

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Jorge Armindo Sell
Siape:	2410113
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ALIMENTOS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	19.25	4. Gestão e Representação	14.75
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	FIL170701 - FILOSOFIA I - T01	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	FIL170702 - FILOSOFIA I - T01	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	FIL170801 - FILOSOFIA I - T01	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	FIL170802 - FILOSOFIA I - T01	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	FIL170803 - FILOSOFIA I - T01	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	FIL170703 - FILOSOFIA II - T01	Sim	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos	Conceitos e Concepções em Direitos Humanos	Não	4	55	0.2
Periódica	Não	FIC	Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos	Legislação em Direitos Humanos	Não	4	55	0.2
Periódica	Não	FIC	Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos	Direitos da Mulher	Não	4	55	0.2
Periódica	Não	FIC	Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos	A Violência contra os Homossexuais	Não	4	55	0.2
Periódica	Não	FIC	Curso de Formação Continuada em Direitos Humanos	O Problema Histórico do Racismo	Não	4	55	0.2

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades docentes concentraram-se nos cursos técnicos integrados ao ensino médio e nos cursos de formação inicial e continuada, os FICs. Para as aulas do ensino técnico integrado ao ensino médio, recorreu-se à seguinte estratégia para melhor aproveitamento das aulas: por meio de acordos com professores e discentes, as aulas de filosofia foram ofertadas a cada 14 dias, concentrando duas horas/aula em sequência. Como resultado, foi possível perceber que há maior aproveitamento das aulas para o desenvolvimento de atividades de produção oral e escrita. No FIC Direitos Humanos, formou-se mais uma turma, a 7ª turma formada pelo campus Canoinhas, que hoje é o campus do IFSC que mais formou turmas desse curso, à exceção de Florianópolis. Com satisfação, fomos reconhecidos nesse feito, tanto que já fomos procurados por professores de outros campus e da própria Reitoria para desenvolvermos o curso para oferta em todos os campus, incluindo também sua oferta aos docentes.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.25

Subtotal: 7.25

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades docentes foram realizadas visando a preparação de aulas para os cursos técnicos integrados ao ensino médio e nos cursos de formação inicial e continuada, os FICs. Dentre as tarefas envolvidas na preparação de aulas, incluem-se: compra de material didático, instrumentação didática, edição e impressão de atividades escritas para atender à falta de conteúdos nos livros didáticos, na forma de textos e outros recursos. Além disso, envolvem também o agendamento de espaços físicos para a realização de atividades, deliberação com outros professores na produção de atividades interdisciplinares, dentre outras.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de apoio ao ensino se deram periodicamente ao longo do semestre, nas quintas e sextas-feiras, na primeira hora da tarde. A esses momentos, compareceram principalmente os estudantes do segundo e terceiro ano dos cursos técnicos integrados, com demandas que foram desde o reforço escolar até a recuperação de aprendizagem e interesses de pesquisa. Parte dessas demandas se deu em função das dificuldades que os estudantes experimentaram face aos conteúdos, parte se deu em função do elevado número de faltas registrado no período, que ocasionou demandas por atendimento extra-classe. Percebeu-se no período um crescente interesse dos discentes por projetos de pesquisa sobre alguns dos conteúdos estudados, colocando pontos de partida para o protagonismo discente em futuros projetos de pesquisa.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Pareceres para revistas científicas	a definir	a definir	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Projeto PIBIC-EM Educação profissional e tecnológica e a felicidade: mapeando as expectativas dos estudantes	Susan Soares Machado Aline de Souza Signori	Edital resultado PIBIC-EM	3

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades de pesquisa do projeto PIBIC-EM ainda estão em curso, tendo sido já cumpridas algumas etapas do mesmo no semestre. Dentre elas, a pesquisa bibliográfica e a aplicação de questionários aos estudantes dos cursos técnicos integrados, conduzidas pelas bolsistas do projeto. Destaca-se também a realização de dois Cafés Filosóficos, que contaram com a participação ativa de discentes e comunidade.

A participação em comitês editoriais de revistas se deu na forma de pareceres para artigos científicos nas áreas de filosofia e afins, que se deu ao longo do semestre. No total, foram três artigos revisados nas áreas de Direitos Humanos, justiça, política e afins, que se vinculam às temáticas do FIC Direitos Humanos descrito acima.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Rota Acessível - diretrizes de projeto de reforma/adaptação escolar (APROEX 03)	Gustavo Hoffman Luiz Felipe Sabrina Thiem Lara Izidro Geovana Gonçalves Andre Muller profa. Roberta Ribeiro profa. Aryane Spadotto prof. Gabriel de Bem	FINANCIAMENTO INTERNO (2018_PROEX 01 - APROEX 03_10 meses) - SIGAA	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	IFSC/SESC em atos	vários	FINANCIAMENTO INTERNO (2018_PROEX 03 - Projetos Permanentes de Arte e Cultura) - SIGAA	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades de extensão ocorreram em dois projetos, o projeto IFSC/SESC em atos e o projeto Rota Acessível, ambos contemplados com recursos da instituição.

O projeto IFSC/SESC em atos teve como atividades os ensaios teatrais realizados nas terças-feiras à noite, ao longo do semestre. Como resultado, oferecemos à comunidade de Canoinhas, com a participação ativa de membros da comunidade e discentes do IFSC: apresentações teatrais, apresentações de música para diversas solenidades do IFSC, incluindo a comemoração de 10 anos da Rede de Ensino Tecnológica Federal. Como ponto alto das atividades, tivemos a apresentação da Peça teatral Av. Expedicionários 2150, exibida em duas noites.

O projeto Rota Acessível teve como atividades a elaboração de uma rota acessível, para futura captação de recursos e construção de um pavimento adaptado aos portadores de baixa visão na Escola de Educação Básica José Souza Cabral, do município de Canoinhas. Como parte desse projeto, foi aplicado aos estudantes com baixa visão um questionário que buscou identificar suas necessidades, além da elaboração de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Ambos constituíram a pesquisa que foi submetida a um comitê de ética visando futuras publicações, o que também exigiu trabalho dos estudantes do projeto e deste que aqui escreve.

Na fase atual, o projeto teve os projetos arquitetônicos para a aplicação das soluções tecnológicas elaborados, as placas de identificação acessíveis já foram compradas e estão prontas para instalação na escola, melhorando assim a condição dos estudantes que delas dependem para orientação e movimentação autônoma no espaço da escola.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria 709/2018, campus Canoinhas	Comitê Permanente de Direitos Humanos (PROEX)	1
aguardando publicação da portaria	Coordenação área básica - GT Revisão do Projeto Pedagógico de Curso - Curso Técnico Integrado em Alimentos	3
aguardando publicação de portaria	participante: GT Revisão do Projeto Pedagógico de Curso - Curso Técnico Integrado em Edificações	0.75
Portaria do campus, nº 152/2018	Elaboração de PPC de FIC em Bioética, com servidora Alice Golin	2
Portaria nº 2340/2018, Reitoria	Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão	2

Subtotal: 8.75

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades do Comitê Permanente de Direitos Humanos (PROEX) se deram na forma de reuniões, realizadas por videoconferência e presencialmente, na Reitoria do IFSC, em Florianópolis. Dentre as atividades realizadas, incluem-se a elaboração de um Manual de Convivência visando oferecer orientações de boa convivência às pessoas que frequentam a instituição, para que se evitem casos de abuso, ofensas e outras atitudes de desrespeito na instituição. Também se deliberou a respeito dos casos de assédio e abusos ocorridos nos campus e, como resultado, foi elaborada a versão inicial de um fluxograma para orientar o trâmite dos processos em que se denunciam práticas de desrespeito e violação de direitos que porventura ocorram na instituição. Por fim, também foi feita a compilação das atividades voltadas à temática dos Direitos Humanos desenvolvidas na instituição, visando futuramente propor linhas de bolsas de pesquisa e extensão que fomentem à cultura do respeito e da convivência fraterna.

As atividades do GT se deram a partir da criação da portaria 172/2018 e estão em andamento. Elas envolveram a aplicação de questionários à comunidade do IFSC, visando identificar as demandas desta para o IFSC e, em particular, para a formação oferecida pelo curso técnico em alimentos integrado ao ensino médio. Além disso, foram realizadas reuniões com estudantes para identificar as sugestões e demandas que estes afirmam se relevantes para o PPC (o currículo) do curso. Como resultado, tivemos um processo democrático inédito no campus Canoinhas em termos de gestão democrática, que poderá ser replicado em outros campus. Além disso, após reuniões com os discentes, elaboramos uma nova grade de unidades curriculares do curso, mais elegante e articulada, que atendeu às demandas acima mencionadas. Pretende-se concluir a revisão do PPC no semestre próximo.

As atividades do GT se deram a partir da criação da portaria 74/2018. Elas envolveram a aplicação de questionários à comunidade do IFSC e também aos estudantes dos cursos técnicos integrados. Como resultado, teve-se um diagnóstico das demandas dos discentes e comunidades para o curso, a partir do qual foram realizadas reuniões de planejamento para organizar a grade curricular do curso.

A elaboração do PPC de FIC em Bioética concluiu seus trabalhos com a produção do PPC do curso, o qual está prestes a ser apreciado pelo colegiado do campus Canoinhas. Destaca-se que, para sua elaboração, foram consultados vários servidores do curso, dos diferentes eixos da área técnica, com vistas a produzir uma proposta de curso que gere a maior demanda possível. Da mesma maneira, como parte desse processo foi feita uma ampla consulta a bibliografia e legislação na área.

As atividades do Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão foram bastante intensas devido ao número de projetos submetidos para avaliação e do tempo exigido para avaliar cada uma delas. No total, cerca de 10 propostas foram avaliadas, sendo que, para cada conjunto de projetos avaliados, fez-se necessária a realização de capacitações para uma avaliação mais acertada, que se baseasse em documentos.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	52/2017	NUCA - Núcleo de Cultura e Arte	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	91/2018	NAPNE - Nucleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas	2
Representações externas	a definir	Representação do IFSC no Conselho Municipal de Cultura do município de Canoinhas	1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	71/2018	Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	1

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

As atividades do NUCA - Núcleo de Cultura e Arte consistiram da realização de eventos na área cultural, dentre eles o Halloween e a III Mostra Cultural do IFSC, dentre outras intervenções culturais ao longo do semestre. Os eventos foram um sucesso, tendo a ampla participação dos estudantes dos mais diferentes cursos do câmpus, com apresentações de teatro, dança, poesias, fantasias confeccionadas pelos estudantes, exposições de arte e gastronomia. Todas essas dialogaram com os projetos atualmente em curso, nas áreas de pesquisa e extensão, de diferentes professores do campus. Além disso, a III Mostra Cultural do IFSC contou com a participação de gestores, artistas e professores da área artístico-cultural do município de Canoinhas, que debateram a situação da cultura no município na primeira noite do evento. Em vista desse resultado, pretende-se tornar o Halloween do IFSC um evento oficial do campus, ampliando seu alcance. Da mesma maneira, tivemos uma feliz acolhida à peça teatral, Av. Expedicionários 2150, oriunda do texto de um escritor local que esteve presente no momento da exibição desta na III Mostra Cultural do IFSC. Como resultado desse sucesso, pretendemos repetir a experiência exitosa de convidar artistas e produtores culturais locais a participarem do evento, reforçando com isso os vínculos e a comunicação entre o IFSC e a sociedade.

As atividades do NAPNE - Nucleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas se deram ao longo de todo o semestre, em diferentes frentes. Na parte de difusão de informações e conscientização, utilizamo-nos das datas comemorativas, como o Dia Nacional do Surdo, para informar os servidores do campus sobre a condição, os desafios e as tecnologias assistivas atualmente disponíveis às pessoas com deficiência. Na relação com a comunidade, foram realizadas reuniões com entidades municipais de Canoinhas, incluindo a APAE e a ACD, que serviram para melhor conhecimento das demandas da comunidade e formação aos servidores do IFSC. Como resultado, foram também realizados eventos de Formação Acessível, que contaram com a presença da ACD e professores da região, os quais se mostraram muito interessados em aprender mais sobre a matéria de modo a atender estudantes que porventura necessitem de um atendimento às suas especificidades. Cabe enfatizar, por fim, que a ACD também realizou apresentação teatral na III Mostra Cultural do IFSC, cujo convite se originou desses encontros.

A Representação do IFSC no Conselho Municipal de Cultura do município de Canoinhas tem se dado na primeira quinta-feira do mês, com o objetivo de propor espaços, eventos e uma política que incentive a cultura no município de Canoinhas. O IFSC, como parte desse órgão, colaborou com esse objetivo por meio da construção de vínculos entre a instituição e membros da sociedade, na forma de convites para a participação de eventos e por meio da realização de atividades em parceria com a Prefeitura Municipal, incluindo a celebração do Natal no município, que contou com a participação do Conselho em seu planejamento.

Como parte das atividades do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, foi realizada a revisão do PPC do curso. Durante essa revisão, foram incluídas duas unidades curriculares da área de humanidades, denominadas Alimentação, Ética e Sociedade I e Alimentação, Ética e Sociedade II; Ambas as matérias foram elaboradas nas reuniões do NDE e também envolveram os professores das unidades curriculares de geografia, história, sociologia e filosofia. Além disso, discussões têm sido realizadas sobre temas como a utilização eficiente dos laboratórios de análises, vínculos com o mundo do trabalho, dentre outras.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 22/02/2019 17:45:22

Avaliador: andreia.hoepers

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
23/07/2018 10:44:38	21/02/2019 16:48:07