topográfica foram trabalhadas.

2) Manejo Florestal Sustentável. Com caraga horária de 20 horas (1 hora semanal turma AB).

Nesta unidade, foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada, seminários realizados pelos próprios alunos sobre produtos florestais não madeiráveis, Houveram aulas práticas para a aplicação da dendrologia e noções de inventários florestais, em florestas nativas, estas atividades práticas foram desenvolvidas no Sítio Esmeralda, propriedade rural localizada cerca de 6Km de distancia do Câmpus Canoinhas na localidade de Salto da Água Verde. E aulas de dendrologia e noções de inventários florestal e fitossociológico em fragmentos de floresta nativa conservada na Floresta nacional de Três BARRAS-SC.

3) Sistemas Agroflorestais e Produção Florestal, com carga horária de 40 horas, 2 horas semanais para turma AB.

Nesta unidade, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada. Também foram elaboradas aulas temáticas com a confecção de coleção de sementes de essências florestais nativas da região para compor o laboratório de ciências da natureza, aulas práticas em campo (horto florestal) para testar as aplicações debatidas em sala de aula, aulas práticas de campo na FLONA de Três Barras para coleta de sementes e dimensionamento de um sistema agroflorestal. Houve também o desenvolvimento de atividades em grupos sobre pontos de planejamento rural de uma propriedade, utilizando todo o embasamento teórico do curso, adquiridos nos módulo I, II, III e IV. e também houve também um estudo de caso para implantação de um viveiro de produção de mudas florestais voltado ao reflorestamento, os alunos estimam e determinam o quantitativo de mudas, insumos, área

construída e preço de comercialização das mudas florestais.

No semestre (2017/2) foi ministrada 1 unidade curricular no Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável.

1) Gestão Agroambiental (40 horas Turma AB): Na unidade de gestão agroambiental, foram tratados temas relacionados a questão do ambiente e sua influência na gestão de atividades rurais, Como a vegetação, tipo de solo, topografia podem influenciar no sistema produtivo e como a má utilização destes cenários pode implicar em perdas e levar a um sub-desenvolvimento no meio rural. A questão do espaço agrícola inserido no meio rural, das famílias pluriativas, e outras questões culturais também foram trabalhadas para compor campos de múltiplas discussões acerca destes paradigmas na sociedade atual. A questão dos danos ambientais causados por atividades agrícolas foi trabalhado com debates sobre o mau uso do solo, da água, questões relacionadas a irrigação, legislação ambiental, código florestal, uso de agrotóxicos e agroquímicos, dentre outros problemas. A gestão do espaço rural relacionado com a sua formação sociológica e o histórico de exploração dos recursos para gerar o desenvolvimento. (econômico, social e regional). Foi realizada uma atividade externa na Floresta nacional de Três Barras, coma temática "gestão ambiental de unidades de conservação", também foi realizada uma aula no formato de mesa redonda com auxilio do professor Jefferson Schick, com o documentário 'O Vale', que retrata a perda da sustentabilidade social, econômica e ambiental pela exaustão do uso dos recursos naturais no vale do paraíba no estado do Rio de Janeiro. Houveram atividades de Campo no sítio Esmeralda, na localidade de Salto da Água verde, no município de Canoinhas, com a identificação e potencialização de ativos territoriais naturais da região para o desenvolvimento sustentável das propriedades rurais, e também prática de uso, manejo e conservação do solo através da determinação e construção de curvas de nível. Foi realizada uma viagem técnica, para o Município de Atalanta-SC, com intuito de visitar ações desenvolvidas pela APREMAVI (Associação de Preservação do Meio Ambiente e da Vida), no município de Atalanta-SC, no dia 08/12/17, no âmbito de planejamento de propriedades e paisagens rurais, gestão de unidades de conservação, restauração de reserva legal, áreas de preservação permanentes, educação ambiental, e ações voltadas ao combate das mudanças climáticas. a Viagem integrou as unidades de Gestão Agroambiental (40hs) e Educação Ambiental (20hs), ministrada pelo professor João Paulo Pereira Paes.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.25

**Subtotal: 8.25**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As organizações de ensino para o semestre 2017-2 consistiram em:

- CT Agroecologia

MOD 1: Elaboração de atividades referentes às aulas práticas de topografia e cartografia, além dos materiais impressos como provas, exercícios de fixação, roteiros de aulas práticas e textos informativos referentes aos temas. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre, além da utilização e preparo de equipamentos como trenas, teodolitos e GPS para as aulas práticas.

MOD 3: Alunos recebem instrução de como elaborar um plano de manejo florestal sustentável, a aplicação de como se deve proceder com o manejo em cada bioma do Brasil e o que pode ser explorado. A organização de aulas práticas com separação de materiais e agendamento de visitas em propriedades rurais, visitas e aulas práticas na FLONA de Três Barras-SC. Houve a mostra de documentários e programas de vídeo, sobre o manejo de recursos florestais não madeireiros, além de auxílio aos alunos na organização de uma aula temática com apresentação e degustação de produtos alimentícios confeccionados a partir de produtos não madeireiros de várias regiões brasileiras.

MOD 4: Alunos recebem instrução de como devem construir um sistema agroflorestal, tipos de ferramentas e plantas que podem ser utilizadas. Foram também realizadas atividades práticas no horto florestal do campus, com a manutenção do espaço para a utilização dos alunos. Auxílio na confecção dos sementários florestais, e auxílio na construção de um projeto de viveiro florestal e reflorestamento.

- Pós-Graduação DRS: Elaboração de aulas temáticas dentro da unidade curricular de Gestão Agroambiental e , levantamento de informações sobre a região e quanto as dificuldade encontradas no meio rural para instigar o debate entre os alunos. Aplicação de filmes e videos referentes ao planejamento rural e a gestão dos recursos florestais no meio rural. Organização de aulas de campo na Floresta nacional de Três Barras-SC, para aprimoramento das práticas de gestão do meio ambiente, adaptando às questões rurais, de manejo e uso de reserva legal e app. Realização de uma aula de campo na localidade de Salto da Água verde em canoinhas, para levantamento de potencialidades de uso na propriedade rural, além de atividades de uso manejo e conservação do solo com adoção de práticas de construção de curvas de nível. Houve organização de viagens técnicas para os municípios de Água-Doce-SC e de Atalanta-SC.

- FIC Produção Sustentável e Certificação Orgânica: Elaboração de atividades referentes às aulas práticas e teóricas, As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre.

A veiculação de vídeos temáticos sobre a problemática apresentada nas aulas, preparo de debates que buscassem soluções para problemas ambientais recorrentes das demandas da sociedade e da indústria sobre o uso da floresta, principalmente relacionados com as questões alimentares e produtivas e de manufatura de alimentos. Planejamento de saídas de campo e visitas técnicas.

- Ainda no que se trata de atividades de organização de ensino, no semestre de 2017-2 houve o uso da agenda Zimbra para divulgação das atividades docentes.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes - (2 horas semanais).

Atendimento exclusivo a alunos dos cursos técnicos em Agroecologia e Pós-graduação em desenvolvimento rural Sustentável. O atendimento consiste em resolução de exercícios de fixação, e reforço para alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos, reforço de conteúdos para alunos com dificuldades. O horário de atendimento exclusivo dos alunos foram às segundas-feiras das 08:00hs às 09:00 hs e da 13:30hs às 14:30hs.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) - (2 horas semanais).

Atividades desenvolvidas em coletivo com professores dos cursos técnicos, superior e da pós graduação. Eventualmente reuniões com o DEPE e direção geral, Tempo destinado para debate de propostas de atuação dos cursos em atividades externas, campanhas de divulgação, aprimoramento e reuniões com entidades parceiras, reuniões de conselhos de classe parciais e finais. Houveram reuniões quinzenais de coordenadores, para discussão de assuntos relativos a gestão de cada coordenadoria no campus e debate de assuntos de interesses coletivos do câmpus.

\*\* No mês de Julho/2017 houve participação em bancas do processo seletivo de professores substitutos para o curso de Agroecologia.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	NEAPLAN- NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC	ARISTEU FERREIRA DE SOUZA E MILENA ROMANOVICZ	Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq	2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	A DEFINIR	A DEFINIR	A DEFINIR	0.75

**Subtotal: 2.75**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente - NEAPLAN- NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC / Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq. (2 horas semanais)

Orientação de bolsistas: Aristeu Ferreira de Souza e Milena Romanovicz, condução de experimentos à campo, visitas a propriedades rurais para coleta de dados, replantio de mudas, tratos culturais de experimentos e auxílio em atividades diversas do projeto. A atividade de pesquisa vem sendo desenvolvida dentro da temática da Agrofloresta, em um sistema de consórcio de plantas perenes (árvores) de interesse comercial e posteriormente a introdução de plantas de produção agrícolas, como hortaliças, oleaginosas, cereais, dentre outras. Esta etapa do projeto vem sendo desenvolvida juntamente com a professora Magali Regina, com a implantação e condução de uma parcela experimental no campus do IFSC Canoinhas e mais duas parcelas já implantadas em duas propriedades rurais da região, que são parceiras no projeto. A implantação e condução dos experimentos está sendo feita com auxílio dos bolsistas.

Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN ( 0,75 horas semanais)

- Participação como professor coorientador no Projeto de pesquisa "Produção e Persistência de Massa Seca de Plantas de Cobertura de Solo". (Trabalho realizado com recursos da Chamada 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq). Apresentado no Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação - SEPEI/2017 do IFSC. Resumo expandido em : <https://drive.google.com/file/d/0B2GxHiEWdveTX0M3UU1jd2hPYWs/view>

Foram elaborados textos para periódicos com ISSN, porém foram publicados textos de destaque em periódico regional (jornal).

- Jornal Correio do Norte, edição nº 3315 de 20 de outubro de 2017 - Desenvolvimento Regional Sustentável, pg 02.

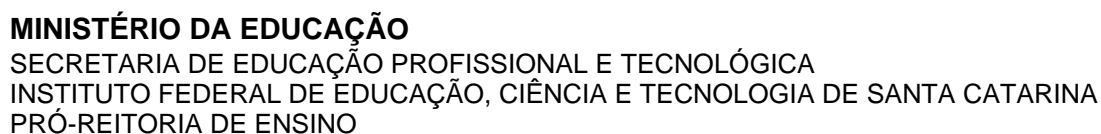
- Jornal Correio do Norte, edição nº 3317 de 03 de novembro de 2017 - Agroecologia e o Desenvolvimento Rural, pg 02.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	NEAPLAN- NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC	RISTEU FERREIRA DE SOUZA E MILENA ROMANOVICZ	Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq	2

**Subtotal: 2.00**

**Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão**



- Organização de reuniões para construção da Jornada de Agroecologia a ser realizada no ano de 2018.
- Oficinas e Atividades desenvolvidas com agricultores e alunos em propriedade rurais referentes a temática do manejo florestal sustentável.
- Produção de mudas florestais para doação na Mostra da Amora preta e Agricultura familiar, no município de Canoinhas, no dia 25 de novembro de 2017.
- Participação do 2º dia de Campo Tecnologias para Agricultura Familiar, em parceria com EMBRAPA e EPAGRI, na Sede da EPAGRI em Canoinhas-SC nos dias 28 e 29 de novembro de 2017.

- Participação na ação de extensão 'III WORKSHOP EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS', nos dias 07 e 08 de novembro de 2017. Código de verificação do certificado de participação: 42aa51677a Número do Documento: 3306. Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ifsc.edu.br/sigaa/documentos>

- Participação na ação de extensão II SIMPÓSIO DE HUMANIDADES IFSC CANOINHAS - EDUCAÇÃO NO BRASIL: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS, promovida pelo(a) COORDENADORIA DE EXTENSÃO E RELAÇÕES EXTERNAS (CAMPUS CANOINHAS). Código de verificação: c685e3fbc5 Número do Documento: 3305. Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://siqaa.ifsc.edu.br/siqaa/documentos>

- Participação como Ministrante de oficina na SNCT do Câmpus Canoinhas, com a oficina SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL (GPS)- CURIOSIDADES E FACILIDADES PARA AGRICULTURA. (O certificado não foi emitido até o momento de fechamento do relatório)

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

não houve atividades desenvolvidas com CD/EG/ECC

## 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº 120/2016	PROF. GESTOR DO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL	4
Nº 141/2017	PPC CURSO SUPERIOR DE AGRONOMIA	1
Nº 140/2017	PPC CURSO PROEJA EM AGROECOLOGIA	1

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Portaria nº 120/2016- PROF. GESTOR DO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM DES. RURAL SUSTENTÁVEL. (4 horas semanais)

Atividades desenvolvidas no âmbito de gestão do curso, como formulação de horários das aulas, avaliação de processos de justificativa de faltas, canal intercomunicador entre alunos e professores do curso, organização de atividades externas como aulas práticas e viagens técnicas. Houveram também matérias em jornal para destacar a atuação do curso nas pesquisas e projetos. Orientação em projetos preliminares de conclusão de curso TCC.

- Jornal Correio do Norte, edição nº 3318 de 10 de novembro de 2017 - Seção Rural - Alunos do Câmpus Canoinhas do IFSC realizam visita técnica à vinícola, pg 11.

- Jornal Correio do Norte, edição nº 3323 de 15 de dezembro de 2017 - Seção Rural - Alunos do IFSC Visitam ONG que Trabalha Preservação, pg 18.

Portaria nº 141/2017- PPC DO CURSO SUPERIOR EM AGRONOMIA. (1 hora semanal)

Auxílio na construção do PPC de Agronomia, participação de reuniões com professores do eixo de recursos naturais. O trabalho se encontra em andamento, devendo se estender ao longo do ano de 2018. As colaborações feitas se concentram na base de dados atualizada da infraestrutura do campus, biblioteca, e laboratórios, já disponibilizadas ao professor responsável pelo projeto, além do auxílio na formulação da grade curricular do curso. Há a possibilidade de oferta do curso com a aprovação do PPC Agronomia do Câmpus São Miguel do Oeste, sendo por este motivo desenvolvido o formulário de oferta do curso para o ano de 2019.

Portaria nº 140/2017 PPC DO CURSO PROEJA AGROECOLOGIA . (1 hora semanal)

Participação nas reuniões elaboradas pelo professor responsável do projeto. As colaborações feitas até o se concentram na base de dados atualizada da infraestrutura do campus, biblioteca, e laboratórios, já disponibilizadas ao professor responsável pelo projeto. O PPC foi passado pela aprovação do Colegiado do Campus, foi aprovado pelo CEPE e pelo CONSUP. Durante o Período de ingresso foram feitas ações de divulgação em rádios da região, comunidades do meio rural, escolas e também com matérias em jornal destacando a inovação do curso para a região e oportunidade para muitas pessoas voltarem aos bancos escolares. Todas estas atividades foram desenvolvidas ao longo do semestre de 2017-2.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Nº144	REPRESENTANTE TITULAR DO IFSC CAMPUS CANOINHAS NO CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE- COMDEMA (SEC. MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE)	1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Nº135/2017	NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação



Representação externa - Portaria nº 144/2017 Representante Titular do IFSC Campus Canoinhas no Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente-COMDEMA (Sec. Municipal de Meio Ambiente).

No semestre de 2017-2, houveram reuniões pontuais do COMDEMA para discutir ações referentes a questões ambientais do município de Canoinhas. as reuniões aconteceram nos dias: 04/07/17; 02/08/17; 05/09/17. Não houveram mais reuniões após o mês de setembro, por conta de reformulações internas na Secretaria Municipal de Meio Ambiente.

Núcleo Docente Estruturante de Curso - Portaria Nº135/2017 Núcleo docente estruturante do Curso Superior de Tecnologia de Alimentos. (1 hora semanal).

- Não houveram atividades e reuniões ao longo do semestre com o núcleo.

\*\* Houveram ainda no semestre de 2017-2 participações como representante da instituição em reuniões de entidades da região.

- Julho/2017: Participação no Fórum de Discussão técnica: Manejo de Araucária plantada. Realizado pela Empresa WestRock de Três Barras-SC, que reuniu vários profissionais da área técnica para elaboração da melhor estratégia de manejo de Araucárias em áreas de preservação permanente.

- Setembro/2017: Participação como Membro da Câmara Técnica do Conselho Consultivo da Floresta Nacional de Três Barras. Discussão sobre ações futuras no processo de plano de manejo florestal em plantios exóticos e frentes de pesquisas científicas na unidade.

- Setembro/2017: Participação na Audiência pública para expansão da fábrica de papel da empresa WestRock em Três Barras-SC.

- Dezembro/2017: Participação como Membro da Câmara Técnica do Conselho Consultivo da Floresta Nacional de Três Barras. Reunião Ordinária do Conselho Consultivo da FLONA; Apresentação do Plano de Manejo Florestal finalizado e planejamento de execução para o ano de 2018.

## 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Nº 142/2017	CURSO EAD OFERTADO PELO MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE (120 HORAS) - APOIO A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AGRICULTURA FAMILIAR NO TERRITÓRIOS	4

**Subtotal: 4.00**

## Resumo das atividades: 5. Capacitação

Curso de formação na modalidade presencial ou a distância Portaria nº 142/2017: Curso modalidade EAD (120 horas) - APOIO A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AGRICULTURA FAMILIAR NOS TERRITÓRIOS. (4 horas semanais)

O curso foi realizado durante o semestre 2017-2, e foi concluído.

Os temas abordados foram:

- Educação Ambiental e a Agricultura Familiar no Brasil: aspectos introdutórios.
- Cenário Socioambiental Rural Brasileiro.
- Sustentabilidade e Agroecologia: conceitos e fundamentos.
- Fundamentos e estratégias para educação Ambiental na agricultura familiar.
- Organização da oficina territorial de Educação Ambiental e agricultura familiar.

O Curso possui o certificado emitido pelo MMA e com código de segurança: IlfpHYFcT1

O certificado pode ser autenticado no link: <http://ava.mma.gov.br/>

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 27/02/2018 10:01:41

Avaliador: andreia.hoepers

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
04/07/2017 18:37:58	21/12/2017 09:05:56