

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Planejamento 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Alexandre Moreira
Siape:	277667
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	TELECOMUNICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	11	4. Gestão e Representação	29
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	integrado em telecomunicações	Análise de Circuitos	Não	80	55	4
Subtotal: 4.00								

1.2 Atividades de organização de ensino								
Atividade								CH
Atividades de organização de ensino								3
Subtotal: 3.00								

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extra-classe a discentes		2
		Subtotal: 4.00

2. Atividades de Pesquisa (não informado)								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Atividades de Extensão (não informado)								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Atividades de Gestão e Representação			
4.1 Gestão			
Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
no2479 de 13/08/2015	Coord do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	FCC	25
			Subtotal: 25.00

4.2 Designação								
Portaria	Designação							CH

no137 de 21/07/2016	Responsável pela elaboração dos horários (turmas / professores / cursos) do campus São José	2
---------------------	---	---

Subtotal: 2.00

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Comissão Própria de Avaliação (CPA)	no 2116 de 20/07/2016	Membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA local)	2

Subtotal: 2.00

5. Capacitação (não informado)

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 13/08/2018 14:53:15

Avaliador: galdino

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
24/07/2018 10:07:17	