



RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 111, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019.

Aprova a criação e oferta de vagas de Curso de Formação Inicial no IFSC.

O PRESIDENTE do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – CEPE, de acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, LEI 11.892/2008, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 9º do Regimento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina - RESOLUÇÃO Nº 18/2013/CONSUP, pela competência delegada ao CEPE pelo Conselho Superior através da RESOLUÇÃO Nº 17/2012/CONSUP, e de acordo com as atribuições do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS;

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na Reunião Ordinária dos dias 20 e 21 de novembro de 2019;

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar a criação e oferta de vagas do seguinte curso de Formação Inicial:

Nº	Câmpus	Curso				Carga horária	Vagas por turma	Vagas totais anuais	Turno de oferta
		Nível	Modalidade	Status	Curso				
1.	Araranguá	Formação Inicial	Presencial	Criação	Assistente de Costura	160 h	20	20	Noturno

Florianópolis, 20 de dezembro de 2019.

LUIZ OTÁVIO CABRAL
Presidente do CEPE do IFSC

(Autorizado conforme despacho no documento nº 23292.037701/2019-28)



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO **Formação Inicial: Assistente de Costura**

Parte 1 - Solicitante

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC

Instituído pela Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

Reitoria: Rua 14 de Julho, 150 - Coqueiros - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil -
CEP 88.075-010 - Fone: +55 (48) 3877-9000 - CNPJ: 11.402.887/0001-60.

II – DADOS DO CÂMPUS PROPONENTE

1. Câmpus:

Araranguá.

2. Endereço e Telefone do Câmpus:

Avenida XV de Novembro, número 61 Bairro Aeroporto CEP 88905112 - Fone: (48)
33115000.

2.1 Complemento:

Não há.

3. Departamento:

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE) - Câmpus Araranguá.
Adriano Antunes Rodrigues, e-mail: adriano.rodrigues@ifsc.edu.br, fone: (48) 3311-5084.

III – DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO NO CÂMPUS

4. Nome do responsável pelo projeto:

Marcelo Salmeron Figueredo, Dr.

5. Contatos

Marcelo Salmeron Figueredo - tectextil.aru@ifsc.edu.br; fone: (48) 3311-5000.



Parte 2 - Aprovação do curso

IV – DADOS DO CURSO

6. Nome do curso:

Formação Inicial: Assistente de Costura.

7. Eixo tecnológico:

Produção Cultural e Design. **Código do Curso Catalogo Pronatec:** 278078. Ocupações Associadas (CBO): 7632-10 Auxiliar Costureira.

8. Modalidade:

Presencial.

9. Carga horária total do curso:

Descrição	Horas
Carga Horária de Aulas EaD	32
Carga Horária de Aulas Presenciais	128
Carga Horária Total do Curso:	160

10. Regime de Matrícula:

Matrícula seriada (matrícula por bloco de UC em cada semestre letivo), conforme RDP.

11. Forma de Ingresso:

Sorteio público.

12. Objetivos do curso:

O curso tem por objetivo formar profissionais aptos para atuar na indústria têxtil, no segmento de costura e modelagem. Habilita o egresso a conhecer e identificar as máquinas de costura, reta e overloque, além de executar a montagem de peças do vestuário em tecidos plano e de malha. Busca qualificar profissionais para elaborar e interpretar a modelagem plana industrial, para desenvolver produtos de vestuário.

13. Competências gerais do egresso:

Assessora os costureiros no processo de montagem de peças de vestuário. Executa a distribuição dos cortes e aviamentos. Possui conhecimento dos diversos tipos de máquinas de costura. Alimenta as máquinas de costura com linhas e agulhas. Refila peças de roupa. Executa acabamentos em peças de vestuário.



14. Áreas/campo de atuação do egresso:

Indústrias de confecção e vestuário. Auxiliar de produção do vestuário. Comércio de roupas, tecidos e aviamentos. Modelagem plana industrial.

V – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

15. Matriz curricular:

Componente Curricular	CH Ead*	CH Total
Treinamento Operacional de Máquinas de Costura	16	80
Modelagem Plana	16	80
Carga Horária Total	32	160

* 20% da carga horária total do curso.

16. Certificações Intermediárias:

O curso não possui certificações intermediárias.

17. Atividade em EaD

Conforme o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, considera-se educação a distância a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos.

A resolução nº 04/2017/CEPE/IFSC de 16 de março de 2017, estabelece diretrizes para a oferta de cursos e componentes curriculares na modalidade a distância na Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, de Graduação e Pós-Graduação, no âmbito do IFSC. O curso em questão prevê 20% de sua carga horária curricular na modalidade à distância, totalizando 32 horas. Destaca-se neste sentido que, conforme Art 3º da mesma resolução, haverá prevalência de atividades presenciais nos processos avaliativos.

A mesma resolução prevê em seu Art. 12, que o Projeto Pedagógico do Curso presencial com parte da carga horária em EaD deve especificar:

I – a metodologia das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação:

As atividades EaD previstas serão conduzidas através da turma virtual da unidade curricular no SIGAA, conforme instrução normativa nº 13 de 21 de julho de 2017.

II – os mecanismos de interação entre professores e alunos:

O principal mecanismo de interação será o portal do SIGAA, através da turma virtual. Atualmente com a popularização do uso de plataformas digitais, principalmente através de telefones móveis, esta interação tem atingido percentuais mais elevados e efetivos, quando comparados com as tecnologias assíncronas do passado. O SIGAA já possibilita acesso a turma virtual integrando inclusive as notas geradas pela modalidade à distância e as cadastradas pelo docente em atividades presenciais.



III – a infraestrutura física e tecnológica a ser disponibilizada para viabilizar a oferta:
Atualmente o IFSC Câmpus Araranguá possui 4 laboratórios de informática. A oferta do percentual em EaD não impactará na taxa de utilização destes laboratórios, já que, o uso de sistemas já está sedimentado na instituição.

IV – se o corpo docente que atuará no curso possui experiência e/ou formação nesta modalidade:

O corpo docente possui experiência na modalidade. Foram realizadas capacitações com oferta no Câmpus e conduzidas pelo CERFEAD.

V - Forma de apresentação do conteúdo de aprendizagem no SIGAA: Os conteúdos de aprendizagem serão apresentados em três formatos: textual (materiais de apoio, apostila, artigos científicos), videoaulas (tutoriais gravados pelos docentes ou disponíveis no formato Creative Commons na Web) e avaliações online com uso de banco de questões cadastradas pelo docente.

18. Componentes curriculares:

Os quadros abaixo organizam os componentes das Unidades Curriculares (UCS) que compõem o curso.

Unidade Curricular: Treinamento Operacional de Máquinas de Costura	CH*: 80
Objetivos: Conhecer e identificar as máquinas de costura bem como executar a montagem de peças do vestuário em tecidos plano e de malha.	
Conteúdos: Tipos de máquinas de costura utilizados na indústria de confecção do vestuário; Tipos de pontos e de costura industrial; Metodologia para determinação dos tipos de máquinas de costura conforme o tipo de produto do vestuário; Técnicas de costura e montagem de artigos do vestuário em tecidos plano e de malha; Operações básicas de bordado industrial.	
Metodologia de Abordagem: (AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em grupo, presencial, chat ou fórum; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário ou webinar; (VIS) Visita Técnica presencial, virtual ou de realidade aumentada; (E) Exercício - presencial ou EaD; (AP) Avaliação Presencial; (RV) Relatório de Visita - EaD; (VD) Vídeo presencial ou Ead; (APV) Avaliação em Plataforma Virtual.	
Bibliografia Básica: OLIVETE, Ana Luiza; PEREIRA, Paula Virgínia de Britto Lopes; ARRUDA, Kátia Oliveira. Fundamentos da costura: princípios básicos. 2. ed. Brasília, DF: LK Editora, 2010. 75 p. SORGER, Richard; UDALE, Jenny. Fundamentos de design de moda. Tradução de Joana Figueiredo, Diana Aflalo. Porto Alegre: Bookman, 2009. 176 p.	
Bibliografia Complementar: AMANDEN-CRAWFORD, Connie. Costura de moda: técnicas avançadas. Porto Alegre: Bookman, 2015. 207 p. AMANDEN-CRAWFORD, Connie. Costura de moda: técnicas básicas. Porto Alegre: Bookman, 2014. 183 p. NAKAO, Jum. A costura do invisível. São Paulo: Senac São Paulo, 2005. 200 p.	



(*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.

Unidade Curricular: Modelagem Plana	CH*: 80
Objetivos: Elaborar e interpretar a modelagem plana industrial para desenvolver produtos de vestuário.	
Conteúdos: Sistema métrico de medição; Cálculos referentes às proporções do corpo; Processo construtivo dos moldes; Elaboração de diagramas das principais bases de modelagem; Métodos de elaboração e preparação de moldes para o corte; Critérios de análise e interpretação de modelos. Gradação de moldes.	
Metodologia de Abordagem: (AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em grupo, presencial, chat ou fórum; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário ou webinar; (VIS) Visita Técnica presencial, virtual ou de realidade aumentada; (E) Exercício - presencial ou EaD; (AP) Avaliação Presencial; (RV) Relatório de Visita - EaD; (VD) Vídeo presencial ou Ead; (APV) Avaliação em Plataforma Virtual.	
Bibliografia Básica: DUARTE, Sonia; SAGGESE, Sylvia. Modelagem industrial brasileira . 5. ed. Rio de Janeiro: Guarda Roupas, 2010. 234 p. OSÓRIO, Ligia. Modelagem: organização e técnicas de interpretação . Caxias do Sul: EDUCS, 2007. 223 p.	
Bibliografia Complementar: ALDRICH, Winifred. Modelagem plana para moda feminina . 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 215 p. DUARTE, Sonia; SAGGESE, Sylvia. Modelagem industrial brasileira: saias . 2. ed. Rio de Janeiro: Guarda Roupas, 2009. 196 p. SENAC. DEPARTAMENTO NACIONAL. Modelagem plana masculina . Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2007. 139 p.	

(*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.

VI – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

19. Avaliação da aprendizagem:

Conforme o artigo 36 da RDP, os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. As avaliações podem constar de:

- I - observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;
- II - trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;
- III - testes e provas escritos, com ou sem consulta;



- IV - entrevistas e arguições;
- V - resoluções de exercícios;
- VI - planejamento ou execução de experimentos ou projetos;
- VII - relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;
- VIII - atividades práticas referentes àquela formação;
- IX - realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;
- X - autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;
- XI - demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.

De modo a atender os requisitos de êxito os discentes terão direito a recuperação de conteúdos. Os critérios de 2ª oportunidade de avaliação e revisão de avaliação são os mesmos versados pelo RDP (RESOLUÇÃO CONSUP 20/2018).

20. Atendimento ao Discente:

O docente dispõe de 2 horas semanais, extraclasse, para atendimento aos discentes de acordo com a necessidade demandada. O Câmpus possui orientação pedagógica e psicológica para atendimento ao discente conforme necessidade. No que se refere à Assistência Estudantil, o IFSC desenvolve vários programas, divididos em duas categorias:

- a) Atendimento universal aos estudantes (Programa de Assistência Estudantil);
- b) Atendimento aos estudantes em vulnerabilidade social (Programa de Atendimento aos Estudantes em Vulnerabilidade Social).

21. Metodologia:

A prática pedagógica desenvolvida no IFSC privilegia a formação do cidadão crítico e consciente do seu papel na sociedade. Nessa prática, o aluno coloca-se como sujeito ativo no processo de aprendizagem, na interação com o conhecimento e com os demais sujeitos que compõem o processo educativo. Nessa perspectiva, as atividades curriculares proporcionam a análise interpretativa e crítica das competências profissionais estabelecidas no perfil do egresso, bem como das práticas sociais relacionadas ao contexto do profissional confeccionista. O fazer pedagógico do curso está pautado na interação entre professor e aluno, buscando o desenvolvimento das competências profissionais, apropriando-se de métodos ativos que desafiam e motivam os alunos à construção dessas competências, à reflexão, à iniciativa, à criatividade, à formação continuada, ao compromisso ético e social, ao trabalho em equipe. As unidades curriculares propostas interagem de forma a propiciar ao egresso a vivência da área de projetos e execução prática dos processos de confecção e modelagem plana.

Parte 3 (autorização da oferta)

VII – OFERTA NO CÂMPUS

22. Justificativa para oferta neste Câmpus:

Segundo dados da Associação Brasileira da Indústria Têxtil e de Confecção (ABIT, 2016), a cadeia produtiva têxtil nacional é formada por 33.000 empresas formais, nos segmentos de fiação, tecelagem, malharia, estamparia, tinturaria e confecções, gerando 1,5 milhões de



empregos diretos e 8 milhões de indiretos. Teve no ano de 2015 um faturamento de R\$121 bilhões. Exportou neste mesmo ano R\$1,1 bilhão e importou R\$5,85 bilhões. O investimento no setor em 2015 foi cerca de 2,5 bilhões e teve como produção média de 5,5 bilhões de peças confeccionadas (vestuário, cama, mesa e banho) e 2 milhões de toneladas de produtos têxteis.

Dados do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE, 2013) mostram que a Macrorregião Sul, local da sede do curso, no Câmpus Araranguá, apresentou um crescimento demográfico de 12%, alcançando 906.927 habitantes, respondendo por 14,51% do total do Estado. A mesma pesquisa traz valores referentes ao valor adicionado fiscal (VAF) da Macrorregião Sul, organizado segundo os 20 grupos de atividades econômicas mais representativas, no período de 2008 a 2014. O Grupo 141 - Confecção de artigos do vestuário e acessórios (Classificação Nacional de Atividades Econômicas - Versão CNAE 2.0) - teve um incremento de 72% no período, passando de 180 milhões para 309 milhões.

O Câmpus Araranguá localiza-se no extremo sul do estado de Santa Catarina, a 210 km de Florianópolis, atende a demanda dos municípios que compõem a região da Associação dos Municípios do Extremo Sul de Santa Catarina (AMESC, 2016), a saber, Araranguá, Passo de Torres, Balneário Gaivota, Balneário Arroio do Silva, Maracajá, Meleiro, Morro Grande, Timbé do Sul, Turvo, Ermo, Jacinto Machado, Sombrio, Santa Rosa do Sul, Praia Grande e São João do Sul. Dados fornecidos pela AMESC em 2016, mostram um total de 1.700 empresas vinculadas ao segmento têxtil na região, sendo 80% deste total de microempresas. O setor de confecção tem forte demanda de mão de obra, justificando a oferta do curso na modalidade formação continuada, visando qualificar mão de obra atuante nas indústrias têxteis de confecção da região.

Ainda segundo a AMESC os municípios associados somam 8,5 mil empresas mantendo-se a proporção de 80% de microempresas, 8,8% de empresas de pequeno porte e 10,2% das demais classificações. A estratificação das empresas pela CNAE mostra que a maior concentração está em empresas do comércio varejista de artigos do vestuário e acessórios com 43,6% do total. O segundo grupo é o de confecção de peças do vestuário, com 22,6% do total, seguido das faixões de peças do vestuário com 10,7%, que somadas ao comércio varejista de artigos do vestuário, com 8,2% do total, somam 85% das empresas da área têxtil e do vestuário.

Este setor, fortemente inserido na região tem demandado por profissionais qualificados em toda cadeia, visando ampliar o portfólio de oferta de produtos e a capilarização do setor produtivo regional. A formação inicial e continuada tem como característica uma formação tecnicamente sólida e de menor duração, suprimindo a necessidade de profissionais qualificados para área. Outra justificativa é o potencial empreendedor da atividade, ampliando a inserção profissional do egresso.

23. Itinerário formativo no contexto da oferta/Câmpus:

O Câmpus Araranguá atualmente tem a seguinte oferta de cursos:

Técnicos: Técnico Concomitante em Eletromecânica; Técnico Concomitante em Produção de Moda; Técnico Concomitante em Têxtil; Técnico Integrado ao ensino médio em Eletromecânica; Técnico Integrado ao ensino médio em Vestuário.

Superiores: Curso superior de Tecnologia em Design de Moda; Licenciatura em Física.

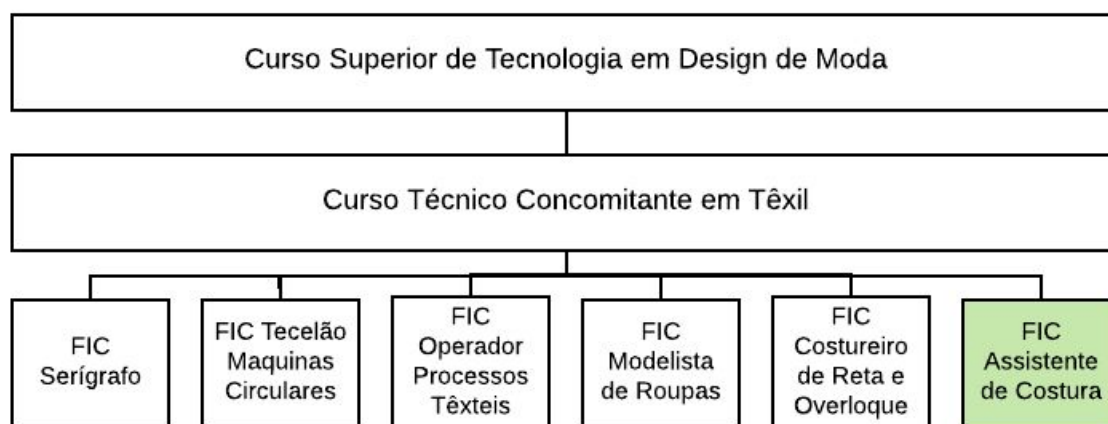
FIC (Formação Inicial e Continuada): Os cursos FIC são oferecidos a qualquer tempo, sendo ministrados no próprio Câmpus ou em outros locais, em convênio com as prefeituras, empresas e escolas da região. Nesta modalidade os cursos são de curta a média duração, o que os diferencia dos cursos técnicos. Este curso de qualificação profissional passa a ser ofertado para alinhamento com o curso técnico concomitante em têxtil ofertado pela mesma instituição.

Algumas das áreas compreendidas pelos cursos FIC, dentro dos eixos tecnológicos do

Câmpus são: Costura industrial, Modelagem, Soldagem, Tornearia, Elétrica, Informática, Tecelagem Artesanal, Patchwork, entre outros.

Educação a Distância: O Câmpus também oferece cursos na modalidade educação a distância, por meio do Centro de Referência e Formação de Ensino a Distância (CERFEAD), incluindo cursos de formação de formadores, em parceria com as redes públicas de ensino.

No contexto do curso em questão a figura abaixo detalha o itinerário formativo.



O FIC destacado na imagem é o proposto neste projeto pedagógico de curso. O Curso Técnico Concomitante em Têxtil tem carga horária de 1200 horas, oferta 40 vagas noturnas com periodicidade semestral e integralização em 3 semestres. O CST em Design de Moda tem carga horária de 2920 horas, oferta 36 vagas noturnas com periodicidade anual e integralização em 7 semestres.

24. Público-alvo na cidade/região:

No ano de 2010 a Macrorregião Sul apresentou um crescimento demográfico de 12%, alcançando 906.927 habitantes, respondendo por 14,51% do total do Estado. A região da AMESC soma 180.808 habitantes, dos quais 87 mil (48,62%) são residentes dos municípios de Araranguá e Sombrio. Estes dois municípios também concentram o maior número de empresas do segmento têxtil e de confecção da região. A distribuição de domicílios da região é predominantemente urbana, com média de 69,45% em residências urbanas. Esta distribuição não é mantida nos municípios de Ermo, Morro Grande e São João do Sul, onde a proporção de residências na área rural é de 70% em média (SEBRAE, 2013).

Com relação ao acesso à Educação e Qualificação Profissional 54% da população não tem instrução formal ou tem o ensino fundamental incompleto, 19% possuem o fundamental completo ou médio incompleto, 21% têm o ensino médio completo ou superior incompleto. Os municípios citados somam 4574 alunos matriculados no 2º ano e 2159 no 3º ano do ensino médio, sendo que os municípios de Araranguá e Sombrio detêm 52% dos estudantes (AMESC, 2016).

O público alvo do curso são os profissionais da indústria têxtil e do vestuário, membros da comunidade e egressos do ensino médio que tencionam inserir-se no segmento.

25. Início da Oferta:

2020-1.



26. Frequência da oferta:

Semestral.

27. Periodicidade das aulas:

Dois dias na semana.

28. Local das aulas:

Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Araranguá.

29. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turmas	Turno	Vagas	Total de Vagas
2020/1	1	Noturno	20*	20

Caso não se aplique alguns dos itens, poderá ser suprimido.

29.1 Justificativa para oferta de vagas inferior a 40.

*Número de vagas restrito a 20 por motivo de recursos laboratoriais.

30. Pré-requisito de acesso ao curso:

Ter concluído ou estar cursando a partir do segundo ano do ensino médio.

31. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

Os quadros abaixo elencam o corpo docente e técnico-administrativo vinculado ao curso.

DOCENTE		
Nome	Área	Regime de Trabalho
MARIA PIERINA FERDINANDI PORCEL SANCHES	Costura e Modelagem	DE
SUELEN RIZZI	Costura e Modelagem	DE

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	
Nome	Cargo
JOSE WALDEMIR BIF	Técnico de Laboratório Têxtil

32. Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

Nome: Laboratório de Confecção A107	Responsável: Coordenador do Laboratório
Localização: Bloco A	
Descrição: Área: 60 m2; Capacidade: 20	



Equipamentos		Mobiliário	
2	Máquina Industrial Travetadeira	30	Cadeiras estofadas para costura
1	Máquina Enfestadeira	1	Banqueta giratória
1	Mesa para corte 2,20 x 11 metros	5	Araras
2	Máquina Galoneira - Base plana	1	Prateleira em aço
10	Máquina de costura reta eletrônica	1	Prateleira suspensa
1	Máquina Botoneira	4	Armários para materiais
2	Ferro de passar industrial	1	Mesa para computador
1	Máquina de Costura Interlock	1	Computador e acessórios
2	Máquina de Costura Overlock	3	Ar condicionado
1	Máquina de corte lâmina a disco	1	Aparelho telefônico
2	Máquina de corte faca vertical		
1	Máquina de cós 12 agulhas		
1	Máquina fechadeira de braço		
1	Máquina caseadeira		
1	Máquina Galoneira - Elastiqueira		
1	Máquina Galoneira – Base cilíndrica		
1	Máquina Pespontadeira		

Nome: Laboratório de Modelagem E101		Responsável: Coordenador do Laboratório	
Localização: Bloco E			
Descrição: Área: 60 m2; Capacidade: 20			
Equipamentos		Mobiliário	
01	Computador		
15	Manequim feminino para modelagem draft TAM 38		
02	Manequim infantil para modelagem draft TAM 6 a 8		
03	Manequim feminino para modelagem draft TAM 40		



02	Manequim feminino para modelagem tipo busto TAM 40
01	Armário de aço
25	Banquetas
01	Mesa reunião
01	Mesa computador
04	Mesa modelagem
01	Quadro branco
01	Quadro de cortiça
02	Arara suspensa
01	Ar condicionado